# **ॐ** पुस्तक मंगवाने वालोको सूचना. हैंंद्≪

विकानेर निवासी श्रीयुत शेठ वहाद्रमळ अमयराज कोचरकें तरफसे ज्ञानखातेंमें लगानेके लिये आयेळे एकसो रुपीये पालीताणासे सद्गुणानुरागी मुनिराज श्री कर्पूरविजयजी महाराज साहेवने हमको यहा मेजवाये इस लिये यह पुस्तक में की ५०० प्रातिको उपरके टायटळ पेज पर विकानेरवाळे गेठ वहाद्रमळ अमयराजका नाम प्रकाशक तरिके लपवाया है और वो पुस्तको माहाराजश्रीके सूचनानु सार टायटळ पेजके पीळळे पेज पर लपे हुए चार जगो पर भेट देनेके लिये रखी है. सो खपी जनोने वहासे मंगवा ळेना.

इस पुस्तककी एक हजार प्रति बाइहिंग नहीं करवाते छुटे फरभे वैसेही रखे है. सो इसी तरह और कोइ सज्जनोकुं यह पुस्तक भेट देनेकी इच्छा होवे तो उनोने एकसो रुपीये हमकु भेजनेसे उन्होंके छीखने मुजब नाम गाव इस पुस्तककी पाचसो प्रतिके उपरके टायटळ पेजपर छपवाकर इसी नमुनेका बाइहिंग करवाके उन्होंकी इच्छानु सार भेजी जावेंगी. इससे दुसरे नमुनेका या जिल्द बाइहींग करवानेकी इच्छा होवे तो उसका खर्च जादा छगेंगा उस वावत प्रकाशक या समाहक कुं पुछपाछ कर छेना.

यह पुस्तक साधु साध्वी और छायेवेरी पुस्तकालय आदि सस्थाओको प्रकाशक तरफसेंगी भेट देनेकी है सो उसके खपी जनोने एक प्रतिके वास्ते पोष्ट पेकिंग खर्चके लिये दो आनेकी पोष्ट टीकीट मेजकर प्रकाशक के पास से संगवा लेना.

पुस्तक मंगवानेवाळोने किंमत और पोष्ट खर्चकी रक्कम पोष्ट टीकीट या मनीआईरसे प्रथम ही भेजना. व्ही. पी. से मंगवानेमें एक पुस्तककुं पोष्ट खर्चके शिवाय और पाच आने खर्च जादा आता है.

#### ≱भ पुस्तकोका सुचीपत्र. हु५≪

हमारा बुकसेन्ठरका या पुस्तक प्रसिद्ध करनेका धंदा नहीं है. परंतु हमारे घरके और हमारे मारफत दुसरोके घरके शुभ खातेमें खर्च करनेकी रक्षममेंसे ज्ञानखातेमें खर्च करनेके इरादेसे आजतक कितनेक पुस्तक शास्त्री (बाळवेष) टाइपमें छपवाइ है. उस्में के जो नमुने हमारे पास आज शिक्षकमें रहे है उन्होंके नाम. और किमत.

	2 1 6.11 1111 -114 141(2) 141 16 6 a.6		
कर	प नाम	मूख्य 11ये-आन	पोष्ट पेकिंग आने-पाइ
१	वैत्यवंदन स्तुति स्तवनादि सग्रह	09-0	3 - 0
	त्क मुक्तावळी	ξ- ο	5-0
Ę	श्रीशत्रुजय महातिशीटी यात्रा विचार	o ξ	२ – ६
	अष्ट प्रकारी तथा स्नात्र पूजा	o- 3	16-8
ч	जिनेंद्रभक्तिपकाश भाग पहेंछो	0-0	3-0
ŝ	., ,, ,, भाग दूसरा	0- 4	2-0
	श्री चिडानदजी कृत पद संग्रह भाग पहेली	o- 3	१ − ६
	सद्वोध संश्रह भाग पेहेला	o- 8	2-0
٩	पौपधादि और उपधान विधि	भेट	₹ - 0

इस पुस्तकों में कम १ की प्रति ९. कम २ की प्रति १० कम ३ की प्रति ८ कम १ की प्रति २२ इतर्नीही शिल्लकमें रही है. जादा नहीं होनेसे खपी जनोंने जल्दी मंगवा लेना.

पुन्तक बेचके वो रक्तम आती है उसमें हमारा संसारी स्वार्थ नहीं है. उस रक्तमसे और पुन्तक छपवानेमें या दुसरे संस्थाओने छपवा-येछे जादा मित प्रचारार्थके छिये मंगवाये है. पुस्तक मंगवानेवाछोने मूल्य और पोष्ट खर्च पहिछेही पोष्ट टीकीट द्वारा या मनीआईर द्वारा भेजना. वही. पी. से एक पुस्तक मंगवानेमें पोष्ट खर्चके शिवाय और पाच आना खर्च जादा आता है.

बेताळ वेठ, ३५६ पुना सिटी.— शाह शिवनाथ छुंत्राजी पोरवाल.

## 🔊 प्रास्ताविक निवेदन, 🐠

स्ज्ञजनोंको पित्र ज्ञानामृतपानका लाम थोडेमें मिले इस हेतुसे अनेक मुनिराज और किवाणोंने स्त्रासिद्धान्तोंमेंसे सार निकाल कर भिन्न भिन्न भाषाओं में अन्थलेखन करते आये हैं और करवाते हैं इसी मुजब सदुणानुरागी मुनिराज श्री कर्पूराविजयजी महाराजने भी गुजराती भापामें जैन हितोपदेश, जैन हितबोध आदि कितनेक अथ लिखे हैं. ए अन्थ बहुत बरसके पेहेले म्हेसाणाके श्री जैन श्रेयस्कर मण्डल की तरफसे प्रकाशित हुए. इस मंडलने जैन हितबोध और जैन हितोपदेश भाग १ ए अन्थ हिन्दी भाषामें भी मुद्रित किये. लेकिन आज ए किताब मिलते नहीं. ए पुस्तक ऐसे हैं कि जिनमें अध्यानिक धर्माचार विषयक तथा व्यवहारनीतिका बहुत कीमती उपदेश एक साथ सीधे साधे भाषामें पढनेको मिल सकता है.

इन पुस्तकोंमेसे कुछ विषय छेकर और अन्यान्य प्रन्थ पढते हुए हमने जो टिप्पण किये थे वोभी छेकर हमने संवत् १९८८ में 'विविध विषय संग्रह माग पहेछा' इस नामका ग्रन्थ शाखी टाइप और गुजराती माषामें प्रकाशित किया था. आम जनताको यह किताय बहुत पसन्द आया छेकिन इनकीमी प्रतिया अब शिक्षक नहीं है. परमपूज्य सदुणानुरागी मुनिराज श्री कर्पूराविजयजी महाराजके साथ पत्रव्यवहार करके महाराज साहेबकी आज्ञानुसार जैन हितेपदेश माग पेहेछा और जैन हितबोध येदो हिन्दी माषाके श्रन्थोंमेंसे उपयुक्त विषय छेकर हमने प्रकाशित करना श्रद्ध किया. इसमें गुजराती माषामेंके विषय हो तो श्रन्थ और भी उपयुक्त होगा ऐसा मानकर हमने जैन हितोपदेश माग २–३ मेंसे कुछ विषय छेकर अन्यान्य श्रन्थोंमेंसे छी हुई माहिती के साथ यह श्रन्थ छपाया है. इसमें बोधकारक प्रश्लो-'त्यर तथा दृष्टान्त कथन और वचनों और पद्यो आदिका कीमती संग्रह दोनो भाषाओंमें है. इससे यह किताव गुजराती तथा हिन्दी मापाभाषी खीपुरुपोंको उपयुक्त होवेंगा.

इस ग्रन्थ के प्रकाशनमें सदुणानुरागी दुनिराज श्री कर्पूरविजयजी महाराजने पाछीताणासे पत्रव्यवहार के द्वारा वारवार जो सछाह दी है कीर हमारे मित्र श्रीयुत उद्भाण रघुनाथ मिडेजीने भाषा सुधारनम तथा पूफ करेक्शनमें जो सहाय्यता दी है उस छिथे उक्त दोनों सज्ज-नोंके हम ऋणी है.

जिस प्रमाणसे द्रव्य सहाय्य हो उसी प्रमाणमें ऐसे प्रन्थोंका कद बढाया जा सकता है. और भी सम्रह हमारे पास है सो उचित सहाय्य मिछनेपर इसका दूसरा भाग भी प्रकाशित किया जायगा.

प्रन्थेम जो मूछ या अगुद्धि नजर आवे सो कृपा करके हमको छिखना नोकि पुनरावृत्तिके समय दुरुस्त की नायगी.

सवत १९९३ बीर सवत २४६३ कार्तिक बुटी ५ (ज्ञान पचनी) युरवार ता॰ १९ नगवर १९३६ ) साहः शिवनाथ छुंवाजी पोरवाल २५६ वेताळ पेठ सु॰ पुना सिटीः

-:0:---

( अनुक्रमाणिका एए ८ के आगे का अनुसंधान निचे मुजब ) सद्वोध पद्यावली पद् ६ नी अनुक्रमणिका. १ वैराग्यनुं-तानमा तानमा तानमारे, मत राची ससारना ता०१३१

२ चेती छे तु प्राणीया, आव्यो अवसर जाय ३ चेतन स्वार्थीयो ससार, सगपण सर्वे खोटारे 833

४ कडदार म्बरूप पर्— सुन्दकारा जगत सुन्दकारा रे १३३

५ परनारीका त्याग करनेपर पद्- पाप मत करा प्राणिया 838 ६ सहाका ,, ,, -- कहे सेठाणी सुणो सेठजी सही थे०. १३५

# विषयानुक्रमणिका (हिन्दी विभाग)

# १ सर्वज्ञ कथित तत्व रहस्य वावत ६७ प्रष्ठ १ से ३६ तक के नाम.

चाः	ात नाम	पृष्ठ	वावत • नाम पृष्ठ
9	जीवद्या ( जयणा ) हम्मेशा		१६ उपकारीका उपकार कभी
	पालनी चाहिये.	9	भूटना नहिः ७
3	निरतर इदिय वर्गका दमन		१७ अनायको योग्य आश्रय देना. ७
	करना-	3	१८ किसीके अगाडी दीनता दिख-
3	सत्य वचन ही बोलनाः	२	लानी नही. ९
४	शोल कवीभी छोडना नहिः	ş	१९ किसीकी भी प्रार्थनाका भग
4	कवीभी कुशील जनके सग		करना नहिः १०
	निवास करना नहि	3	२० दीन वचन वोलना नहिः १०
Ę	गुरुवचन कदापि लोपना नाहि.	3	
	( अ ) चपलता - अजयणासे		२२ दुर्जनकी भी कवी निंदा नीह
	चलना नहिः	3	करनी ११
-33	(व) उद्भट वेष पहेरना नहि-	४	२३ वहोत हसना नहि १२
6	वक-विपम दृष्टिसे देखना नहि		२४ वैरीका विश्वास करना नहिः १३
3	अपनी जीव्हा नियममें रखनी.		२५ विश्वासूको कवीभी दगा देना
	विना विचारे कुछभी नहि	فع	नहिः १५
	करना		२६ कृतम्रता – किये हुवे गुणका
99	उत्तम कुलाचारको कवीभी		लोप कवीमी नाहे करना १७
	लोपन करना नाहि	4	२७ सद्गुणीको देखकर प्रसन्न होना १७
93	किसीको मर्भवचन कहेना नहिः	4	२८ जैसे तैसेका सग स्नेह करना
93	किसीको कवीभी जुठा कलक		नहिं १८
	नहि देना•	Ę	२९ पात्रपरीक्षा करनी चाहिय १८
98	किसीकोभी आकोश करके		३० अकार्य कवीभी करना नहिः १९
	कहेना नहि-	Ę	३१ लोकापबाद प्रवर्तन हो वैसा
94	सवके उपर उपकार करनाः	Ę	नहि वर्त्तनाः १९

वावत	7	नाम		पृष्ठ	वाः	त	नाम	2g	į.
३२ साहर	किपना	कवोभी	त्याग		88	विनय से	वन करना चाहि	थे- २८	-
देना व	-					दान देना		30	
३३ आपा	ते वहत	भी हिम्मत	रख-		49	दूसरेके गु	णका प्रहण कर	स. २८	:
कर रा				२9		आंसरपर		20	
३४ प्राणाः	त तब	भी सन	गर्गका				नकोभी जनसम		
		नहि.		29			य सन्मान देना		
३५ वेभव	क्षय हो	जानेपरभी	वयो-		48	स्व पराहित	त विशेपतासे उ	ानना २९	
चित्र	दान कर	ना-		२१	५५	मन तन	नहि करना-	२९	
३६ अत्यत	राग-र	लेह करना	नहि	35	५६	दुसरे-पी	। येके घर अ	नोला	
३७ वहम	ानपर्भ	वार वार	गुस्सा			नहि जान		३०	
नहि व				33	40	की हुइ प्र	तीज्ञा पालन क	(नी रे॰	1
३८ क्लेग					46	दोस्तदार	से छुपी वात	ল	
३९ कुसग	-			33		रखर्ना		3.0	+
४० वालक	सेभी हि	त वचन	अगी-		45	दिसीकार	ी अपमान	नहि	
मार व				२४		करना-		źą	
४१ अन्या	यसे निव	क्तन होना	•	3.8	0	अपने गु	गोकाभी गर्व	नहि	
४२ वेंभव	हे वरू	ा पुनारी	नहि			करनाः		39	
रखनी							र्ष नहि लाना.		
४३ निर्धन	ताके व	<b>ल्त</b> से इ	भीन	1	<b>£</b> 3	पहिले सुर	ाम, सरल कार्य	গ্ৰহ	
वरना				34		वरनाः		33	
४४ समम	वसे रह	ना-		34	53	पाँछे बडा	कार्च करना.	35	
४५ सेवक	हे गुण स	मन रहेन	Π.	२६	88	(पख्)	उत्कर्प नाहि का	(ना. ३२	
४६ पुत्रकी	प्रत्यक	प्रशसा	नही		Ęų	परमात्माः	हा ध्यान करना	. 33	
करनी				35	5	दुसरेको व	पने आत्माके र	सान	
४७ स्त्री व	ी तो	प्रत्यस वा	परोक्ष			जानना.		38	:
भी प्रश	सा कर	रीही नहि		35	Ęu	राग द्वेष	ररना नहि.	34	
४८ त्रिय	वचन वे	लना.		२७					
			_	_					

वाः	<b>ग्</b> त			नाम						वृष्ट
3	सदुपदे	गसार	संग्रह-	वावत	९९	•••	•		३७ ं	से ५३
			ह-वाव			•••		••	५३	से ५६
S.	वर्मकर	प वृक्ष	(याने	) दाः	नके चार	( प्रकार	•		५६	से ५९
ષ	सामान्य	। हित	शिक्षा		•••		•		49	से ६६
६	बोधक	ारक	दृष्टांतो	पांच	का सं	प्रहकी उ	भनुक्रम	णिक	i. §	《《
						शठकी !				६६
	2	धर्भ व	करते अ	ातुल ।	वन प्राधि	प्तपर वि	द्यापातिव	ñI		90
	३	देना	सिर रख	निस	लगते ह	रू दोप	पर महं	ोपका	•••	৩२
	8	पाप र	रोद्धि पर	ξ		•••			•••	७३
	4	मुग्ध ं	शेठका		•••	•••			•••	१२१
છ	विविध	विषय	कि प्रश्	ोत्तर	३५	•••		••	७५	से ८०
						W. C.				
			_		:0					
1	∌गुः	नराथ	ी भ			रूट गिनी	अनुव	<b>क्मा</b>	णेका	<b>(44</b>
				ाषा	विभा					
8		सार ने	उपदेश	<b>ावा</b> । रहस	विभा य कलम	गनी		4	१ थी	
१ २	वैराग्य धर्मनी	सार ने दश वि	: उपदेश देशा	<b>ावा</b> १ रहस	विभा य कलम्	<b>गनी</b> । २६३		<b>2</b>	१ थी ३ थी	११२ ११४
१ २	वैराग्य धर्मनी <b>योधव</b>	सार ने दश ( <b>ारक</b>	: उपदेश देशा	ाषा । रहस ( <b>द</b> .ध	विभा य कलम  ग्रा ) सं	मनी   २६३      प्रह्नी ३		<b>2</b>	१ थी ३ थी	११२ ११४
१ २	वैराग्य धर्मनी चोधन १	सार ने दश वि <b>गरक</b> कवळ	ं उपदेश देशा <b>दृष्टांत</b>	<b>ाषा</b> । रहस ( <b>द</b> .ध वळ इ	विभा य कलम्  ग्रा ) सं हुपभनी	ामनी १ २६३ ग्रह्नी ३	 भनुक्रम	<b>2</b>	१ थी ३ थी •	११२ ११४ <b>₹</b>
१ २	वैराग्य धर्मनी चोधन १ २	सार ने दश वि <b>गरक</b> कवळ भाग्या	उपदेश देशा <b>दृष्टांत</b> अने स द्यीन स्त्री	ाषा ा रहस ( <b>द.</b> थ वळ १ ते पुरुष	विभा य कलम्  गा ) सं हपभनी सनी	ामनी १ २६३ ग्रह्नी ३	 भनुक्रम	८ ११ णिका	१ थी ३ थी • €	११२ ११४ <b>१</b> १५
१ २	वैराग्य धर्मनी चोधव १ २	सार ने दश वि <b>गरक</b> कवळ भाग्या स्तुति	उपदेश देशा <b>दृष्टांत</b> अने स द्यीन स्त्री स्रोन स्त्री	ाषा । रहस ( <b>द.</b> थ । वळ १ । पुरुष	विभा य कलम्  गा ) सं हपभनी सनी	श्वनी स २६३ श्रहनी उ एवंशिक्ष	 भनुक्रम	८ ११ णिका	१ थी ३ थी • €	११२ ११४ <b>₹</b> ११५ ११६
१ २	वैराग्य धर्मनी चोधन १ २ ३	सार ने दश वि <b>गरक</b> कवळ भाग्या स्तुति सकट	उपदेश देशा ह्यांत अने स धीन स्त्री अने वि परिसह	ाषा । रहस ( <b>द.</b> थ । पुरुष नंदा स : उपर	विभा य कलम् गा ) सं ग्रुपभनी मनी सरखी ग	श्वनी स २६३ श्रहनी उ एवंशिक्ष	 श्रुकम  ष्ट ए वि	८ ११ णिका 	१ थी ३ थी • €	११२ ११४ ११५ ११६ ११९ ११९
१ २	वैराग्य धर्मनी चोधन १ २ ३	सार ने दश वि गरक कवळ भाग्या स्तुति सकट तस्काट	उपदेश देशा <b>दृशांत</b> अने स धीन स्त्री परिसह इ बुद्धि	ा रहर ( क.ध वळ १ १ पुरुष् नंदा स टपर	विभा य कलम् गा ) सं प्रभनी भनी भरखी ग रीछ क	ामनी १ २६३ १ १ इनी उ १ एवी श्रे	•• श् <b>नुक्रम</b> ••• छ ए वि ••• यनी	११ णिका  वे	१ थी ३ थी • • •	२१२ ११४ ११५ ११६ ११६ ११९ ११९
~ ~ m ~ »	वैशम्य धर्मनी दोधन १ २ ३ ४ ६ अनेक	सार ने दश ि गरक कवल भाग्या स्तुति संकट तस्कार विषये	उपदेश देशा इप्टांत अने स इीन स्त्री परिसह उ बुद्धि चु चित्ते	ा रहर ( द.श वळ १ १ पुरुष टपर टपर व्यित	विभा य कलम् गा ) सं ष्ट्रपमनी स्वी सरखी ग रीछ क काम ब्	ामनी व २६३ ग्रहनी अ एवी श्रे	 श्रुनुक्रम  ए ए वि  यनी नंत्रीनी	११ शिका • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	१ थी ३ थी • • • •	११२ ११४ ११६८ ११६८ ११२० ११२० ११३०



#### ॥ वन्दे श्री वीरमानन्दम् ॥

१<u>०० ४ १८ वेज्ञ काथित तत्व रहस्य \*</u>

# १ जीवद्या (जयणा) हम्मेशा पालनी चाहिये.

चलते, बैठते, उठते, सोते, खाते, पीते या बोलते याने यह हरएक प्रसंगमें प्रमादसे पिराये प्राण जोखमेंन निह आ जावे तैसे उपयोग रखकर चलना. सूक्ष्म जंतुओंका जिस्से संहार हो जाय, तैसा खजुरीका झाड़ वगरा कचरा निकालनेके लिये कबीमी वपराशमें निह लेना. पानीमी छानकर पीना. छाना हुवा जलभी ज्यादा निह ढोलना. जीवद्याके खातिर रात्रिमोजन निह करना. कंदमूलमक्षण वित कर देना. जीवद्याके खातिर जहां तहां आग्ने निह सिल्गानेका ध्यानमें रखना; क्योंकि अपने प्राणहींके समान सव जीवोंको अपने अपने प्राण बल्लम है, तो तिन्हके प्रिय प्राणोंकी कीम्मत बुझकर स्वच्लदपना छोडकर जसे उनका बचाव हो सके तैसे कार्य करनेमें मथन करना और याद रखना कि सर्व लगस्य—मद्य मासादिके मक्षणसे क्षणिक रसकी लालचके लीए लसंख्य जीवोंके कीमती जानकी स्वारी होती है, तिन्हके नाहक संहारसे महान् पाप होनेसे जगत्में महा रोगादि उपद्रव उद्मवते है

तिन्हा भोग हो पडता है और उपात-अंतमें नरकादि घोर दु:खके भागीदार होना पडता है.

# २ निरंतर इंद्रिय वर्गका दमन करना,

दरेक इदियका पतंगजतु, भौरा, मत्स्य, हाथी और हिरनकी तराह दुरुपयोग करना छोडकर संत जनोंकी तराह इंदियोंका सदु-पयोग करके दरेकका सार्थक्य करनेके छीए खंत रखनी चाहिये. एक एक छुट्टी की हुइ इंदिय तोफानी घोडेकी तराह मालिकको विषम मार्गमें छे जाकर ख्वार करती है, तो पाचोको छुट्टी रखने-वाछे दीन अनाथ जनका क्या हाल होवे १ इसी लिए इदियोंके ताबेदार न बनकर उन्होंको वश्यकर स्वकार्य साधनमें उचित रीति मुजब प्रवर्तावनी चाहिये. किपाक तुल्य विषयरस समझकर तिसकी लालच छोडकर संत दर्शन, संत सेवा, सत न्तुति, सत वचन श्रवणा-दिसे वो इंदियोंका सार्थक्य करनेके लिए उद्युक्त रहकर प्रतिदिन स्विहित साधनेको तत्पर रहना उचित है.

## ३ सत्य वचन ही बोलना.

धर्मका रहस्यमूत ऐसा, अन्यको हितकारी तथा परिमित, जरूर जितनाही भाषण औसर उचित करना, सोही स्वपरको हित कर्याण कारी है. कोधादि कषायके परवश होकर वा भयसे या हासीके खातिर अज्ञजन असत्य वोठकर आप अपराधी होते है, सो खास स्याठमें रखकर तैसे वस्तमें हिम्मत धारण कर यह महान् दोष सेवन नहि करना. सत्यसे युधिष्टर, धर्मराजाकी गिनतीमें गिनाये गये, ऐसा जानकर असत्य बोठनेकी या प्रयोजन विगर वहोत बोठनेकी आदत छोडकर हितमितमाषी बन जाना, किसीको अ- श्रीति—खेद पैदा होय तैसी वोठनेकी आदत यत्से छोड देनी.

#### ४ शील कवीभी छोडना नहि.

त्रसचर्य त्रत या सटाचारके नियमे चाहे वैसे संकटमें भी छोप देनेकी इच्छा नहि करनी. सत्यवंत अपने त्रतोको प्राणोंकी समान गिनते है, और प्राणांत तलक तिन्हकी खडना नहि करते है याने अखंडत्रती रहेते है, सोही सच्चे शूर्वीर कहे जाते है.

## ५कवीमी कुशील जनके संग निवास करना नहि.

तैसे हलके आचारवालेके साथ रहनेसे 'सोवते असर ' यह कहेवत मुजब अपने अच्छे आचारोंको अवश्य घोखा—धक्का पहुचता है और लोकापवादमी आता है इसी लिये लोकापवाद मीरुजनोंको तैसे अष्टाचारीयोंकी सोवत सर्वथा त्याग देनीही योग्य है. सोवत करनेकी चाहना हो तो कल्पवृक्षके समान शीतल लाउंके देनेवाले सत पुरुषकीही सोवत करो, जिस्से सब संसारका ताप टालकर तुम परम जात रस चालनेको भाग्यशाली वन सको.

# ६ ग्ररुवचन कदापि छोपना नहि.

एकात हितकारी -सत्य-निर्दोष मार्गकोही सदा सेवन करने-वाछे और सत्य मार्गको दिखानेवाछे सद्गुरुका हित वचन कदािप छोपन करना नहि. किन्तु प्राणात तक तद्वत् वर्तन करनेको प्रयत्न करना यही शास्त्रका साराश है. तैसे सद्गुरुकी आज्ञा पूर्व-कही सव धर्म-कर्म-कृत्य सफल है. अन्यथा निष्फल कहा जाता है. इस लिये सदा सद्गुरुका आश्यय समझकर तद्वत् वर्तनमें उद्युक्त रहेना यही सुविनीत शिष्यका शुद्ध लक्षण है.

## ७ (अ) चपलता—अजयणासे चलना नहि.

अजयणासे चळनेके सवबसे अनेकशः स्खळना होनेके उपरात अनेक जीवोंका उपघात, और किंचित् अपनाभी घात होनेका संभव है. इस छिये चपछता छोडकर समतासे चछना, जिस्सें स्वपरकी रक्षापूर्वक आत्माका हित साध सके.

# ( ब ) उद्भट वेष पहेरना नहि.

अति उद्भट वेप—पोषांक घारण करनेसे याने स्वच्छंद्पना आ-दरनेसे छोगोंक मीतर हांसी होती है, इस छिये आमदनी और सर्चा देखकर—तपास कर घटित वेष घारण करना. जिस्की कम आमदानी हो उस्कों जुठा द्वद्वेवाछा पोषांक निह रखना चाहिये. तथा धनवत हो उस्कों मछीन—फट्टे टूटे हाछतवाछा पोषांक रखना वोभी बेमुनासीव है.

## ८ वक-विषम दृष्टिसे देखना नहि.

सरल दृष्टिसे देखना, इसमें बहोतसे फायदे समाये है. जंकाशी-लता टल जाय, लोगोमें विश्वास बैठे, लोकापवाद न जाने पावे, स्व परिहत सुखसे साध सके, ऐसी समदृष्टि रखनी चाहिये. अज्ञान-ताके जोरसे बाका बोलकर और बाका चलकर जीव बहोत दुःखी होते हैं; तदिष यह जनादिकी कुचाल सुधार लेनी जीवको सुरकेल पहती है. जिस्की भाग्य दशा जात्रत हुइ है वा जात्रत होनेकी हो बोही सीधे रस्ते चल सकता है, ऐसा समझकर धूमकी सुठी भरने जैसा मिथ्या प्रयास निह करते सीधी सहकपर चलकर स्वहित साधन निमित्त सुज्ञ मनुष्यको चूकना निह चाहिये. ऐसी अच्छी मर्यादा समालकर चलनेसे कुधित हुवा दुर्जनभी क्या विरुद्ध बोल सके ? कुच्लमी छिद्र निह देखनेसे किंचित् एडी ठेडी बातभी निह बोल सकता है. इस लिये निरंतर समदृष्टि रखकर चलना के जिस्सें किसीको टीका करनेकी जरुर न पडे.

## ९ अपनी जीव्हा नियममें रखनी. जीव्हाको वस्य करनी, निकम्मा बोळना निह, जरुरत मालुम

हो तो विचार कर हित मितही भाषण करना. अगर रसलंपट हो-कर जीव्हाको वश्य पड रोगादि उपाधि खढी होती है. तथा मर्यादा वहार जाना नहि. जीमके वश्य पढे हुवेकी दूसरी इंद्रियें कुपित होकर तिन्होंको गुलाम बनाके वहोत दुःख देती है. इस हेतुसे सुलार्थी जन जीमके ताबे न होकर जीमकोही ताबे कर लेवे बोही सबसे बहेत्तर है.

# १० विना विचारे कुछर्भा नहि करना.

सहसा—अविवेक आचरणसे वडी आपदा—विपात्ते आ पडती है. और विचारकर विवेकसे वर्तने वालेको तो स्वयमेव संपदा आ कर अंगीकार कर लेती है. वास्ते एकाएक साहस काम कीये विगर लंबी नजरसे विचारके, उचित नीति आदरके वर्तना के जिस्से कवीमी सेद—पश्चाताप करनेका प्रसगही आता नही. सहसा काम करने वालेको बहोत करके तैसा प्रसग आये विना रहेताही नहीं है.

# ११ उत्तम कुलाचारको कवीभी लोपन करना नहि.

उत्तम कुळाचार शिष्ट—मान्य होनेसे धर्मके श्रेष्ट नियमोकी तराह आदरने योग्य है. मद्यमासादि अमध्य वर्जित करना, परानिदा छोड देनी, हसवृत्तिसे गुणमात्र ग्रहण करना, विषयळपटता—असं-तोष तजकर संतोप वृत्ति धारण करनी, स्वार्थवृत्ति तजके नि.स्वा-र्थपनसे परोपकार करना, यावत् मद मत्सरादिका त्याग कर मृदु-तादि विवेक धारणस्य उत्तम कुळाचार कौन कुञ्छ कुळीनको मान्य न होय! ऐसी उत्तम मर्यादा सेवन करनेवालेको कुषित हुवा काळ-काळमा क्या कर सकता है!

## १२ किसीको मर्भवचन कहेना नीहें.

मर्भ वचन सहन न होनेसे कितनेक मुग्य छोग मानके छिये मरणके अरण होते हैं, इस छिये तैसा परको परितापकारी वचन कवीमी उच्चरना नहिं. मृदुमाषा स्हामनेवाछेकोभी पसंद पडती है. चाहे तैसा स्वार्थ भोगसे स्हामनेवाछेका हित होय वैसाही विचारकर बोछना. सज्जनकी तैसी उत्तम नीति कवीमी उछघनी नहि. छोगों-मेंभी कहेवत है कि 'शक्स्रसे जहातक पित्त शमन हो जाय वहां तक चिरायता कोहेकुं पिछाना चाहिये?'

# १३ किसीको कबीभी जूंठा कलंक नाहि देना.

किसीको झूठा कलंक देनेरूप महान् साहससे बुराही परिणाम आनेके उम्र संभवसे सर्वथा निंध तथा त्याज्य है. दूसरेको दुःख देनेकी चाहना करने वाला आपहीं दुःख मांग लेता है.क्योंकि कहे-वत है कि— 'खड्डा खोदे सोही पडे.' क्याने जनको इतनीभी शिखामन वस है. जैसे कुशिक्षितका अपनाही शस्त्र अपनाही प्राण लेता है तिन्हके साहश इन्कोंभी समझकर सच्चे सुखार्थी होकर सत्य और हित मार्गपरही चलनेकी जरुरत रखनी उचित है. कहे-वतभी चली आती है कि— 'सांचको काहेकी आव!'

# १४ किसीकोभी आकोश करके कहेना नहि.

कीप करके किसीको सच्ची वातभी कहेनेसे छामके बदछेमें गैरछाम हाथ आता है. इस वास्ते आकोश करके कहेना छोडकर स्वपरको हितकारी सच्ची वात और नम्रवाइसे विवेकपूर्वकही कहे-नेकी आदत रखनी चाहिये. समजदार मनुष्यको छामाछामका विचार करकेही वर्तना घटित है. यही कठिन सज्जन रीति है कि जो हर एक हितार्थियोंको अवश्य आदरणीय है.

## १५ सबके उपर उपकार करना.

मेघकी तराह सम विषम गिनना छोडकर सवपर समान हित-बुद्धि रखनी. वृक्ष नीच उच सबको शीतछ छांउ देता है, गंगाजछ सबका समान प्रकारसे ताप दूर करता है, चदन सबको समान सुगंधी देता है. वैसेही उपकारी जन जगत्मात्रका उपकार करता है.जो अपकार करनेवाळे परभी उपकार करे सोही जगत्में वडा गिना जाता है.

१६ उपकारीका उपकार कभी भूलना नहि.

कृतज्ञ जन किये हुवे उपकारको कवीमी नहि मूळता है. और जो मनुष्य किये हुवे उपकारको मूळ जाता है वो कृतन्न कहा जाता है. और इस्से भी जो जन उपकारीका अहित करनेको इच्छे वो तो महान् कृतन्न जानना. माता, पिता, स्वामी और धर्मगुरुके उपकारका बदछा दे सके ऐसा नहि है. तथापि कृतन्न मनुष्य तिन्होकी वन सके जितनी अनुकूछता संमाछकर तिन्हके धर्मकार्यमें सहाय-भूत होनेके छिये ठीक ठीक प्रयत्न करे तो कदापि अनुणी हो सकता है. सत्य सर्वज्ञ भाषित धर्मकी प्राप्ति कराने वाळे धर्मगुरुका उपकार सर्वोत्कृष्ट है. ऐसा समझकर सुविनीत शिष्य तिन्हकी पावित्र आज्ञामें वर्तनेके छिये पूर्ण खंत रखता है. और यह फरमानसे विरुद्ध वर्तन चळानेवाळे गुरुद्रोही महापातकी गिने जाते है.

१७ अनाथको योग्य आश्रय देना.

अपनी आजीविकाके विषे जिन्होंको कुछभी साधन निह है जो केवछ निराधार है. ऐसे अञ्चल अनाओंको यथायोग्य आछं-बन—आधार—आश्रय देना यह हर एक शक्तिवंत—धनादय दानी मनुष्योंकी खास फरज है. दुःखी होते हुवे दीन जनोंका दुःख दिछम घारण करके तिन्होंको वस्त्रके उपर विवेकपूर्वक मदद देने-वाछे समयको अनुसरके महान् पुण्य उपार्जन करते है. और तिन्हके पुण्यवछसे छद्मीमी अखूट रहेती है. कुंएके पानीकी तराह वडी उदारतासे व्यय की हुइ हो तोभी उदारताकी छक्ष्मी पुण्यरुपी अवि-च्छिन जल प्रवाह की मददसे फिर पूर्ण हो जाती है. तद्पि कृपणको ऐसी सुबुद्धि पूर्व अंतरायके योगसे ध्यानमें पैदाही नहि होती है, तिस्से वो विचारा केवळ छक्ष्मीका दासत्वपना करके अंतमें आर्चध्यानसे अशुभ कर्म उपार्जिके हाथ घसता -रीते हाथसे यमके शरण होता है. वहां और उस्के वादमी पूर्व अशुभ अंतराय कर्मके योगसे वो रक अनाथको महा दुःख मुक्तना पडता है. वहां कोई श्रण-आधारमूत होता नहि है. अपनीही भूछ अप-नको नडती है. कृपणमी प्रत्यक्ष देख सकता है कि कोइभी एक कवडी-कीडीभी साथ बांधकर छे आया निह और अवसान समय काडी बाधकर साथ छे जा सकेगाभी निह, तटिप विचारा मन्मण शेठकी तराह महा आर्त्तघ्यान घरता और धन धन करता हुवा झूर झूरके मरता है. और अतमें वो बहोतही बुरे विपाक पाता है. यह सब क्रपणताके कटुफळ समझकर अपनकोभी तैसेही बूरे विपाक भुक्तने न पडे, इस छिये पानी पहेले पार्ल बांधनेकी तरांह अव्वल-सेही चेतकर अपनी छक्ष्मीके दास नहि छेकिन स्वामी बनकर उस्का विवेकपूर्वक यथास्थानमें व्यय करके तिस्की सार्थकता करनेके छिये सद्गृहस्थ भाइयोंको जात्रत होनेकी खास जरुरत है. नहि तो याद रखना कि, अपनी केवळ स्वार्थ दृत्तिरुप महान् मूळके ळिये अपनकोहि आगे दुःख सहन करना पडेगा, इसिछिये हृदयमें कुछभी विचार-पश्चाताप करके सच्चा परमार्थ मार्ग अंगीकार कर अपनी गंभीर भूछ सुधार छेनेको चुकना सो स्थाने सद्गृहस्थोंको योग्य नहि है. श्री सर्वज्ञ प्रभुने दर्शाया हुवा अनत स्वाधीन लाम गुमा देके और अंतमें रीते हाथ घिसते जाकर परमवेंग अपनेही किये हुवे पापाचरण्के फलका स्वाद अनुमवे यह कोइभी रीतिसे विचारशील सदगृहस्थोको छाजीम शोभारुप नहि है. तत्वज्ञानी पुरुषोंके यही वचनोको अमृत बुद्धिसे अंगीकार कर विवेक पूर्वक आदरते है सो अत्र और परत्र अवस्य सुखी होते है.

## १८ किसीके अगाडी दीनता दिखलानी नही.

तुच्छ म्वार्थके खातिर दूसरेके अगाडी दीनता वताानी योग्य नहि है. यदि दीनता-नम्रता करनेको चाहो तो सर्व शक्तिमान सर्व-ज्ञकी करो. क्योकि वो आप पूर्ण समर्थ है और अपने आश्रितकी भीड भाग सकते है. मगर जो आपही अपूर्ण अशक्त है वो शरणा-गतकी किस प्रकारसे भीड मांग सके र सर्वज्ञ प्रमुके पास भी विवेकसे योग्य मंगनी करनी योग्य है. वीतराग परमात्माकी किंवा निर्प्रथ अणगारकी पास तुच्छ सासारिक सुखकी प्रार्थना करनी उचित नहि है. तिन्होंके पास तो जन्म मरणके दु:ख दूर करनेकीही अगर भवभवके दु.ख जिस्से हट जाय ऐसी उत्तम सामग्रीकीही प्रार्थना करनी योग्य है. यद्यपि बीतराग प्रभु राग द्वेष रहित है; तथापि प्रमुकी गुद्ध भक्तिका राग चिंतामणीरत्नकी सादश फर्छी-भूत हुए विगर रहेता नहि. शुद्ध माक्ति यहमी एक अपूर्व वस्यार्थ प्रयोग है. मिक्से कठिन कर्मकामी नाश हो जाता है, और उसीसे सर्व संपत्ति सहजहींमें आकर प्राप्त होती है. ऐसा अपूर्व छाम छोड-कर वयुक्को माथ भरने जैसी तुच्छ विषय आशंसनासे विकछ-पनसे तैसीही प्रार्थना प्रमुके अगाडी करनी के अन्यत्र करनी वह कोई प्रकारसे युज्ञजनोको मुनासिवही नहि है. सर्व शाक्तिवत सर्वज्ञ प्रमुके समीप पूर्ण भक्ति रागसे विवेक पूर्वक ऐसी उत्तम प्रार्थना करो यावत् परमातम प्रमुको पवित्र आज्ञाको अनुसरनेके छिये ऐसा उत्तम पुरुपार्थ स्फुरायमान करो के जिस्से भवभवकी भावट टलकर परमसंपद प्राप्तिसे नित्य दिनाली होय, यावत् परमानद प्रकटायमान होय, मतल्य कि अनत अवाधित अक्षय सहज सुख होय. सेवा करनी तो ऐसेही स्वामीकी करनी के जिस्सें सेवक भी स्वामीके समानहीं हो जावे.

# १९ किसीकी भी प्रार्थनाका भंग करना नहि.

मनुष्य जब वडी मुशीवतमें आ गया हो तवहीं वहोत करके गर्व टेक छोडकर दूसरे समर्थ मनुष्यको अपनी मीड भागनेकी आशासे प्रार्थना करता है. ऐसे समझकर दानी दिछके श्याने और समर्थ मनुष्यने तिस्की प्रार्थना योग्य हा होय तो तिस्का प्राणात तकभी भग निह करके स्हामने वाछेका दुःख दूर करने छायक जो कुछ देना उचित हो सोभी प्रिय भाषण पूर्वक ही देना, छेकिन उच्छृंखल वृचिसे देना निह. प्रिय वावय पूर्वक देना सोही भूषणरूप है अन्यथा दूपणरूप ही समजना. ऐसा हिता-हितको विवेक पूर्वक सुज मनुष्यको वर्तन चलानाही योग्य है. निह तो दिया हुना दानभी व्यर्थ हो जाता है और मूर्ख़में गिनती होती है.

## २० दीन वचन बोलना नहि.

दीन वचनोसे मनुप्यका मार- बोज हलका हो जाता है और फिर सुज्ञजन परीक्षामी कर लेते है कि यह मनुप्य कपटी या तो खुशामदखोर है. गुणवंतको गुणी जानकर उचित नम्रता वतानी वो दीनपनेमें गिनी जाती नहि है. गुणी पुरुपोंके स्वामाविक ही दास वनकर रहेना यह अपनेम स्वामाविक गुणप्राप्तिके निमित्त होनेसे वो दूषितही नहि गिना जाता है, इसी लिये विवेक लाकर जरुरत हो तब अदीन माषण करना कि जिस्से स्वार्थ हानि होने नहि पावे. और यह उत्तम नियम विवेकी जन जीवन पर्यंत निभावे तो अत्यतही शोमारुप है.

## २१ आत्मप्रशंसा करनी नहि,

आत्मरलाघा याने आपवडाइ करके खुश होना यह महान्

दोष है. इस्सें महान् पुरुषोंका अपमान होता है. ऐसे महसुरुषोंकी आजातना-अवमानता करनेसे कर्मवंघन कर आत्मा दु.खी होता है. सज्जन पुरुषों बेहा रीतिही निह है. सज्जन पुरुषों तो दूसरेके परमाणु जितनेमी गुणोंको बखानते है, खौर अपने मेरुके समान वडे गृणोंकाभी गान निह करते. तो गुणके बिगर घमंड रखकर अपूर्ण घटकी तराह न्यूनता दिखानी सो कितनी बडी मूछ और विचारने जैसी बात है. यह बातका विचार कर पूर्ण घडकी समान गमीरताइ घारण करनी शीख छेनी और आप वडाइ करने छोड देनी, क्यों कि आपवडाइ करने में कदम दर कदम पर निंदाका दोष छगता है पर निंदाके पाप अति बूरे होनेसे मिथ्या आपवडाइ करनेवाछा प्राणी तैसे पापकमींसे अपने आत्माको मछीन कर परमवर्मे या क्वचित् यही भवमें बहोत दु.खी हाछतमें आ जाता है.

# २२ दुर्जनकी भी कबी निंदा नहि करनी.

परिनंदा करनेसे कुछमी फायटा निह है, मगर निंदा करनेवाछेको वडा गेरफायटा होता है. अपना अम्हय वस्त गुमाकर आपही मछीन होता है. निंदा यह स्हामनेवाछेको सुधारेनका मार्ग निह है किंदु विगाडनेका रस्ता है, ऐसा कहाजाय तो कुछ जूठा निह है. सज्जन जन तो तैसे निंदकोसे ज्यादा ज्यादा जाग्रत —सचेत रहक्त गुण ग्रहण करते है छेकिन दुर्जन तो उछटे कुपित होकर दुर्जनताकीही वृद्धि करते है. इसि छिये दुर्जनको निंदासेमी हानिही हाथ आती है. संत—सज्जनोकी निंदासे सज्जन जनकोतो कुछमी औगुन माछम होता निह है; तदि तैसे उत्तम पुरुषोंकी नाहक निंदा करनेम आश्यकी महा मछीनता होनेके छिये निकाचित कर्मबंधकर निंदक नरकादि अधोगतिमेंही जाते है.

निंदा, चाडी, परद्रोह तथा असत्य कळंक चडानेवाळे वा हिसा, असत्य भाषण, पर द्रव्य हरण और परक्षी गमनादि अनीति वा अनाचार करेनवाळे, क्रोधाघ, रागांघ होनेवाळेके जो जो बूरे हाळ होनेका शास्त्रकारोंने वर्णन कीया है तो, तथा तिस संबंधी हित-बुद्धिसे जो कुछ कहेना वो निंदा निंह कही जाती है, मगर हित-बुद्धि विगर द्रेषसे पिरायेकी वार्ते कर ढिळ दुमाना सा निंदा कही जाती है. और वह निंद्य है, इसळिये नाम छकर पिरायेकी वदी करनेका मिथ्या प्रयास करना निंह. कवी निंदा करनेका दिळ हो जाय तो सच्चे और अपनेही दोषोंकी निंदा करनी कि जिस्सें खुद कुछभी दोषमुक्त होता है. केवळ दोषोंकीभी निंदा करनेसे कुछ कार्ये सिद्धि निंह होती, तोभी परनिंदासे स्विनेदा बहोतही अच्छी ह.

# २३ बहोत हंसना नहि.

बहोत हसना सो मी अहितकारी है. बहोत हंसनेसे परिणाममें रोनेका प्रसग आता है. हसनेकी बूरी आदत मनुप्यको बडी आपित्तमें डाळती है. बहोत बख्त हसनेकी आदत होनेसे मनुष्य कारणसे या बिगर कारणसे भी हंसता है और वैसा करनेसे राज्यसत्ता या अंतःपुरमें हंसनेवाळेकी वडी ख्वारी होती है, इसि छिये वो बूरी आदत प्रयत्न करके छोड देनीही योग्य है. कहेवतभी है कि ' हंसी विपत्तिका मुळ है ' हाथसे करके जीसको जोखममें डाळना हो वा हाथसे करके उपाधि खडी करनी हो तो एसी कुटेव रखनी. अन्यथा तो तिस्कों त्याग देनी उसमेंही सुख है. सभ्य जनकीभी यही नीति है. मुमुक्कु—मोक्षार्थी सत सुसाधुओंको तो वो कुटेव सर्वथा त्याग देने छायकही है. ऐसी अच्छी नीति पाठन करनेसेही प्राणी धमैंके अधिकारी वनकर सर्वज्ञ भाषित धमैंको

सम्यग् प्रमाद रहित सेवन कर सद्याग्यके भागीदार होके अंतर्मे अक्षय सुख संपादन कर सकता है.

# २४ वैरीका विश्वास करना नहि.

विश्वास निह करने योग्य मनुप्यका विश्वास करनेसे वडी हानि होती है, इस छिये पहिछेसेही खबरदार रहेना कि जिससे पीछेसे पश्चाताप निह करना पडे. काम, कोघ, मद, मोह मत्सरादिको अंतरंग शत्रु समझकर तिन्होंका कवीभी विश्वास सच्चे सुखार्थीको करना योग्य निह है. सर्वज्ञ प्रभुने पच प्रमादोंको प्रवल शत्रु कहे है.

जिस्के योगसे प्राणी प्रकर्षकर स्वकर्तव्यसे अष्ट हो यावत् वेमान होता है सोही प्रमाद कहा जाता है. मद्य, विषय, क्षाय, निद्रा और विकथा यह पाच प्रमाद है. और यह पाचोंमेसे एक हो तो भी महा हानिकारी है, और जब पाचों प्रमादोंके वश जो मनुष्य पढ गया हो उस्का तो कहेनाही क्या ?

मधपानसे छक्ष्मी, विद्या, यश, मानादिकी हानि होती है सो जगत् प्रसिद्ध है.

विषय विकारके तावे होनेवाला वडा योगीश्वर हो, ब्रह्मा हो तोमी स्त्रीका दास वन जाता है और हिम्मत हारकर एक अवला-काभी दीन दास वनता है यही विषयाधताका फल है.

कपाय—कोघ, मान, माया और छोम यह चारोंकी चडाछचो-कडी कहीं जाती है. तिन्हका संग करनेवाछा यावत् तिस्में तन्मय होकर वा हुवा कोधाघ यावत् छोमाघ कुछमी कृत्याकृत्य हिताहित देख सकता नहि. कषाय—कछिषत मित फिर कुछ औरही नया देखाब देती है. बूड्डा है पर वाछककी तराह और पंडित है पर मुर्खकी तराह यावत् मूळमस्तकी मुवाफिक विपरीत—विरुद्ध चेष्टा करता है, जिस्से तिस्का वडा छोकापवाद प्रसरता है. कषायांष्ट विवेकशून्य पशुकी तराह अपमान पाता है यावत् बूरे हाछसे मृत्यु पाकर दुर्गितिकाही भागी होता है. इस छिये कोघादि कषायकी सेवा करनेवाछेको मनुष्य निह मगर हैवान समझना. कहे दुश्मनसभी ज्यादा खाना खराबी करनेवाछे कपायही हैं, ऐसा समझकर कुछ हृद्यमें भान छाया जाय तो अच्छा. कहा शलु एकही मवमें दु:ख दे सकता है, छेकिन यह कपाय शत्रु तो मवमवमें दु:ख दे सकते हैं.

निद्रा देवीके परवश पडे हुवे प्राणीकीमी वहोत वुरी हाछत होती है. जो निद्राके तावे न होकर निद्राकोही तावे कर छेकर विवेक धारण करते है तिन महाशयोंको छांछास्ट्रेर होती है.

विकथा—जिस्के अंदर स्व पर हित तत्वसे संस्कारित न हुवा हो, तैसी वाहियात वात करनी सो विकथा कही जाती है. राज-कथा, देशकथा, खोकथा, तथा भक्त- मोजन कथा यह चार विक-थाओंका त्याग कर जिसमें स्व पर हित अवश्य साध सके तैसी धर्म कथा कहेनी योग्य है. विकथा करनेवालेका कीमती बख्त काडीके मूल्योंम चला जाता है. और विवेकपूर्वक धर्मकथा केहेनवोलेका वख्त अमूल्य गिना जाता है; तद्रिप विवेक विकल लोग विकथा वर्जकर उत्तम धर्म कथासे वख्तको सार्थक करनेके वास्ते खंत नहि रखते है, तो तिन्होंको आग बहोत पस्तानाही पढ़ेगा. और जो विवेक-पूर्वक यह हितोपदेशको हृद्यमं धारणकर तिस्का परमार्थ विचारके सीधे रस्त चलेंग तो सर्वत्र सुखी होंगे, सच्चे सुखार्थी जन यह पापी पाचों प्रमादके फदमें न फसकर अप्रमाद दंडसे तिन्होंका नाश करनेकिलये उद्धक्त रहेनाही दुरुस्त धारते है. अप्रमादके समान कोइभी निष्कारण निःस्वार्थी चांघव नहि है. इस लिये पापी प्रमादोंके परका विश्वास परिहरके

उपकारी अप्रमाद वाधवेंमेही सर्व विश्वास स्थापन करना कि जिस्सें सर्वत्र यश प्राप्त होय.

## २५ विश्वासूको कवीभी दगा देना नहि.

विश्वास रखकर जो शरण आवे उस्को दगा देना उस्के समान कोड़ ण्कभी ज्यादा पाप निह है. वो गोदमें सोते हुवेका शिर काट देने जैसा जुल्म है. अच्छे अच्छे वुद्धिशाछी छोकमी धर्मके छिये वि-श्वास करते हैं. तैसे धर्मार्थी जनोंको स्वायीध वनकर धर्मके व्होनेही ठग छेवे यह वडा अन्याय है.आपहींमें पोछपोछ होवे तोभी गुणी गुरुका आडंबर रचके पापी विषयादि प्रमाद्के परवशपनेसे मोर्ले लोगोंको ठग छेवे. तिन्के जैसा एकभी विश्वासघात नहीं है. भोछे भक्त जानते है कि अपन गुरुको भक्ति करके गुरुका शरण छेकर यह भवजळ तिर जाएगे. छेकिन पत्थरके नावकी मुवाफिक अनेक दोषोसे जो न्पित है तो भी मिथ्या महत्वको इच्छनेवाले दभी कुगुरु आपको और परिक्षा रहित अंधप्रवृत्ति करनेवाछे आपके भोछे आश्रित शिप्य भक्तोंको, भव समुद्रमें इवा देते है और ऐसे स्वपरकी महा दु.ख उपाधिमें हाथसे डाल देते है, जो ऐसा कार्य करते हे वो धर्मठग कुगुरुओको यह संसार चक्रमे परिश्रमण करेनेम समय महा कटु फलका स्वादानुभव छेना पडता है. इस वास्तही श्री सर्वज्ञ देवने धर्म गुरुओको रहेणी कहेणी वरावर रखकर निर्टमतासे वर्तनेकाही फरमान कीया है. अपन प्रकटतासे देख सकते हैं कि कितनेक कुमातिके फर्ट्रों फंसे हुवे और विषय वासनासे पृरित हुवे हो तद्पि घर्मगुरुका ढोळ-स्त्राग घारण कर केवल अपना तुच्छ स्वार्थ सिद्ध करनेके छिये अनेक प्रपंच जाछ गुंथन कर और अनेक कुतर्क करके सत्य और हितकर सर्वज्ञके उपदेशकोभी छुपाते है इस तरहसे आप घर्मगुरुद्धी घर्मठग वनकर मोछे हिरन सादन केवछ

कर्णेद्रिय छोल्पी आंखे मीचकर हांजी हा करनेवाछे अपने आश्रित भोले भक्तोंको ठगकर स्वपरको विगाडते हैं. सो विवेकी इंस कैसे सहन कर सके ट दिन प्रतिदिन वो पापी चेप पसार कर दुनियाको पायमाल करते है. तिस्से वो उपेश्चा करने लायक नहि है. जगत् मात्रको हित शिक्षा देनेके छिये बंघाये हुवे दीक्षित साधुओं कि जो सर्वज्ञ प्रभुकी पवित्र आज्ञा-वचनोंको हृदयमें धारण करनेवाछे और निष्कपटतासे तदवत् वर्त्तनेको स्वशाक्ति स्फुराने हारे और समस्त छोभ छालचको छोडकर जन्म मरणके दुःखसे डरकर छेरा मात्रमी वीतराग वचनको छुपाते श्री सर्वज्ञकी आज्ञाको पूर्ण प्रेमसे आराध-नेकी दरकार कर े है, वोही धर्मगुरुके नामको सत्यकर वतानेको शक्तिमान् हो सकते है. तैसे सिंह किशोरही सर्वजने सत्य पुत्र है, दूसरे तो हार्थीके दार्तीकी समान दिखानेके दूसरे और खानेके-चर्वण करनेके भी दूसरे है तिनके नामको तो डेंड कोसका नमस्कार है ! भो भव्यो ! विवेक चक्षु खोलकर सुगुरु और कुगुरु—सम्ब धर्म गुरु और धर्मठगको वरावर पिच्छानके छोभी, छाछचु और कपटी कुगुरुको काळे सापकी तरह सर्वथा त्याग कर. अक्षरण शरण धर्म-धुरंघर सिंहिकिशोर समान सत्य सर्वज्ञ पुत्रोका परम भाक्त भावसे सेवन-आराधन करनेको तत्पर हो जाओ ! जिस्से सब जन्म जरा और मरणकी उपाधी अलग कर तुम अंतर्मे अक्षय पद प्राप्त करो ! उत्तम सारथी या उत्तम ।नियामक समान सद्गुरुकेही दृढ आलंबनसे अगाडीभी असस्य प्राणि यह दुःखमय संसारका पार पाये है. अवनकोभी ऐसाही महात्माको सदा शरण हो. ऐसे परोपकारशील महात्मा कवीभी प्राणांत तकमी परवंचन करतेही नहि.

# २६ कृतझता—िकये हुवे ग्रुणका छोप कवीभी निह करना.

उत्तम मनुष्य औगुनके उपर गुन करते है. मध्यम मनुष्य दूस-रेने गुन कीया हो तो आप अपनी वस्त हो उस वस्त बने जितनाका बदछा देना धारते है; परंतु अधम मनुष्य तो कीये हुये गुनका भी छोप करते है. ऐसी अधम वृत्तिवाछे अज्ञानी अविवेकी जनसे तो कुत्तेभी अच्छे गिनेजाते है, कि जो थोडाभी रोटीका दुकडा या खोराक खाया हो, तो खिळानेवाछेको देखकर अपनी पुछ हिळाकर खुश हो अपना कृतज्ञपना जाहेर करते हुवे उनके धरकी रात दिन चोकी करते है ऐसा समझकर कृतज्ञता आदर कर धर्मकी स्यायकात प्राप्त कर कुळभी धर्म आराधना करके स्व—मानवपना सार्थक करना. अन्यथा मातुश्रीकी कुक्षीकों धिःकार पात्र बनाकर मृमिको केवळ भारमृत होने जैसा है समझ रखना कि, कृतज्ञ विवेकी रत्नोंकीहो माता रत्नकुक्षी कहळाती है. ऐसा न्यायका रहस्य समझकर स्वपर हितकारी विवेक धारण करनेका यत्न करना.

# २७ सद्गुणीको देखकर प्रसन्न होना.

वो प्रमोट या मुदिता मान कहा जाता है. चंद्रको देखकर चकोर जैसे खुशी होता है, और मेघगर्जना मुनकर मयुर जैसे नाचता है तैसे सद्गुणींके दर्शन मात्रसे भव्य चकोरको हर्प-प्रकर्ष होना चाहिथे. दुसरेके सद्गुणोकी प्रतीति हुने पीछेमी तिनके उपर द्वेप घरना ए दुर्गतिकाही द्वार है, नास्ते केनछ दुःखदाइ द्वेप-चुद्धि त्यागकर सदैन सुखदाइ गुणनुद्धि घारण कर निनेकी हंसनत् होनेके छिये सद्गुणींको देखकर परम प्रमोद घारण करना.

# २८ जैसे तैसेकां संग स्नेह करना नहि.

' मूरल साथ सनेहता, पग पग होवे कलेश.' ए उक्ति अनु-सार मूर्ल कुपात्रके साथ प्रीति वांधनी नहि क्योंकि मूर्लकी प्रीतिसे अपनीभी पत जाती है. यदि स्नेह करना चाहत हो तो विवेकी हंस सहश, संत-सुसाधु जनके साथही करो कि जिस्से तुम अनादिका अविवेक त्याग कर सुविवेक धरनेमें समर्थ हो सको. खास याद रखना चाहिये कि, संत सुसाधुके समागम समान दुसरा उत्तम आनद नहि है. ऐसा कौन मूर्खिअरोमणि हो कि अमृतकों छोडकर हालाहल विप साहश अविवेकीकी—कुशीलकी संगति चाहे ? स्थाना मनुप्य तो कबीभी न चाहेगा । जो मूहिये जैसी दृष्ठिवाला होगा यो तो जहां तहा अशुचि स्थानमही मटकता फिरेंगा उस्में क्या आर्थ्य है वयोंकि जिस्का जैसा जाति त्यमान होवे वैसाही कृत्य कीया करे. ऐसे नीच जनोकी सोवतसे अच्छे सुशील मनुप्योको भी कचित् छिटे लगते है.

## २९ पात्रपरीक्षा करनी चाहिये.

जैसे सुवर्णकी कस, छेदन, तापादिसे परीक्षा की जाती है, जैसे मोतिकी उज्वलता आदिसे परीक्षा की जाती है, तैसे उत्तम पात्रकी भी सुवृत्तिसे सद्गुणोकी परीक्षा करनी चाहिये. सुपात्रकी अंदर उत्तम वस्तु शोभायमान या कायम होती है. सुपात्रमे विवेक पूर्वक योया हुवा उत्तम वीज गुद्ध भूमिकी तरह उत्तम फल देता है. छीपमें पडा हुवा स्वाति जलविन्दुका सच्चा मोति पकता है, और सांपके मुखमें पडा हुवा वोहि (स्वाति) जलविंदु झहेररूप होता है. वास्ते पात्र परीक्षा कर दान, मान, विद्या, विनय और अधिकार वगैरा व्यवहार वरना योग्य है. सुपात्रमें सब सफल होता है, और कुपात्रमें नफिके वदले टोटा—अनर्थ पैदा होता है. इस लिथे पात्रा पात्रका

विवेक बुद्धिगाठीको अवस्य करना कि जिस्से स्वपरको अत्र समाधि पूर्वक धर्माराधनसे परत्र-परछोकमें भी सखस्पात्त होती है, सोही बुद्धि प्राप्तिका गुम फड है.

# ३० अकार्य कवीभी करना नहि.

प्राणांततक भी नहीं करने योग्य निंद्य कार्य सज्जन जन करतेही नहीं है. जो छोग प्रमाद वश होकर (परवशतासे) छोग विरुद्ध वा धर्म विरुद्ध अति निंद्यकर्म करे उन्होंको सज्जनोंकी पंक्तिसे वहार ही गिनने चाहिये गुण दोष, छाभाछाम, कृत्या कृत्य, उचितानुचित, मक्ष्यामक्ष्य, पेयापेय वगैरा उचित विवेकविकछ मनुष्यको पशुवत् समझना और उचित विवक पूर्वक सदैव शुमकार्योंके सेवनमें उद्यमशीछ मनुष्यको, एक अमूल्य हीरेके समानही जानना. ऐसे जनोका जन्मभी सार्थक है.

# ३१ लोकापवाद प्रवर्तन हो वैसा नहि वर्त्तना.

जिस कार्यसे छोगोंमें छघुता हो बैसा कार्य विना सोचे—विचारे (अवटित कार्य) करना निह जिस्से धर्मको छाछन छगे—धर्मकी हीछना—िनदा हो जासनको छघुता हो तैसा कार्य मवभीरु जनोको प्राणांत तकभी निह करना चाहिये पूर्व महान् पुरुषोके सद्वर्चनकी तर्फ छक्ष रखकर जिस प्रकारसे अपनी या दूसरेकी—यावत् जिन्ञासनको उन्नति हो उस प्रकारसे विवेकसे वर्चना. ' छोग विरुद्ध चाओ ' यह स्त्रवान्य कदापि भूछ निह जाना. जिस्स सब सुख साधनेका शुम मनोर्थ कवीभी फर्डाम्त होय वैसे समाछकर चळना सोही सबोंचम है. —

## ३२ साहसीकपना कवीभी त्याग देना नहि.

आपितिके समय धैर्य, संपत्तिके समय क्षमा, सभाकी अदर सत्य वार्त्ता निर्भय होकर कहनी, शरणागतका सव प्रकारसे शक्ति मुजब संरक्षण करना और स्वार्थभोग चाहे इतना नुकसान हो जाता हो तथापि अद्छ इन्साफ देना. इत्यादि सद्गुण सत्ववंत सज्जनोमें स्वामाविकही होते है. और ऐसे ही उत्तम जन धर्मके सत्य-सच्चे अधिकारी है. तैसे विवेकी इंसही सव मछीनता रहित निर्मछ पक्ष भजकर धर्म मार्ग दीपानेके वास्ते समर्थ होते है. वैसे सत्य पुरुषो-कोही अनंतानंत धन्यवाद है. जो सच्चा पुरुषार्थ स्फुरायके अपना पुरुष नाम सार्थक करते हैं, तिनकीही उज्वल कीर्ति होती है, या निर्मल यशमी तिनकाही दिगंतमें फैलता है. जो महाशय अचल होकर ऐसी उत्तम मर्यादा सदैव पाछते है वो पसन्नतासे पवित्र नीतिको अनुसरके अत्र अक्षय कीर्ति स्थापित कर. परत्र अवश्य सद्गति गामी होते है, तैसे साहसीक शिरोमणिकाही जन्म सार्थक है. तैसा उत्तम सात्विक साहसीक सिवा स्व जन्म निप्फल है. सच्चे सर्वज्ञ पुत्र उत्तम प्रकारकी शुद्ध साहसीक वृत्तिसहितही होते है. वो छल्लो आश्रितोके आधाररुप है. तिनको सिंह किशोरकी तरह साहसीकता घारण करनीही घटित है. तिनकी आवादीके उपर छस्तो मनुष्योके मविष्यका आधार है. समझकर सुखस निर्वहन हो सके तैसी महावत साचरनेरुप-महा प्रतिज्ञा करके तिनका अखंड निर्वाह करना वोही उत्तम साहसीकता है. वोही महान् प्रतिज्ञाका स्वच्छंद आचरणोसे भंग करनेके समान एकभी दुसरी कायरता है ही नहि, यह दुःख दावानळसे तैसे प्रतिज्ञाश्रप्टकी माक्ति हो सकती नहि, ऐसा समझकर— तेळ पात्रघार ' या राघावेध साधनेवाळाकी' तरह अप्रमत्त होकर सर्वज्ञ प्ररुपित तरवरहस्य पाप्त करके अंगीकार की हुइ महा प्रतिज्ञाको अखंड पाछन करे, वो पूर्ण प्रातिज्ञावंत होके अपना और दुसरेका निस्तार करनेमें समर्थ होता है. वोही सच्चे साहसीक गिनाये जाते है. वास्ते स्व परको डुवानेवाछी कायरता

छोडकर हरएक मुमुक्षुको उत्तम साहसीकता घारण करनी ही श्रेष्ठ है, ऐसा करनेसे सब मर्छानता दूर होकर स्व पर हितद्वारा शास-नोन्नति होने पांचे. अहो । कब प्राणी कायरता छोडकर उत्तम साइसीकता आदरेंगे और उस द्वारा स्व परकी उन्नति सायकर कब परमानद पद प्राप्त कोरेंगे ! तथास्तु.

#### ३३ आपत्ति वस्तभी हिम्मत रखकर रहना.

कप्टके समयभी नाहिम्मत होना नहि. जो महागय धैर्य धारण करके संकटके सामने अड जाते है अर्थात् वो वस्त प्राप्त होने-परभी उत्तम मर्यादा उद्धंघते नहि, मगर उठटे उत्तम नीतिके घोरणको अवछंवन करके रहेते है, तिन्हको आपत्तिभी संपाचिस्प होती है. शत्रुमी वश होता है. वो धर्मराजा की मुवाफिक अक्षय कीर्ति स्थापन करके अप्र गति साधन करते है; परंतु जो मनुष्य वैसे वस्त्रमें हिम्मत हारकर अपनी मर्यादा उद्धंघन करके अकार्य सेवनकर मठीनताका पोपन करता है, वो इस जगतमेंभी निंदापात्र हो पापर्से छिस हो परत्रमी अति दु:स्वपात्र होता है.

#### ३४ प्राणात तकभी सन्मार्गका त्याग करना नहि.

च्यों च्यों विवेकी सज्जनोको कप्ट पडता है त्यों त्यों सुवर्ण, बदन और उस ( गन्ने ) की तरह उत्तम वर्ण, उत्तम सुगंधि और उत्तम रस अर्पण करते हैं. परंतु उन्होंकी प्रकृति विकृति होकर छोकापवादके पात्र नहिं होती है. ऐसी कठोन करणी करके उत्तम यश उपार्जन कर वो अंतमें सद्गितिगामी होते हैं.

#### ३५ वैभव क्षय होजानेपरभी यथोचित दान करना.

चंचळ ळक्ष्मी अपनी आदत सार्थक करनेको कदाचित् सटक जाय तोमी दानव्यसनी जन थोडेमेंसे थोडा देनेका ग्रुम अभ्यास छोड देवे नहीं, तैसे शुम अभ्यासके योगसे कवित महान ठाम सपादन होता है. यावत् रुक्ष्मीमी तिनके पुन्यसे खिंचाइ हुइ स्वयमेव आ मिरुती हैं; परंतु खड़्गकी घारापर चठने जैसा यह कठीन वत साहसीक पुरुषद्दी सेवन कर सकता है.

३६ अत्यंत राग-स्नेह करना नहि.

स्वार्थिनिष्ठ संबंधी जनके साथ राग करनाही मुनासिब नहि है. जिस्के संयोगसें राग धारण कर सुख मानता है तिस्केही वियोगसें दु खमी आपही पाता है. इतनाही निह छेकीन संबंधी जनकी स्वार्थिनिष्ठता समझ जानेपरमी दु:ख होता है. वास्त ज्ञानी अनुमदी पुरुषोंके प्रामाणिक छेखोंमें प्रतीति रखकर वा साक्षात् अनुमद—परीक्षा करके तैसा स्वार्थिनिष्ठ जगतमें रागही करना छायक निह है. तिसमेभी बहोत मर्थादा बहारका राग— स्नेह करना सो तो प्रकट अविवेकही है. क्योंकि ऐसा करनेसे अंधकी माफिक कुछ गुण दोष देखकर निश्चय निह कर सकता है. यु करतेमी राग करनेकी चाहना हो तो संत झुसाधुजनोंके साथही राग करो कि जिस्से कुत्सित राग विषका नाश कर आत्माकों निर्विषता प्राप्त हो. अन्यथा राग—रंगसे अपना स्फटिक समान निर्मळ स्वभाव छोडकर परवस्तुमें वंघन-कर जीव अत्र परत्र दु:खकाही मोक्ता होता है. रागकी तरह द्वेष मी दु:खदाइ ही है.

३७ वल्लभजनपरभी बार बार गुस्सा नहि करना.

कोधसे प्रीतिकी हानि होती है, कोधसे वल्लमजन भी अप्रिय हो पडता है, कोध वगवर्ती जीव कृत्याकृत्यका विवेक मूळकर अकृत्य करनेको प्रवर्तता है, वास्ते सुखार्थिजनोने कषायवश होकर अस-भ्यता आदरके कवीमी उचित नीतिका उल्लंघन कर स्व परको दु:खसागरमे डुवाना नहि.

#### ३८ क्लेश वढाना नहि.

कलह वो केयल दु:खकाही मूल है. जिस मकानमें हमेशां कलह होता है तिस मकानमेंसे लक्ष्मीभी पलायमान हो जाती है; वास्ते वन आवे तहातक तो बलेश होने देनाही निह, युं करते परभी यदि क्लेश हो गया तो उनको बढने न देते खतम—शमन कर देना. छोटा बड़ेके पास क्षमा मागे ऐसी नीति है; मगर कभी छोटा अपना गुमान छोड़कर बड़ेके अगाडी क्षमा न मंगे तो वड़ा आप चला जाकर छाटेको खमावे जिस्से छोटेको शरमीदा होकर अवश्य खमना और खमानाही पड़े. बलेशको वध करनेके लिथे 'क्षमापना ' खमतखामनरूप जिनशासनकी नीति अत्युत्तम है. जो महाशय वो माफिक वर्चन रखता है तिनको यहां और दूसरे छोक्मेंमी सुलकी मासि होती है. और जो इस्से विरुद्ध वर्चन चला रहे है तिनको सब लोकमे दु:खही है.

३९ कुसंग नहि करना.

'जैसा सग हो वैसाही रग छगता है.' इस न्यायसे नीचकी सोवत या वृग आठतवाछे छोगोकी सोवत करनेसे हीनपन आता है. और उत्तमकी सोवतसे उत्तमता भाप्त होती है. क्या देवनदी गगाका शुद्ध मीठा पानीभी खारे समुद्रामें मिठजानेसे खारा निह होता है ' अवश्य होता है ! तैसेही अन्य अपावित्र स्थठसे आया हुवा पानी गंगाका पवित्र जठम मिठनेसे क्या गगाजठके माहा-स्यको प्राप्त निह करता है ! अठवत्त, वो गटरका जठ हो तो भी गंग समागमसे गगजठहीं हो जाता है ! ऐसा संगति महास्य समझकर श्याने मनुप्यको सर्वथा कुसग छोड देकर हर हमेशां खुसंगतिही करनी योग्य है; क्योंकि— 'हानि कुसंग धुसंगति ठाहु ' कुसंगितिमें हानी और सुसंगतिमें ठाम ही मिठता है ! '

# ४० बालकसेभी हित वचन अंगीकार करना.

रत्नादि सार वस्तुओकी तरह हितवचन चाहे वहांसे अंगीकार करना यही विवेकवंतका छक्षण है. ज्ञानी पुरुष गुणोकीही मुख्यता मानते है. अवस्थासे छघु होने परभी सद्गुण गरीष्ठकी गुरु मानते है, और वयोवृद्धको गुणरिक्त होनेसे बाळकवत् मानते—गिनते है. ऐसा समझकर विवेकी सज्जन गुणमात्र प्रहण करनेको सदैव अभिमुख रहेते है.

## ४१ अन्यायसे निवर्त्तन होना.

समबुद्धि धारण कर राग रोष छोडकर सर्वत्र निष्पक्षपाततासे वर्तना यही सद्बुद्धि प्राप्त होनेका उत्तम फल है, ऐसा समझकर सत्यपक्ष स्वीकारना सोही परमार्थ है. ऐसा वर्ताव चलानेमेंही तत्वसे स्वपरहित रहा है. लोकापवादकामी परिहार और शासनोन्नित इसी प्रकारसे हांसिल की जाती है. स्वरूपमें निडरतासे सच्ची हिम्मत पूर्वक न्याय मार्ग अगीकार किये बिगर जीवकी कवीभी मुक्तता होतीही नहि. ऐसा समझकर स्थाने जनको सर्वथा न्यायकाही शरण लेना उचित है. नाकमें दम था जाने तकभी अनीतिका मार्ग स्वीकारना अयोग्य है.

# ४२ वैभवके वरूत खुमारी नहि रखनी.

पूर्व पुण्य योगोंसे संपत्ति प्राप्त हुइ हो, तो संपत्तिके वरूत अहं-कारी न होते नम्र होना सोही अधिक शोमारूप है. क्या आम्रादि वृक्ष भी फल प्राप्तिके वरूत विशेष नम्रता सेवन निह करते हैं ? वेशक नम्र होते हैं ! वास्ते सपात्तिके वरूत नम्र होनाही योग्य है. नहीं कि स्वच्छंदी बनकर मदमें सीचाकर तुंग मिजाजी होना. संपत्तिके समय मदाघ होना यह बडा विपात्तिकाही चिन्ह हैं !

# ४३ निर्धनताके वस्त खेदभी न करना.

पृत्रकृत कर्मानुसार प्राणी मात्रको सुख दुःख होय तैसे सम विषम संयोग मिळ जाय तो मी तैसे समयमें कर्मका स्वरूप सीच-कर हर्प—उन्माद या दीनता न करते सममावसेंही रहेकर स्थाना-सुज्ञ जतोने ग्रुम विचार शृति पोपग कर समर्थ धर्मनीतिका प्रीतिसे वा हिम्मतसे सेवन करना योग्य है. पहिले अग्रुम कर्म करनेके वस्त प्राणी पीछे मुंह फिराकर देखते नहि है, जिस्के परिणामसे अनंत दुःख वेदना सहन करते हुवे वो त्रास पाते है अग्रुम—निंध-कर्म करके अपने हाथोंसे मंग लिये हुवे दु ख उदय आनेसे दीनता करनी सो केवळ कायरता ही कही जाति है. दु.ख पसंद पडता न हो तो दु.खदायक निंधकृत्योंसे विचार कर—पश्चाताप कर उनसे अलग हो जाना. जिस्से तसे दु.ख विपाक मोगने पडेही नहि; परंतु पूर्वके कीये हुवे टुप्कृत्योंके योगसे पडा हुवा दु.ख सहन करते दीन हो खेद—विपाद धरना वा विकळ हो अविवेक-तासे दूसर दुप्कृत्य करना सो तो प्रकट दु.खका मार्ग है.

# **४४ समभावसे रहना**,

जो महाशय सुन, दुःख, मान, अपमान, निरा, स्तुति, सध-नता, निर्धनता. राजा, रक, कचन, पथ्यर, तृण और मणि वा नारी और नागनको अगाडी कहे हुवे सद्विचार मुजब वर्तन रख-कर समान गिनते हैं और उसम मोह प्राप्त नहीं होता है. यावत् तिनको केवछ कमिक्काररूप निमित्तभृत गिनकर मनमें विषमता न ल्याते हुप विषाद रहित सम बुद्धिसेही देखते हैं, तेसे सद्विचार-वंत विवेकवंत—सद्गुण शिरोमणी जन समसुख अवगाह कर धर्म आराधनसे अवस्य स्वकार्य सिद्ध करते हैं, परंतु जो अज्ञानता के जोरसे—विवेक विकल मनसे विषम वर्त्तन करते है हर्ष खेद धरके आप मतसे उलटे चलते हैं सो तो कोड उपायसे मी आलकार्य साध नहीं सकते हैं.

## ४५ सेवकके गुण समक्ष कहेना.

सच्चे सेवककी प्रत्यक्ष प्रशंसा करनेसे कुछ हानि नहीं किन्तु ठामही है. उत्साहकी वृद्धिके साथ वो चुस्त स्त्रामि मक्त हो जाता है, और तैसे नहि करनेसे कदाचित् तिसकी श्रद्धा मद् होनेसे सेवा विमुखमी हो जाता है.

## ४६ पुत्रकी प्रत्यक्ष प्रशंसा नहीं करना.

पुत्र या शिष्य चाहे वैसा सद्गुणी हो, तद्यि तिसकी समक्ष प्रशंसा निह करनी सोही उत्तम नीति है. तिनम विनयादि उत्तम गुण वढानेका वो रस्ता है. वाल्यावस्थामें अच्छे संस्कार प्राप्त हो ऐसी फिकर रखनी वे माता पिता और गुरुकी फर्ज है. मगर गुण प्राप्त हुवे विना भिथ्या प्रशंसांस आभेमानम का जानेसे कदाचित् तिनका जन्म विगडता है. ऐसा समझकर तिनकी परिपक्व स्थिति होजाने तक विचार विवेकसे वर्चना, जिस्से तैसा सद्विवेक शिखकर पुत्र, पुत्री, शिष्य वा शिष्या अपना जन्म सुखपूर्वक सुधार सकता है. पुत्रादि समक्ष माता पितादिकोमी अपशव्दादि अविवेक यत्नसे त्याग देना.

## ४७ स्त्री की तो प्रत्यक्ष वा परोक्ष भी प्रशंसा करनीही नहि.

स्रीका स्वमाव तुच्छ होनेसे अपूर्णता वताये बिगर नहि रहेती, वास्ते चोहे वैसी गुणवंती स्त्री हो तोभी मनमही समझ रहेना. स्त्रीकोभी पति तर्फ विनीत शिष्यकी माफिक विशेष नम्र होनकी आवश्यकता है. अपना पितृतत तबही यथाविवि समाछा जाता है. पितिकोभी स्तिकी तर्फ उचित मृदुता अवश्य रखनी चाहिये. ऐसे एक दूसरेकी अनुकूछतासे गृहयंत्रके साथ धमेयंत्रभी अच्छी तरह चछ सकता है. तिस विगर दोनु यत्र बार बार थिगडे या रक-जाते है अपअञ्दादि अपमान त्यागकर खीका अपनी तरह श्रय चाह-कर वर्तना. स्वदारा संतोपी पितकी तरह समझदार स्तिकोभी अपना पितृतत अवश्य पाछन करना जैसे स्त्रश्रयपूर्वक स्व संतितिभी सुधारने पावे तैसे खी मतार दोनुने संप सतीप पूर्वक सहर्तन सेवनमें सदैव तत्यर रहेना चाहिये. जैसे आगेके बस्तम अपना पितृत्र शिछमू-पणसे मूपित बहातसी सती जिरोमणीयोने अपना नाम अपने अव्युत चरित्रसे प्रासिद्ध कीया है, तसे अवीभी सूविवेकी माह और मिगनीये पावन शीछ रत्न धारनकर सुशीछता योगसे भाग्य-गाई। होनाही योग्य है.

#### ४८ भिय वचन वोलना.

तुसरे मनुष्यको प्रिय छागे ऐसा सत्य और हितकर वचन वोछना. प्रसगोपात विचारके कहा हुवा हितिमित वचन सामने वाछेको प्रिय हो पडता है. विना विचारा, औसर विगरका, कर्णकटुक मापण कभी सचा हो तोभी अप्रिय होता है, और मीठा, गर्व रहित. विवेकपूर्वक विचारके समयोचित वोठाहुवा वचन वहोत प्रिय और उपयोगी हो पडता है. मगर उस्से विपरीत वोछना अहितकारी होता है. जो छोकप्रिय होनेको चाहते हो तो उक्त विवेक समाछक घमको वाध न आवे तैसा निपुण भाषण करना शिखो. तैसा समयोचित विनय वचन वशीकरण समान समझना. कहाभी है कि ' एक वोछवो न शिख्यो सब शीख्यो गयो धूर्से!'

## ४९ विनय सेवन करना चाहिये.

नम्रता, कोमछता, मृदुता वगैरे पर्यायवाची शब्द है सो सव विनयकेही है. विनय सव गुणोका वश्यार्थ प्रयोग है. विनयसे शत्रु भी वश हो जाता है विवेकसे गुणिजनोका कीया हुवा विनय श्रेष्ठ फऊ देता है और विनय विगरकी विद्याभी फर्छाभूत नहि होती है.

## ५० दान देना.

टक्ष्मीवत होकर सुपात्रादिको विवेकसे दान देना सोही ठक्ष्मी-वंतकी शोभा वा सार्थकता है. विवेकपूर्वक दान देनेवाछेकी ठक्ष्मीका ज्यय कीये हुवेभी कुवेके पानीकी तरह निरंतर पुण्यरूप जामदनीसे बढती होती जाती है. विवेक राहित पनेसे ज्यसनादिमें उडादेने वाछेकी ठक्ष्मीका तस्वसे वृद्धि विनाही तुरत अंत आ जाता है. स्म-कंजुसकी ठक्ष्मी कोइ भाग्यवान् नर ही मुक्तता है—ज्यय करके छाम प्राप्त करता है; परतु ममण शेठकी तरह तिनसे एक दमडीभी शुभ मार्गमें खर्ची नहि जाती और न वो विचारा तिसको उपमो-गर्ममा छे सकता, पूर्वजन्ममे धर्मकार्यकी अंदर गडवड डाठनेका यह फळ समझकर दानातराय नहि करना.

# ५१ दूसरेके गुणका ग्रहण करना.

आप सद्गुणारुंकृत हो तद्पि संत साधु जन दूसरेका सद्गुण देखकर मनमें प्रमुदित होते है. तोमी सज्जनोकी अंदरके सद्गुणोको देखकर असहनताके लिये दुर्जन उल्लेट दिल्लमें दुःल पाते है—दिल्ल-गार होते है और अंतमें दुधकी अदर जतु दुदन मुजब तैसे सद्गुणशाली सज्जनोमेंभी मिथ्या दोषारोपण करते है और जुंटे दूपण लगाकर महा मलीन अध्यवसायसे वावले कुत्तेकी तरह दुरे हालसे मृत्यू पाकर दुर्गतिमें जाते है. अमृतकी अंदर विष वुद्धि जैसे सद- गुणोमें औगुनपनका मिथ्या खारोप कबीमी हितकारी नहि है ऐसा समझकर सुज जनको गुणही यहण करनेकी और सदगुणकी प्रशंसा करनेकी अवस्य आदत रखनी.

#### ५२ औसरपर वोलना.

उचित औसरकी प्राप्ति विगर वोळनाहीं नहि. टचित औसर प्राप्त हो तोमी प्रसग—मोका समाठकर प्रसगानुयायी थोडा और माठा भाषण करना. विन औसर हदसे ज्यादा वोळनेसे ठोकप्रिय कार्य नहि हो सकता. मगर उळटा कार्य विगडता है. ऐसा समझकर हरहनेशां सचा हितकारी और थोडा— मतळ्य जितनाही विवेकसे माषण करनेकी दरकार करना. प्रसंगके सिवा वोळनेवाळा वकवादी, दिवाने मनुष्यमें गिनाया जाता है, यह खूब यादमे रखना!

## ५३ खळ-दुर्जनकोभी जनसमाजकी अंदर योग्य सन्मान देना.

सिरो छिखित नीति वाक्य सज्जनोको अत्युपयोगी है. उक्त नीतिके उल्लंबनसे क्वचित् विशेष हानि होती है. दौर्जन्य दोषके प्रकापसे खळजन स्हामनेवाळेकों संतापित करनेमें वाकी नहि रखता है.

# ५४ स्व परहित विशेषताक्षे जानना.

हिताहित, कृत्याकृत्य वा वळावळका विवेकपूर्वक स्वशाक्ति देश-काळ मानादि छक्षमे रखकर उचित प्रवृत्ति करनेवाळेको हित अन्यथा अहित होनेका संमव है, वास्ते सहसा—विना शोचे काम नहि करनेकी आदत रख कदम दर कदम विवेकसे वर्चनेकी जरुरत है, सिद्धेवेक-घारी (परीक्षापुर्वेक प्रवृत्ति करनेवाळे) का सकळार्थ सिद्ध होता है.

# ५५ मंत्र तंत्र नहि करना,

कामन, टोना, वशीकरणादि करना कराना ए प्रकुळीन जनका

भूषण निह है. वास्त वने जहांतक तिस वातसे दूर रहेना. और परका मत्रभेद करना निह--कीसीका भेद कीसीको कहेना निह. और गुप्त वात जहा चछती हो वहा खडा रहेना निह.

## ५६ दुसरे-पीरायेके घर अकेला नहि जाना.

यह शिष्ट नीति अनुसरनेमें अनेक फायदे है. इस्से शीछवतका संरक्षण होता है, सिरपर झुठा कछक नहि चडता है; यावत् मर्था-दाशीछ गिनाकर छोगोमें अच्छा विश्वासपात्र होता है.

# ५७ कीइ हुइ प्रतीज्ञा पालन करनी.

अव्यक्त तो प्रतिज्ञा करनेकी वस्तही पूर्ण विचार कर अपनेसे अव्यक्त आखिरतक निभाव हो सके वैसीही योग्य (वन सके वैसी) प्रतिज्ञा करनी चाहिथे. और कभी उत्तम जनने प्रतिज्ञा करकी तो योग्य प्रतिज्ञाका प्रयत्नपूर्वक पाठन करना.— नाकमें दम आ जाने-तकभी खाँडेत निह करनी. विचार करके समजपूर्वक की हुइ ठायक प्रतिज्ञा सोही सत्य और ग्रुम प्रतिज्ञा गिनी जाति है. तैसी सत्य और ग्रुम प्रतिज्ञासे अष्ट हुए मनुष्य अपनी प्रतिष्ठाको खोकर अपवादके पात्र होता है. अविवेक न होने पावे ऐसी हरदम फिकर जरुर रखनी योग्य है. योग्य विचारपूर्वक की हुइ प्रतिज्ञा प्राणकी तरह पाठनी ये दरेक विचारशीं अपनुष्यकी फर्ज है सच्च सत्यवंत पुरुप तो स्वप्रतिज्ञाको प्राणसिमी ज्यादा प्रिय गिनकर पूर्ण उत्साहसे पाठन करते है. फक्त निवेठ मनके कायर—हरपोक मनुप्यही प्रतिज्ञा खोकर पत गुमाते है.

# ५८ दोस्तदारसे छुपी वात न रखनी.

जिस मित्रके साथ कायम दोस्ती रखनेकी चाहना हो तो तिनस कुच्छमी पटंतर-मेद-जुदाइ नाहि रखनी. खाना और खीछाना, मनकी बाते पूछनी और कहनी, और अच्छी वस्तु जरु-रत हो तो देनी और छेनी ये छः मित्रताके छक्षण है.

## ५९ किसीकामी अपनान नहि करना.

मान मनुष्यको बहोतही प्यारा छगता है. मानमंग—अपमानसे मनुष्यको मरणके समान दुःख होता है. यह वार्ता बहोत करके हरएक जनको अनुभव सिद्ध हो चूकी होगी. कीसीकाभी अपमान न करते तिनका मीठे वचनादिसे सन्मान करनेसे अपनेको और दुसरेको छाम होनेका समव है. गुन्हागार मनुष्यकी भी अपअछना करने करते तो मीठे—मधुर वचनसे यदि तिनको तिनके दोषका स्वरूप पहिछे अच्छे प्रकारसे समझाया जाय तो बहोत करके पुनः अपराध—गुन्हा करना छोड देता है. मृदुता यह ऐसी तो अजब चीज है कि तिनसे वज्र जैसा मान अहकारमी पिगछ जाता है. यह प्रमाव विनय गुणका है, वास्ते दूसरे निक्कमें छाखो उपाय छोडकर यह अजब गुणकाही घटित उपयोग करना दुरुस्त है. ऐसा करनेसे अपना कार्य बहोत स्हेछाइसे पार हो सकता है.

# ६० अपने गुणोंकाभी गर्व नहि करना.

उत्ताम जन गर्व निह करते है सो ऐसा समझकर निह करते हैं कि गर्व करनेसे गुणकी हानि होती है. सपूर्ण गुणवंत, ज्ञानी, ध्यानी वा मौनी समुद्रकी तरह गर्मारतावंत होनेसे गर्व निह करते है. फक्त अपूर्ण जन होते है सोही अपनी अपूर्णता जाहीर करते है. अपनी वडाइ करनेसे परनिंदाका प्रसग सहजहीं आ जाता है. परनिंदाके वडे पापसे गर्व—गुमान करनेवालेका आत्मा लिप्त होकर मलीन होता है. जिस्से मिले हुवे गुणोंकीभी हानि होती है, तो नये गुणोंकी प्राप्तिके लिये तो कहनाही क्या १ (जहां गाठकी मुंडी भी गुम जाती है तो नया लाम होनेकी आगाही कहासे होय!)

ऐसा समझकर सुज्ञ जन अपने मुखसे अपनी वडाइ वा दूसरेकी छन्नता करतेही नहि.

६१ मनमेंभी हर्ष नहि ल्याना,

'बहु रत्ना बसुंघरा ' पृथिवीमें बहोतसे रत्न पढे है, ऐसा सम-झकर आपमी शिष्ट नीति विचारके आप तैसी उत्तम पिक्तिके अधि-कारी होनेके छिये प्रयत्न करना. जहातक संपूर्णता आ जावे वहा-तक सञ्चीतिका दढाछंवन कीये करना दुरस्त है. यदि किचितभी मंद पडकर मनको छुट्टी दी तो फिर खरावी तैसीही होती है अल्प-गुण प्राप्तिमेंही मनको दिमागदार बनानेसे गुणकी बृद्धि निह् होती है. बहोतही गुणोकी प्राप्ति होनेपरभी जो महाशय गर्व रहित प्रसन्न चित्तसे अपना कर्त्तव्य कीया करते है वो अंतमें अवश्य अनत गुण गणाडकृत होकर मोक्षसंपदा प्राप्त करते है.

६२ पहिले सुगम, सरल कार्य शुरु करना.

एकदम आकाशको वगर्छगिरी करने जैसा न करते अपनी गुंजाश—ताकात याद कर धीरे घीरे कार्थ छाइनपर ल्याना, सोही स्यानपनका काम है. एकदम विगर सोचे सिरपर वडा काम उठा छेकर फिर छोड देनेका वरूत आ जाय और उछटा छछोरुवापन—वेवकूफी सरदारी छेनी पडे उस्से तो समतासे काम छेना सोही सबसे बेहतर है.

## ६३ पीछे बडा कार्य करना.

कार्थका स्वरुप समझकर समतासे वो शुरु किये बाद चित्त उत्साहादि शुभ सामग्री योगसे युक्त कार्यकी सिद्धिक छिये पुरुत प्रयत्न करना. ऐसी शुभ नीतिसे कार्य करनेमें अध्यवसायकी विशु-द्धिसे उत्तम छाम प्राप्त होता है.

६४ (परंतु ) उत्कर्ष नहि करना. ग्रुम कार्य समतासे ग्रुरु करके तिनकी निर्विन्नतासे समाप्ति होने वादमी आमिमान या वडाई जैसा कुच्छमी करना नहि. मनमें ऐसी श्रद्धा—समझ ल्याके कि कोइमी कार्य काछ, स्वमाव, नियति पूर्व कमें और पुरुषिय ये पाचा कारण प्राप्त हुवे विगर होताही नहि, तो वो पाचो कारण मिछनेसे कार्य हुवा उस्में गर्व काहेका करना चाहिये? क्यों कि कार्य तो उन कारणोन कीया है. वास्ते गर्व छोड कार्य सिद्ध होनेसे श्रद्धा—हढतादि विवेकसे नम्रताही धारण करनी दुरस्त है. वसे सुनम्र विवेकी जन जगत्के अंदर अनेक उपयोगी शुम कार्य कर सकते है.

#### ६५ परमात्माका ध्यान करना.

वाह्यातमा, अंतरात्मा और परमात्मा ऐसे आत्माके तीन प्रकार है. शरीर कुटुंबादि वाह्य बस्तुओमें न्याकुळतावंत हो रहा हुवा वाह्य-आत्मा कहा जाता है. अंतरके भीतर विवेक जागृत होनेसे जिस्को गुण-दोष, कृत्याकृत्य, छामालाभका भान-शुद्धि हुइ हो, स्व परकी समझ पड गइ हो, ज्ञानादि गुणमय आत्मा सोही में हुं और ज्ञानादि उत्तम गुण सपत्तिही मेरे सिनाय शरीर, कुटुंब, धन, धान्यादि सव पुद्गलिक वस्तुओ है ऐसा समझनेमें आया हो वो अंतरात्मा कह जाता है. और जिसने संपूर्ण विवेकसे मोहादि कुछ अंतरंग शत्रुओंका सर्वथा उच्छेद करके विमल केवल ज्ञानादि अनंत आत्मसपत्ति हाथ की हो सो परमात्मा कहाजाता है. बहिरात्मा, परमात्माका ध्यान करनेको नालायक है और अंतरात्मा लायक है. अंतरात्मा, परमात्माके पुष्टालवनसे दृढ श्रद्धा—विवेक पाप्तकर आपही परमात्मपद प्राप्त करता है. वास्ते मोह माया छोडकर सुवि-वेकस अतरात्मापन आदरो. आत्मार्थी जनोंने परमात्माका ध्यानका अधिकार-योग्यता प्राप्त कर निश्चय चित्तसे परमात्माका पद प्राप्त करनेको प्रयत्न-सेवन करना योग्य है. जन्म, जरा और मृत्युरुप अनंत दु:ख-उपाधिमुक्त सर्वज्ञ परमात्मा होवे है. तिनका तन्मय ध्यान योगसे कीट अमर न्यायसे अंतरात्मा परमात्मपद पाता है. अनंत ज्ञानादि अखंड सहज समाधि पाकर परमानंद मुखमम हो रहता है. तैसे परमात्माको अक्षय मुखार्थी आत्मार्थी जनोको हमेशा शरण हो ! तैसे परमात्माकी मक्तिरूप कल्पवली मन्य प्राणियोंके भव दु:ख दूर कर मनेच्छा पूर्ण करो! यावत् मन्य चकोर मुक्छ ध्यान पाकर सवसवकी अमणा मागकर संपूर्ण निरुपाधी मोक्षमुख स्वाधीन कर अक्षय समाधिमें छीन हो !!

## ६६ दुसरेको अपने आत्नाके समान जानना.

समस्त जीवोमं जीवत्व समान है, ऐसा समझकर सवकी अपने जैसा गिनना. द्वैतमाव छोडकर समता सेवन कर किसी जीवको दुःख न हो वैसे यतनासे वर्षन चळाना. चीटीसे हाथी—सव जीवित धुख चाहता है. राजा, रंक, धुखी, दुःखी, रोगी, निरोगी, पंडित मूर्व सब निविंशेष—समान रीतसे धुखके अर्थी है. प्रमाद प्रवर्तन या स्वच्छंद वर्तनसे कोइ जीवको धुखमें अंतराय करनेसे वो प्रमादी या स्वच्छदी प्राणी वाधक कर्म वांधता है. जिस्का कटुक फळ तिनको अशुम कर्मके उदय समय अवस्य सहन करना पडता है, वास्ते शास्त्रकार कहते हैं कि:—

#### " बंध समय चित्त चेतिये शो उदये संताप "

इत्यादि बोध वचनोंको छक्षमें रखकर छुखार्थी जनोने सर्वत्र समता रखकर रहेना योग्य है. मैत्री, प्रमोद, करुणा और मध्यस्थ-भावकी प्राप्तिमी ऐसेही हो सकती है. जहातक ए मैत्री वगैरा भावना चतुष्टयका प्रादुर्भाव—उद्य हुवा नहि वहांतक शिवसंपदा बहोतही दूर समझनी.

#### ६७ राग द्वेष करना नहि.

काम, स्तेह, अभिष्वंग वगैरा रागके पर्याय शब्द है, और द्वेष, मत्तर, ईप्यां, असूया निन्दादि रोषके पर्याय है. स्फटिक रत्न समान निर्मछ आत्मसत्ताको राग द्वेषादि दोष महान उपाधिरुष होनेसे विवेकवंत बनोने यत्तसे परिहरने योग्य है. जहांतक महा उपाधिरुष ए रागद्वेपादि दोष दूर होवे नहि वहातक कवीभी आत्मका शुद्ध स्वरूप प्रकट हो सकता नहि, वो रागादि कछंक सर्वथा टळ—हट गया कि तुरतही आत्मा परमात्मपद पाता है. वास्ते परमात्मपदके कामीबनोने शत्रुभूत राग द्वेषादि कछंक सर्वथा दूर करनेको हढ प्रयत्न करना जरुरका है. यत:—

" राग द्वेप परिणाम युत, मन हि अनंत संसार ॥ तेहिज रागादिक रहित, जानी परमपद सार ॥" (समाधि शतक.)

तथा ए कर्मकलक द्र करनेके वास्ते सक्षेपसे वाल्जीवोके हितार्थ अन्यत्र भी कहा है कि:—

" गुद्ध उपयोगने समता धारी, ज्ञान ध्यान मने।हारी ॥ कर्म कलंकको दूर निवारी, जीव वरे शिवनारी ॥ आप स्थभावमें रे अवधू सदा मगनमें रहेना ॥ "

इत्यादि रहस्य भूत जानके वचनोको मोक्षार्थी जीवोको परम आहर करना योग्य हैं, जिस्से सब ससार उपाधीसे मुक्त होकर पर-मपद त्वरासे प्राप्त कर सके. सर्वज भापित सहुपदेशका येही सारतत्व हैं. ज्युं चने त्युं चूपसे राग द्वेप मछ सर्वथा दूर कर निर्मछ हो जाना. राग द्वेप मछ सर्वथा दूर हो जानेसे आत्माको शुद्ध वीतराग दशा प्राप्त हाती है. तैसी शुद्ध वीतराग दशा सोही परमात्मा अवस्था है. वो हरएक मोक्षार्थी सज्जनोंको राग द्वेपादि मछका सर्वथा परिहार करके—सद्धिवेक बछसे प्राप्त करनी ही योग्य है. उक्त सर्वज्ञ—उपदेश रहस्यको समझकर जो महामाग, रुचि प्रीतिसे स्वहृदयमें घारंगे वो सुविवेकी सज्जनकी समीपमें शिवसुख छक्ष्मी स्वेच्छासे आ कीडा करेगी.

श्री सर्वज्ञ प्रणीत स्यान्दादशैळीको अनुसरके पूर्वाचार्य प्रसादि-कृत प्रकरणादि प्रंथोके आधारसे आत्मार्थी मन्योंके हितार्थ, जो कुच्छ स्वल्प स्वमति अनुसारसे यहा कथन करनेमें आया है, उसमें मित मंदतादि दोषोसे उत्सूत्र-विरुद्ध भाषण हुवा होवे वो सह्दय-सज्जन सुधारकर जिस प्रकारसे जयनता जैनशासनकी शोमा बढे. जैसे अनादि अविवेक दूर हो जाय, और सद्विवेक जागृत होवे, जैसे दुरंत दुःखदायी स्वच्छंद वर्चन छोडकर संपूर्ण सुखदायी श्री सर्वज्ञ कथित सन्नीतिका सद्मावसे सेवन होवे, जैसे सम्यक् ज्ञान प्रकाशसे व्यवहार शुद्ध होवे जैसे छोकविरुद्ध त्यागसे शुद्ध देव, गुरु और घर्मका अच्छे प्रकारसे आराधन कर, अंतम अक्षय युख संप्राप्त होवे तैसे वर्तन रखनेकी सज्जनोको मेरी अभ्यर्थना है. नाकमें दम आ जाने तक भी प्रार्थना भंग निह करनेकी उत्तम नीतिका अवलंबन करके सञ्जन महाशय सत्यका कथन करना नर्हा चुकेंगे. उत्तम इंसके समान सज्जन जन गुणमात्रकोही प्रहण कर औगुण-दोष मात्रका त्याग करके जैसे स्व परकी तत्वसे उन्नति साघ सके वैसे घ्यान देके वर्त्तनेको अवश्य विवेक धेरेंगे. आशा है कि, परोपकार परायण सज्जन वर्ग सत्य नीतिकी उडी नीव डाळ उसपर अति उमदा धर्मकी इमारत बांधकर उस्मे कुटुंव सहित नित्य विळास करेंगे. और सम्यग् ज्ञान, दर्शन चारित्रका यथाशिवतसे आराधन कर अंतमें अविनाशी पद पाकर जन्म मर-णादि दु:खोका सर्वथा नाश करेंगे. और सर्वज्ञ-सर्वदर्शी होकर छोकाछोकको हस्तामछकवत् देखेंगे. यावत परम सिद्धिदायक पर-मातमपद प्राप्त कर पूर्णानंद चिद्रूप हो रहेंगे. ( इत्यलम्. )

# सहुपदेश सार संग्रह

१ जीवदया — हाहम्मेश जयणा पाठनी, किसी जीवको दुःख या पीडा हो तैसा कुच्छ भी कार्य कमीमी समझकर — देखकर

था पाण है। ता उ करना निह और करानामी निह. करना निह और करानामी निह. २ झूठ बोलना निह क्यों कि तिस्से दूसरे सामनेवाछ र ज्ञूठ जालगा गार जाता है; और कमी सत्यमी मनुष्यको अपने पर अविश्वास आता है; और कमी सत्यमी

३ चोरी करनी नहि— चोरी करनेवाला कभी छुखी नहि होता है. चोरीसे संपादन किया हुवा घन माळ घरमें रहेताही मारा जाता है नहि, चोरका कोइ विश्वासमी नहि करता. चोर मरण आये विगाही मस्ता है याने फासी वगैरा वूर हालसे मस्ता है. चोर भटकती फिरती हरामके माल खानेवाली भेंसकी तरह असंतोषी

८ व्यमीचारमी करना नहि प्रसीगमन और वेश्यागमन माइयाँको, और परपुरुषादि गमन वाइयाँको अवस्य स्याग देनेही छायक होता है. है, ऐसा कर्भ लोक बिरुद्ध होतेसे निंदापात्र होता है, कुलको कलंक ल्याता है और नरकादि दुर्गिति प्राप्त होती है

५ अत्यंत तृष्णा रखनी नहि अति छोम दु:खकाही मूछ है और ठाम अनेक पापकर्म करानेके छिये जीवको छठवाके हुगै-

६ क्रोध नहि करना क्रोध अग्रिके समान संतापकारी है. तिमें डाहता है. प्रथम आपहींको संतापता है. और जो सामनेवाला मनुष्य समझ-दार क्षमावंत नहि हो तो तिस्कोंभी संताप कराता है कोघको टाठ देनेका उत्तम उपाय क्षमा, समता वा घेर्य है.

७ अभिमान करना निह— जो सस्स, अहंकार करते है सो

मानहीन हो जाकर नीचा दरज्जा पाते है, और जो नम्न रहते है सो उंचे दरज्जेके अधिकारी होते है. कहा है कि जहा उधुता वहा प्रभुता विद्यमान रहती है. कुछ, जाति, वछ, तप, विद्या छाम और ठकुराइ आदिका गर्व कमीभी नहि करना.

८ माया कुटिलता करनी निह— छल, प्रपंच, दगा, दंम, वक्रता, कपट करके अपनी मगरूरतासे उल्टे रास्तेपर चलनेवाला कभी सुख पाताही निह कहानीभी है कि 'दगा किसीका सगा निह.' कपिट जनकी धर्मिकिया निष्फल होती है. कपिटी मनुष्य मुंहका मीठा मगर दिल्का झूंठा होता है.

९ लोभको त्याग देना— लोभी मनुष्य कृत्याकृत्य, हिताहित भक्ष्यामक्ष्य करनेमें विवेकहीन होकर अग्निके समान सर्वभक्षक बनता है.

१० राग द्वेप निह करना— राग द्वेप दोषसे आत्मा मछीन, होता है. राग द्वेप दोनुं माथही रहेते है तिन्होंको जीतनेके छिये वीतराग प्रभुजीकी सहायता मदद मागनेकी आवश्यकता है, क्यों कि वह प्रभु सर्वथा रागद्वेषरहित अनंत शक्तिवंत और अनंत गुणवंत है.

११ क्केश करना नहि — कल्ह-क्केश दु:खकाही मूल है. जहा हरहमेशा क्केश हुआ करता है वहा लक्ष्मी पलायन कर (भाग) जाती है, इस लिये क्केशमें दूर रहेना.

१२ झूंठा कलंक निह देना— किसीको झूठा कलंक लगा देना उसके समान दूसरा ज्यादा पाप निह है. झूंठे कलंकसे जीवको मरण साहश दुःख होता है जैसा दुःख दूसरे जीवको देनेमें तत्पर होता है तैसा बिक तिस्सेंमी सोगुना, लाख कोड गुना कटुक दुःख देनेवालेको पर भवमें भुक्तना पडता है.

१३ चुगली करती निह— चुगल्लोर मनुष्य दुर्जन गिना जाता है. चुगली करनेकी वुरी भादतसे किचत् अच्छे मेले मनुष्यमी संकटमें फस जाते हैं.

, १४ वेभवके वस्त छक जाना निह— सुख प्राप्त होतेही विचार कर छेना के सुखका साधन धर्मही है, तो तिस्कीही सेवना करनी योग्य है. यह समझकर धर्म सेवन करना.

१५ दुःखके वरुत दीनता करनी निह— दुःख आनेसे विचार छेना के दु.खका निदान पाप—दुष्कृत्यही है, तो तिस वरूत पापसे बहोतही दरते रहेना फायदेमंद है.

१६ पराइ निंदा निंह करनी— निदाखीर मनुष्य धर्मी भाई बाइयोकीभी निंदा करता है, तिस्से तिस निंद्कका आत्मा अत्यंत मर्छान होता है. निंदा करनेवाला मृत्युके शरण हो करके नारकी होता है. महान पातकी होनेके लिये निंद्कको ज्ञानी जनभी जनको कर्मचंडाल कहकर बुलाते है.

१७ कहेनी और रहेनी समान रखनी— कहेना कुछ और करना कुछ, यह तो जाहीर ठग्गइ और छवुताइ गिनी जाती हैं. सज्जन जो बोछता है सोही पाछता है. और प्रतिज्ञा पछ सके तित-नाही बोछते है. सज्जन पुरुष सदाचारवंत होते है. छोक बिरुद्ध वर्तन तो सर्वथा तज देते है.

१८ झुंटा—खोटेका पद्म निह खीचना— सत्यासत्यकी परीक्षा करके निश्चय कर सच्चेकाही हम्मेगां पक्ष ग्रहण करना. परीक्षा किये विगर कदाग्रहके छिये खोटेका पक्ष—तरफदारी खीचना यह आत्मार्थीका उक्षण निह है.

१९ शुद्ध देवकीही सेवना करनी— राग द्वेप और मोहादि महा दोपसे सर्वथा वर्जित निर्दोष, निष्कडंक, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, चीतराग, परमात्मा ( जिस्का नाम चाहे सो हो, मगर गुणमें सर्वी-स्कृष्ट हो सो ), तिन्होंकाही अनन्य मावसे शरण श्रहण करना.

२० शुद्ध गुरुकीही सचे दिलसे सेवा करनी— आप निर्दोष, चीतराग शासनको सेवने वाले और अन्य आत्मार्थी सज्जनोको ऐसाही निर्दोष मार्ग बतानेवाले क्षमा, मृदुता, सरलता अने निर्लोभतादिक श्रेष्ठ गुणोको भजनेवाले भिक्षु, साधु. निर्शेष, अण-गार—मुमुक्षु—श्रमणादिक सार्थक नामसे पिछाने जाते मुनिगणही शुद्ध गुरुबुद्धिस सेवन करने योग्य है.

२१ शुद्ध सर्वज्ञ कथित धर्मकाही समझकर सेवा करनी— दुर्गितिसे वचाकर सद्गति प्राप्त करानवाला, स्याद्वाद अनेकांत मार्ग मध्य शुद्ध श्रद्धा रखकर सेवा करनी दोप मात्रको दलन करनेमें समर्थ महात्रत सेवन करनेरुप प्रथम मुनीमार्ग. उस्के अभावसे अणु-त्रत सेवन करनेरुप दुसरा श्रावक मार्ग, और महात्रतादि सम्यक् पालनमें असमर्थ होते भी दृढ शासनरागसे शुद्ध भाग सेवन करने-वालोंका बहोत मान्यपूर्वक सत्यत्व कथन होनेसे तीसरा संविज्ञ पक्षीय मार्गको आत्मार्थी सर्ज्ञानेन दृढ आल्वन योगसे जलदी भव समुद्रसे पार करनेवाला समझकर सेवन करनाही योग्य है.

२२ शुद्ध देवगुरु अने धर्मकी सेवा करने लायक होना चाहिये——( तैसी योग्यता प्राप्त करनी चाहिये. ) अयोग्य—योगता रहित मछीन आत्मा शुद्ध देव, गुरु धर्मकी सेवाका अधिकारी नहि है.

२३ आत्माकी मलीनता दुर करनेको मथन करना—अपने मन बचन और शरीरको नियममें रखनेसे आत्मा निर्मळ हो सकता है.

२४ क्षूद्रता त्याग देनी--नीच मछीन बुद्धि त्याग कर

सुवृद्धि घारण कर कर अंतःकरण निर्मळ करना. गंभीर दिल रखना, जुच्छता करनी नहि, दुसरेके छिद्र तर्फ दुर्लक देकर अपना और दुसरेका हित किस प्रकारसे होय सोही दाने दिलसे विचारना.

२५ मात्र न्यायसेही धन उपार्जन करके आजीविका चला लेनी योग्य है.— ससार व्यवहार वा धर्मव्यवहार अच्छी तराहर्से चलानेके लिये न्याय नीतिकोही अगामी रखके योग्य व्यापारद्वारा द्रव्य उपार्जन करना मुनासिय है न्यायद्रव्यस मति निर्मळ रहेती है. कहाह कि.—' जसा आहार बैसाही डढगार.' अन्यायका परि-णाम विपरीत आता है:

२६ स्वभाव शीतळ रखना—कडक प्रकृति वहोत दफे नुक-सान करती है, ठडी प्रकृतिवाला लुखसे स्वकार्य सिद्ध कर सकता है, जार अपने शीतल स्वभाव वलसे समस्त जन समुदायको अवस्य प्रिय वल्लम लगता है.

२७ लोक विरुद्ध कार्य कभी करनाही निह—मास मक्षण, मादिरापान, शीकार, जुगार, चोरी, और व्यभिचार यह सब महा निद्यकर्म उभय लोक याने यह जन्म और प्रजन्म विरुद्ध है, तिस्से करके उक्त कार्य अवस्य त्यागदेने लायकही है.

२८ क्रुरता निह करनी—कठोर दिख्से कोइभी पापकर्म करना निह, निहतो उस्तें उमयलोक विगडते हैं और निदापात्र होता है.

२९ परभवका डर रखना—बुरे कार्य करनेसे प्राणीको परभवके अंदर नरक तथिवके अनत दु.ख मुक्तने पडते है. ऐसा समझकर तसे नीच अवतार धारण करने न पडे ऐसी पेहेळेसेही खब-रदारी रखनी और अपना वर्चन सुधारकर चळना.

२० ठरावानी करनी नहि — ठग छोगोको दुसरे मनुष्योकी -खुसामत करते हुएमी हरहग्मेंशा अपना कपट छुपानेके छिये द्धुसरोका मय रखना पडता है, ठगळोग दुसरेको ठगनेकी इतेजा-रीका उपयोग करनेमें आपही बहोत ठगात है. विचारे ठगळोग समझते निह है कि हमळोग धर्मके अन अधिकारी होनेसे हमारी धर्मकरणी कप्ट काया कळेशरुप निकम्मी हो जाती है.

३१ विलक्षी मर्यादा उल्लंघन करनी निह— वयोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध और गुणवृद्धकी योग्य दाक्षिण्यता संमालनेसे अपना हित जरुर होता है.

३२ उत्तम कुल मर्यादा त्याग देनी नहि—नम्रता रखनी, कोइमी एव लगानी नहि. सुज्ञतासे वा स्थानेपनसे वोलना चालना इत्यादि उत्तम नीति शिति आद्रानेके लिये प्रयत्न कियेही करना. मतलबमें इतनाही कहेना काफी है कि कोइमी प्रशंसनीय प्रकारसे कुलकी शोमामें बृद्धि हो बैसेही कार्य करना.

३३ दयार्द्र स्वभाव धारण करना— समस्त प्राणियोको समान गिनकर किसीका जीव दुःख पावे वैसा करना निह सब जीवोंको मित्रके साहण मान छेनाही छाजीम है.

३४ पक्षापक्षी करना नहि सत्यकाही आदर करना. सत्य वावतमें भेद भाव घरना नहि और शत्रु मित्र समान गिन छेकर मध्यस्य भावमें स्थित होना।

३५ गुणिजनको देखकर प्रसन्न होना— यदि आपको गुण संग्रहनेकी जरूरत हो तो गुणिजनोको देखकर प्रसन्न रहो. क्यों कि गुण गुणियोके पासंही निवास करते है. गुणिछोगोका अनादर कर-नेसे गुण दूर भाग जाते है और उनोका योग्य आदर करनेसे गुण नजदीक आते है.

३६ मोजर्मे आ जाय जैसा वाक्योच्चार करना नहि— जब जरुरत हो तब जरुरत जितनाही ज्ञानीके वचनानुसार बोछनेसे स्व परका हित होता है अन्यथा उन्मत्त भाषणसे तो अवस्य अपना और दुसरेका अहितही होता है.

२७ समस्त अपने कुढुंबको धर्मचुस्त बनाना (धर्मचुस्त करनेमें योग्य यत्न-प्रयत्न उपयोगमें लेना.)— उपकारी कुढुंबियोके उपकारका दूसरी रीतिसे बदला दे सकते निह, मगर धर्मके संस्कारी करनेसे उन्हके उपकारका बदला अच्छी तराहसे पूर्ण कर सकते हैं, और धर्मके संस्कारी होनेसे वोह सब प्रकारसे अनुकृळवर्ती होते हैं.

३८ विना विचार किये कोइभी कार्य करना नहि— साहस कार्य करनेसे कोइ बख्त जीव जोखममें झुक जाकर महान् शोकातुर होता है, इस ठिये तिस्का अंतका परिणाम विचार करकेही घटित कार्य करनेमें तलर रहेना.

३९ विशेष ज्ञान संग्रह करना— सत्यतत्व जाननेके छिये जिज्ञासा हो तो अंध कियाका त्याग करके हरएक व्यवहार— कियाका परमार्थ समझकर सत्य—निष्कपट किया करनेके छिये पूर्ण आदर करना.

४० हम्मेशां शिष्टाचार सेवन करना—महान् पुरुपाने सेवन किया हुवा मार्थ सर्व मान्य होनेसे अवस्य हितकारी होता है, इस सववसे स्वकपोछकल्पित मार्थको छोडकर सन्मागे सेवन करना. क्यों कि—'महाजनो येन गतः सपन्थाः'

४१ विनयद्वीत्त-नम्रता घारण करनी—सन्गुणी वा लुशील सज्जनोंका उचित विनय करना. सन्गुणी जनोंका कमीभी अनादर करना नहि. क्यों कि विनय सोही समस्त गुणोंका वश्यार्थ प्रयोग है. धर्मका मूल्मी विनय है. विनयसेही विद्या फलीम्त होती है. और विनयसेही अनुक्रम करके सर्व संपत्ति संपादन होती है.

४२ उपकारी जनका उपकार भूल नहि जाना—माता, पिता और मालिकका उपकार अनुल माना जाता है. वह सबसे धर्मगुरुका उपकार बेहद है. तिन्हका उपकारका बदला पूर्ण करनेका सचा उपाय यह है कि तिन्हको जरुरतके समय धर्ममें मदद देनी ऐसा समझकर वैसी उत्तम तक—मौका छुज्ञजनको खो देना नहि चाहीये. क्यों कि, गया वस्त फेर हाथ आता नहि.

४२ यथाशाक्ति जरुर पर दुःखमंजन करना—दीन, दुःखी, अनाथ जनको यथा उचित सहाय देकर तिन्होंको आधासन देना. और कुछ न बन सके तो योग्य वचनसेभी तिन्होंको संतोप देना. तिन्होंका जीवात्मा कोइ प्रकारसे दुःखी हो तैसा कुछ करना या अञ्दोचारमी करना नहि. और तिन्होंको टिगमगाकर देना नही. जलदी अपनी शक्ति मुजब दे देना.

४४ कार्यदक्ष होना—अभ्यास वलसे कोइमी कार्यमें फिकर-मंद निह होके तिस्कों पार पहोंचानेमें पूर्ण हिन्मतवंत होना. आरंम किये हुवे कार्यमें कितनेमी विच्न आ जाय तोसी हाथ घरे हुवे कार्यमें निहरतापूर्वक अहग रहकर कार्य सिद्ध करना.

४५ मिथ्यात्य रोयन करना नहि—राग द्वेपसे कलंकित हुवे कुदेवोंका, तत्वसे अज्ञ मिथ्या कदायही कुगुरुका और हिंसादि दूप-णोसे सिहत कुधर्मका सर्वेथा त्याग करना. अज्ञानमय होळी प्रमुख मिथ्या पवोंकामी अवश्य परिहार करना. मिथ्या देव देवीकी मानत निह करनी. शासन मक्त मुरवरोंकी सच्चे दिलसे आस्था रखनी. क्यों कि, आपित्रके वर्षत मक्तजनोंको शासनदेवही सहायमूत होते है.

४६ शंका कंखा धारण करनी नहि— सर्वज्ञ वीतराग परमा स्माके प्रमाणमूत वचमनमें कदापि शंका करनी नहि. क्योंकि, तिन्हकों सर्वथा दोप रहित होनेसे झूट बोळनेका कुछ प्रयोजन नहि है, इस्सें निःशंकपणे श्री जैनशासनकी गुद्ध दिलसे सेवा करनी. प्राणात होनेसेभी पाखंडी लोगोने फेलाइ हुइ जाळमें-फसाना नहि.

४७ धर्म संबंधी फलका सदेह करना नहि—को साक्षात धर्म करपबृक्षका सेवन करके तीर्थंकर गणघर प्रमुख असंस्य मनु-प्योंने साक्षात मुखका अनुमव कीया है उस पवित्र धर्मके अमोध फलका संदेह निर्वल्ल मनवाले मनुष्य सिवाय दुसरा कौन करेगा ! अपितु अन्य कोडमी नहि करेगा.

४८ मिथ्यात्त्रका परिचय त्याग देना— 'सोवते असर ' यह हप्टातस स्वगुण की हानी और कदाग्रही त्रिपरीत हप्टी जनके ज्यादा सगस आत्माका सहज शत्रुभूत दुर्गुणकी वृद्धि होती है.

४९ मिथ्यात्वीकी स्तुति सी नहि करनी—इस्की स्तुति करने-सेर्भा मिथ्यात्वकीही बृद्धि होती है.

५० तत्वग्राही होना — मध्यस्य दृत्तिसे सत्य ग-वेपक होकर सुवर्णकी तराह परीक्षा पूर्वक शुद्ध तत्व अंगीकार करना.

५१ जोहेरीकी मुवाफिक सुपरीक्षक होना—शुद्ध तत्व स्वी-कारते पहेले जोहेरीकी तराह अपनी चातुर्यताका जहा तक बने वहा तक पूर्ण उपयोग करना.

५२ तत्वपर पूर्ण श्रय्दा रखनी—श्री सर्वज्ञ प्रमुके फरमाए हुए तत्व वचनोंपर पूर्ण प्रतीति रखनी, किंचितभी चलित नहि होना.

५३ नीच आचारवालेकी सोवत सर्वथा त्याग देनी—नीच सगितिसे हीनपदही प्राप्त होता है. प्रत्यक्ष देखो कि गंगानदीका पवित्र नळमी क्षार समुद्रमें मिळ जानेसे क्षाररूप हो जाता है. ऐसा समझकर सत्संग सेवन करनाही मुनासिव है. ५४ धर्म ( शास्त्र ) श्रवण करनेमें तीव्र रुची करनी— जैसे कोइ सुखी और चालाक युवान वहोत उत्साहसे दैवी गायन नादको अमृत समान जानकर श्रवण करे तैसे बल्कि तिस्तेमी अधिक उत्कंठासे शास्त्र श्रवण करना योग्य है. शास्त्रवाणी श्रवण करनेमें वडी सकर—द्राक्षसेमी ज्यादा मिष्टता पैदा होती है.

५५ धर्मसाधन करनेपर बहोत रुची रखनी—जैसे कोइ ब्राह्मण जगळ उछ्छयन करके थिकत बनकर बेहोश हो गया हो और उस्को बहोतही भूक छगी हो, उस वस्त कोइ सस्स उस्से व् बेबरका मोजन दे दे तो बहोतही रुचिदायक हो. तैसे मोक्षार्थीको धर्मसाधन करना रुचिकर होना चाहिये.

५६ देवगुरुका वैयावच करनेमें कचारा निह रखनी चाहिये—जैसे विद्यासाधक प्रमाद रहित विद्या साधनेमें तत्यर रहेते है, तैसे शुद्ध देव गुरुका आराधन करनेमें कुश्रष्ठता रखनी आसा- थांओंको योग्य है.

५७ विनयका स्वरुप समझकर अरिहंतादिकका निम्न लिखे मुजव आदर रखना— १ मक्ति (वाह्य उपचार), २ हृदयप्रेम— बहु मान, ३ सद्गुणोंकी स्तुति. ४ अवगुन—दोषदृष्टिका त्यागकरना और ५ वनते तक आशातनाओंसे दूर रहेना.

५८ शुध्द समिति पालना—(मन, वचन और कायासे) श्री जिन और जैनमार्ग विगर समस्त असार है, ऐसा निश्चय कर-नेसे मनसे, श्री जिनमाक्तिसे जो वन सके सो करनेवाछा दुनियामें दुसरा कौन समर्थ है, ऐसा कहेनेसे वचनसे, और अडगपनसे श्री जिनके सिवा अन्य कुदेवका कविभी प्रणाम नहि करनेसे कायासे, ऐसे त्रिकरण गुद्धिसे सम्यकत्व पाछना.

५९ जैनशासनकी प्रभावना करनेमें तत्पर रहेना-पवित्र

जैन सिद्धांतका पूर्ण अभ्यास करनेसे भव्य जनोको धर्मोपदेश देनेसे, दुर्वादीका गर्व मर्दनेसे, निमित्त ज्ञानसे, तपोबलसे, विद्यामंत्रसे, अजन योगसे और काव्य बलसे राजा वगेराहको प्रतिबोधनेमें, जैन-शासनकी विजयपताका फडफडानेमें घटित वीर्य स्फुरायमान करना.

६० जिस प्रकारसे समिकत गुद्ध निर्मळ हो तिस प्रका-रका त्वरासे उपयोग करना— गुद्ध देव गुरुको यथाविधि वदन करके, यथाशक्ति वत पच्चाल्लाण करना. तथा उत्तम तीर्थ सेवा, वेवगुरुकी भक्ति प्रमुख सुकृत ऐसी तराहसे करना कि जिस्से अन्य दर्शनी जनोभी वह वह सुकृत करणीकी अवस्य अनुमोदना करके बोध बीज बोकर भवातरमें सुधर्म फल प्राप्त करनेको समर्थ होके यावत् मोक्षाधिकारी होबे.

६१ अपराधी परभी क्षमा करनी—अपराधिकामी अहित निह करना, और वनसके वहातक अपराधीकोभी सुधारनेकी-केलवणी देनेकी इच्छा रखनी.

६२ मोक्ष सुखकीही अभिलापा रखनी—जन्म मरणादि समस्त सासरिक उपाधि रहित अक्षय सुख सपाटन करनेके छिये अहिनिश्र यत्न करना. देव सुनुप्यादिकके सुखेंकोभी दु.खहपही जानना.

६२ संसारके दु:खसे त्रासवंत होना—यह संसारको नरक वा काराग्रह समान जानकर तिनसे मुक्त होनेका यत्न किये करना.

६४ पीडित जनोंको बने वहांतक सहायता देनी—इन्यसे दु.खी होनेवाल मनुष्योंको, तथा धर्म कार्यमें सीदाते हुवे सज्जनों-को यथायोग्य मदद देकर तिन्होंको घटित तोप देना. तिन्हकी उपेक्षा करके वेदरकार न रहेना. एकमी जीवको सत्य सर्वज्ञ धर्म प्राप्त करानेवाला महान् लाम उपार्जन करता है.

• ६५ वीतरागके वचन प्रमाण करे— सर्वज्ञ वीतराग परमा-त्माने तीनों काछके जो जो माव कहे हैं वह वह भाव सर्व सत्य है, ऐसी हढ आस्तावाछा मनुष्य उत्तम छक्षणोसे छिन्नित समिकत रत्नको धारण कर सुखी होता है.

६६ ग्रहण किये हुने त्रत साहसीकतासे पालन करे—सत्य सत्ववंत शूरवीरोको छिये हुने त्रत अखंडतासे पालन करनेमें तत्पर रहेना घटित है. प्राणात समयमेंभी अगीकार किये हुने त्रतोंको खंडन करना मुनासिन नहि है.

६७ अपवादके वख्त जिस प्रकारसे धर्मका संरक्षण हो तिस प्रकारसे ध्यान पूर्वक वर्तना.— राजा, चोर दुर्भिक्षादिकके सबछ कारणके बख्त जिस प्रबंधसे चित्त समाधिवंत रह सके तिस प्रबंध युक्त दीर्घहिष्टेसे स्ववत सन्मुख दृष्टि रखकर उचित प्रवृति करनी.

६८ हरेककार्य प्रसंगमे धर्मसर्यादा याद रखकर चलना— जिस्से धर्मको बाध न छगे, धर्म छघुता न पावे और स्वपर हिता साधनमें खळेळ न पहोचे ऐसी उचित प्रवृत्ति करनी चाहिए.

६९ आत्मा हर एक श्ररीरमें विद्यमान है.— जैसे तिल्में तेल, फुलोमें खुसबु, दुग्धमें घृत, तैसे प्रत्येक श्ररीरमें आत्मा रहा है. सर्वथा शरीर रहित आत्मा सिद्धात्मा कहा जाता है.

७० आत्मा नित्य है— नारकी, तिर्थन, मनुष्य और देवता-रूप चारो गतिमें आत्मत्व सामान्य है.

७१ आत्मा कर्ता है— अशुद्ध नयसे आत्मा कर्मका कर्ता है और शुद्ध नयसे स्वगुणका कर्ता है.

७२ आत्मा भोक्ता है-- अगुद्ध नयसे आत्मा कर्मका मोक्ता है और ग्रुद्ध नयसे तो स्त्रगुणकाही मोक्ता है.

७३ मोक्ष है- समस्त शुभाशुभ कर्मका सर्वथा क्षय होनेसे

आत्मा परमात्मा – सिद्धात्मा होकर जो छोकात्र अजरामर, अचछ, निरुपाधिक स्थानको संप्राप्त होता है सो मोक्ष कहा जाता है.

७४ मोक्षका उपायभी है— सम्यक् ज्ञान (तत्वज्ञान), सम्यक् दर्शन (तत्व दर्शन) और सम्यक् चारित्र (तत्व रमण) यह मोक्ष प्राप्तिके अवंध्य—अमोघ उपाय है.

७५ सत्रके साथ मैत्रीमाव रखना— सर्व जीवों को मित्रही जानना, किसीके साथ शत्रुता धारण करना नहि, सबमें जीवत्व 'समान है, सर्व जीव जीनेकी इच्छा रखते है, सुख दु:ख समय मित्रवत् सममागी होना. द्वेप इप्यी या स्वार्थवुद्धिसे किसीका भी कार्य विगाडना नहि.

७६ पापी, निर्देय, कठोर परिणामवाले प्राणीओंपरभी द्वेप-भाव घरना निह— तैसे दुर्भन्य वा अभन्य जीवके साथ प्रीति वा द्वेप रखना निह. मध्यस्थ रहकर चिंतवन करना कि वो विचारे निविड कर्मके वश होकर तैसा वर्तन करते है.

७७ बुद्धिनंत होकर तत्वका विचार करना—िक में ऐसी स्थिति-वंत क्यों हुना ' मेरेको कैसा सुख अभिष्ठ है ! नो कैसे मिळ सके ! मेरेको सुखम अंतराय कौन करता है ! उन उन अंतरायोंको में किस प्रकारसे दूर कर सकुं ! बगैरा: बगैरा:

७८ मानवदेह प्राप्त करके वन सके वैसे सुत्रत धारण करे— वोध प्राप्त किथेका यही सार है कि असार और अनित्य देहमेंसे सार त्रत धारण कर सत्य और सनातन धर्म साधना.

७९ लक्ष्मी प्राप्त करके सुपात्र दान दे, सदुपयोग करे— लक्ष्मीका चंचल खमाव जानकर विवेकसे पात्र—सुपात्र दान देना, सो ऐसा समझकर देना कि ' हाथसे करेंगे सोही साथ आयगा ' 'जैसा देवेंगे तसाही पावेंगे. ' ८० सत्य और प्रिय वचन मुंहकी शोभा है — जिस करके दूसरेका हित हो वैसा मीठा-मधुर माषण करना. कठोर भाषण कदापि नहि करना सो यह समझकर नहि करना कि—'वचने क दिद्रता '

८१ जितना चन सके तितना जीवहिंसासे दूर रहेना—दुःख दुर्भाग्य, बीमारी वगैरा प्रकट हिंसाके ही फल समझ छुज्ञजन प्रमा-दसे पिराये प्राण अपहरणरूप हिंसासे दूर रहनेके लिये बने वहांतक प्रयत्न करे.

८२ जितना वने तितना असत्यसे दूर रहेना— मूकपन, बोबडापन, मुखपाकादिक रोग वेदना वगैरां प्रकट असत्य माषणकेही फल समझकर सुज्ञजन असत्यका त्याग कर देवे.

८३ जितना बन सके तितना अदत्त—चोरीसे दूर रहेना.—
'दगा किसीका सगा निह ' ऐसा समझकर तथा राजदंड, भय, निर्धनता, क्रुपणतादिक प्रकट चोरीके फळ जानकर समजदार छोगोको बने वहांतक अनीतिसे दूर रहेनाही दुरस्त है.

८४ मैथुन क्रीडा— पशुवृत्तिका बने वहातक त्याग कर विरक्त दशा घारण कर छेनी. घातुक्षय, क्षयरोग, चादी वगैरा जनेक दु:खके भोग होनेरुप प्रकट कामक्रीडाके फछ समझकर तथा ज्ञानीके वचन मुजव बहुतसे जीवोंका नाश होनेका कारण जानकर सत्य मुखार्थीजन बन सके तितना मैथुन परित्याग कर संतोष धार छेने.

८५ जितना वन सके तितना परिग्रहका प्रमाण कम कर-देना— मोहममत्वको बढानेहारा धनधान्यादिक नव प्रकारके परि-श्रह बनते तक घटा देना. स्भुम, ब्रह्मदत्त प्रमुखकी परिश्रहकी बहोत ममतासे दुर्दशा हुइ विचारकर स्थाने छोग अर्थको अनर्थ-कारी समझकर घटित सतोष घारणकर छेवे. ८६ निर्मेथ मुनि महाव्रतके अधिकारी है— हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन, परिम्रह, यह पांचोंका सर्वथा मन वचन और कायासे करना कराना और अनुमोदन आदी त्याग करके वो महाव्रतोंको शूर-वीर होकर पाळन करनेवाळे निर्मेथ अणगारके नामसे पहेचाने जाते है.

८७ अणुत्रत धारक श्रावक कहे जाते हैं— स्थूल हिंसादिकका यथाशाक्ति संकल्प पूर्वक त्याग करनेवाला श्रावक कहा जाता हैं.

८८ रात्रिभोजन महान् पापका कारण हैं — पिनत्र जैनद्र्श-नमें साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका मात्रको रात्रिमोजन सर्वथा निषेघ है. अन्य दर्शनमेंभी रात्रिमें अन्न छेना मास वरावर और पानी पीना रुधिर वरावर कहा है. ऐसा समझकर सुन्न मनु-प्योको रात्रिभोजन छोड देनाही छाजीम है. रात्रिभोजन करने-वाछेको साप, घूचू, छपकछी प्रमुख नीच अवतार छेने पडते है. और भोजनमें क्वित् विषजंतु आजानेसे विविध जातिके ज्याधि विकार पैदा होते है.कभी मर जावे तो दुर्गतिमें जाना पडता है.

८९ दूसरेभी असक्षोंका त्याग करना— दो रात्रिके बादका दही, तीन रात्रि व्यतीत हुने नादकी छांछ, कचा गोरस दूध, दहीं, और छांछके साथ गुंग, उडद, अरहर, चणे, इत्यादि द्विदछ खाना, कचा निमक, तिछ, खसखस, तुच्छ फळ, अनजाने फळ, दिनके उदय सिना मोजन करना, संध्याकी संधिके बख्त मोजन करना, अख्ले फळका और निगर धूप बताए हुने आचार, गत दिनका पकाया हुना मोजन, निषत्रहण. ओते, नरफ नगरा जो जो प्रसिद्ध अभक्ष ( निह खाने छायक ) है नह नह सर्व पदार्थ सर्वथा त्याग देने चाहिये. वेंगन, पिछ, नडके फळ, शहद, मख्लन आदिमी सन अभक्ष समझकर र्वांजत करना सो नहोतही फायदेगद है.

९० अनंतकायका मक्षणभी त्याग देना— अद्रक, मूठी,

गाजर, पिंड, पिडालु, सूरन, वगैरां जिमकंद, तथां बहोतही कीमल फल वा पत्र पत्ति, थेग. नीमिगिलोय, मोथ प्रमुख, किंवा नये उगते हुवे अंकुर कुंपल वगैरामें अनंत जीवोंकी उत्पत्ति जानकर तिन्होंकी हिंसासे डरकर तिन्होंका त्याग करना.

९१ तीन गुणत्रत धारण करना— उपर कहे हुने अणुत्रतकी पृष्टिके छीथे दिग् विरमणत्रत १, भोगोपमोग विरमणत्रत २, अनर्थ-दंड विरमणत्रत रुप तीन गुणत्रत धारण करना. पहीछे गुणत्रतमें मयीदा की हुइ भूमिके बहार जाना नहि. दूसरेमें महापाप बाछे १५ कर्मादानका व्यापार बंध कर देना, तथा चौदह नियम धारण करना. और तीसरेमें दुसरेको पापोपदेश नहि देना. पापकारी उपकरण कोइभी मंगे तो नहि देना. नाटक प्रेक्षणा नही करना.

९२ चार शिक्षांत्रत सेवन करना— सामायिक ( संकल्प पूर्वक अमुक वर्न्त समताभाव सेवन करणरूप ) १, देशावगासीक ( दीग्विरमण त्रतका संक्षेप करण रूप ) २, पौषध ( आहार, शरीर-सत्कार मैथुनकीडा तथा अन्य पाप व्यापारका सर्वथा वा अंशसे त्यागरूप ) ३, अतिथि संविमाग ( साधु, साध्वीको दान देकर भोजन करणरूप ) ४, यह चारों शिक्षात्रत सुश्रावक श्राविकाओं वे मूळ गुणोंकी पृष्टि खातर अभ्यासरूपसे अवस्य सेवन करने छायक है.

९३ ग्रहण कियेहुवे व्रतांको यथार्थ पालन करे— छक्ष्मी, यौवन और जीवितको अस्थिर जानकर तिन्होंको उत्तम व्रतसे सफल करनेके लिये सज्जन जन दृढ निश्चय करे, और प्राणात सम-यभी ग्रहण करे हुवे व्रत खंडित न करे.

९४ पहिले व्रतका स्वरूप जानकर अंगिकार करे— व्रतका स्वरूप समझकर तिस्ते यथाविधि पाछन करनेसे यथार्थ फछ पास कर सके.

९५ व्रतकी तुलना कर लेनी- अंगीकार करने योग्य व्रतका

प्रथम अच्छी तरांहरे अभ्यास कर पिछे तिसका पश्चरूखाण करना.

९६ अभ्यासको कुच्छ असाध्य निह है— अभ्यासके वलसे प्राणी पूर्णताको प्राप्त कर सकता है, इस छिये अभ्यास कियेही करना.

९७ सावधानीसे मोक्ष क्रिया साधनी— शास्त्र कथन मुजव मोक्षगमन योग्य सत्क्रिया साधते हुवे 'तेळ पात्रधर' (संपूर्ण तैळका पात्र छेकर चछनेवाछे ) तथा 'राधावेध साधनेवाछे ' की तराह सावध रहेना किंचित्भी गफछत करनी नहि. विद्या मंत्र-साधककी तराह अप्रमत्त होकर रहेना.

९८ सुख दु:खमे सिंह दृति भजनी— धारन करनी—सुख दु:खके बख्तमें हर्ष शोककी बेदरकारी रखकर कैसे कारणोसे वह सुख दु.ख पैदा हुवे है, सो तपास कर अशुम कर्मसे डरकर चछना और बने बहातक शुम कर्म—सुकृत समाचरना.

९९ श्वानष्टित सेवन करती निह— जैसे कृतरा पृथ्यर मारने वाडेको काटना छोडकर पृथ्यरको काटने दोडता है, तैसे अज्ञानी अविवेकी जनभी सुख दुःख समयमें सीघा विचार करना छोडकर उछटा विचार कर हुई खेद घारणकर कुत्तेकी तराह दुःखपात्र होता है. मगर जो समजदार है वो तो उभय समयमेंभी समानमाव चारण करते है.

#### \$#\$:0:3**4**\$

#### सार बोल-संग्रह,

१ छोमी मनुष्य फक्त छक्ष्मी इकट्ठी करनेमें ही तलार—हुंसियार रहते हैं, मूढ—कामी मनुष्य काम भोग सेवनमें ही तलार रहते हैं, तल्वज्ञानीजन काम कोघादि दोषका पराजय करके क्षमादि गुण घारण करनेमेंही तलार रहते हैं, और सामान्य मनुष्य तो धर्म, अर्थ, और काम यह तीनोका सेवन करनेमेंही तलार रहते है. २ पंडित उन्हीकोही समझो कि, जो विरोधसे विरामकर शांत, सममाववंत हुवे होवै; साधु उन्हीकोही जानो कि, जो समय और शास्त्रानुसार चछे; शक्तिवंत उन्हीकोही समझो कि, जो प्राणात तक भी धर्मका त्याग न करे; और मित्र उन्हीकोही जानो कि, जो विपत्तिमें भागीदार होवैं.

३ कोघी मनुष्य कभी सुख नहीं पाते हैं, अभिमानी शोकाधीन होनेसे कभी जय नहीं पाते हैं, कपटी सदा औरका दासपणाही पाते हैं, और महान् छोभी और मन्मण जैसे मनहूस मरूखीचूस नरकगति ही पाते हैं.

१ कोषके जैसा दूसरा कोई भवोभव नाश करनेहारा विष नहीं है; अहिंसा—जीवदयाके जैसा दूसरा जन्मजन्ममें सुल देने-वाळा कोई अमृत नहीं है; अभिमानके जैसा कोई दूसरा दुष्ट शत्रु नहीं है; उद्यमके जैसा कोई दूसरा हितकारी बंधु नहीं है; माया— कपट के समान दूसरा कोई प्राणधातक भय नहीं है; सत्यके जैसा कोई दूसरा सत्य शरण नहीं है; छोभके जैसा कोई दूसरा मारी दु:ख नहीं है और संतोषके जैसा कोइ दूसरा सर्वोत्तम सुख नहीं है.

५ सुविनीतको बुद्धि बहुत भनती है, कोधी कुशीलको अपयश बहुत भनता है, भम्म चित्तवालेको निर्धनता बहुत भनती है, और सदाचारवंत—सुशीलको लक्ष्मी सदा भनती है.

६ क़तझ मनुष्यको मित्र तजते हैं, जितेंद्रिय मुनिको पाप तजते है, शुष्क सरोवरको हंस तजते है, और धुस्सेवान—कषायवंत मनुष्यको बुद्धि तज देती है.

७ शून्य हदयवाछेको बात कहनी सो विछाप समान है, गह गुजरीको पुनः पुनः कथन करनी सो विछाप समान है, विक्षेप चित्तवाछेको कुछभी कहना सो विछाप समान है, और कुशिष्य शिरोमणीको हितशिक्षा देनी सो मी विळाप समान है.

८ दुष्ट अकसर छोगोंको दड देनेके वास्ते तत्पर रहते हैं, मूर्खछोग कोप करनेमें, विद्याघर मंत्र साधनेमें, और संत साधुजन तत्वग्रहण करनेमें तत्पर रहते है.

९ क्षमा उप्रतपका, स्थिर समाधीयोग उपशमका, ज्ञान तथा शुम ध्यान चारित्रका, और अति नम्रतापूर्ण गुरु तर्फ वर्तन शिज्यका सुषण है.

१० ब्रह्मचारी मूषण रहित, दीक्षावंत द्रव्य रहित, राज्यमंत्री बुद्धि सहित और स्त्री रुजा सहित शोभार्यमान् मार्क्स होते हैं.

११ अनवस्थित—अनियमित—अस्थिर प्राणीका आत्माही अपने आपका वैरी जैसा और जितेंद्रियका आत्माही आत्माको शरण करने योग्य समझना.

१२ धर्मकार्यके समान कोई श्रेष्ठ कार्य, जीवहिंसाके समान भारी अकार्य, भेम-रागके समान कोई उत्क्रप्ट वंधन, और बोधां छाम-समिकत पातिके समान कोई उत्क्रप्ट छाम नहीं हैं.

१३ परस्रीके साथ, गमारके साथ, अभिमानीके साथ और चुगळखेरके साथ कवा भी सोवत न करनी चाहिए, क्यों कि ए हरएक महान् आपचिके ही कारण है.

१४ धर्मचुस्त मनुष्योंकी जरूर सोवत करनी चाहिए, तत्वके ज्ञाता पंडितजनको नसर दिछका संशय पूंछना चाहिए, संत-सु साधुजनोंका जस्र सकार करना चाहिए और ममता-छोम-दर-कार रहित साधुओंको जस्र दान देना चाहिए; क्यो कि ये हरएक छामकारी है.

१५ विनय विचारसे पुत्र और शिप्यको समान गिनने चाहिए; गुरुको और देवको समान गिनने चाहिए, सूर्व और तिर्यवको समान गिनने चाहिए, और निर्धन तथा मृतकको समान गिनने चाहिये.

१६ तमाम हुन्नरोंसे धर्माराधनका हुन्नर, समस्त कथाओंसे मूल्यमें धर्म कथा, सब पराक्रमसे धर्म पराक्रम, और तमाम सासा-रिक सुखोंसे धर्म संबंधी सुख विशेष शोमा पात्र है.

१७ जुगार खेळनेवाळे जुगारीके धनका, मास खानेकी आदत वाळेकी दयाबुद्धिका, मदिरा पीनेवाळेके यशका और वेश्यासंगीके कुळका नाग्र होता है.

१८ जीविहिंसा—शीकार करनेवाछेके उत्तम द्याधर्मका, चोरीकी आदतवाछेके शरीरका, और परस्त्रीगमन करनेवाछेके द्याधर्म और शरीरका नाश होता है उनकी अधममें अधमगति होती है. वास्ते ए तीनो दुर्व्यसन यह छोक और परछोक इन दोनोसे विरुद्ध होनेके छिये अवस्य छोड देनेके योग्य ही हैं.

१९ निर्धन अवस्थामें दान देना, अच्छे होहेदार अफसरको समा रखनी, सुखी अवस्थामें इच्छाका रोध करना, और तरुण अवस्थामें इंद्रियोंको कठजमें रखनी—ये चारों बातें बहुत ही कठीन है; तथापि वो अवस्थ करने योग्य होनेसे जब वैसा मोका हाथ छगे तब जरुर छक्ष देकर करनी ही चाहिए.

## घर्मं कल्पवृक्ष (याने) दानके चार प्रकार.

दान:—धर्म साक्षात् कर्ण्यवृक्ष जैसा है, दान, शील, तप और भावना यह चार उनके प्रकार हैं. अमय—सुपात्र—ज्ञान दान बगर: दानके मेद है. दानसे सीमाग्य, आरोग्य, मोग, संपात्त तथा यश प्रतिष्ठा प्राप्त होते है. दानगुणसे दुश्मन भी ताबेदार हो पाणी भरता है. यावत् दानसे शालीभद्रकी तरह उत्तम प्रकारके देवीमोग प्राप्त करके अंतमें मोक्ष सुख प्राप्त होता है.

शील:-- पशुवृत्ति छोडकर शील-सदाचारका विवेक पूर्वक

सेवन करना उनके समान एक भी उत्तम घन नहीं है. शीछ परम मंगळरूपी होनेसे दुर्भाग्यको दळन करनेवाळा और उत्तम छुल देनेवाळा है. शीछ तमाम पापका खंडन करनेवाळा और पुण्य संचय करनेका उत्कृष्ट साधन है, शीछ ये नक्छी नहीं मगर असळी आ-भरण है, और स्वर्ग तथा मोक्ष महेळपर चढनेकी श्रेष्ठ सीढी है. इस छिये हरएक मनुप्यको छुलके वास्ते शीछ अवश्य सेवन करने छायक है. शीछत्रतको पूर्ण प्रकारसे सेवन करनेस अनेक सत्वोंका कल्याण हुवा है, होता है, और भविष्यमें होयगा.

तर:—कर्मको तपावे सोही तप. सर्वज्ञने उनके वारह मेद कहे हैं यानि छ बाह्य और छः अभ्यंतर एसे दो मेद सामिछ होकर वारह होते हैं. उसकी नाम सख्या मेद नीचे मुजब है.

अनगन'—उपवास करना सो (१), डनोदरी—दो चार कवल कम खाना सो (२), वृत्तिसंक्षेप—विनेक—ितयम मुजन मित अन्नजल आदि छेना सो (३), रसत्याग-मद्य, मास. गहत. मरूखन, ये चार अमक्ष्य पदार्थोका विलकुल त्याग के साथ दुघ, दहीं, थीं, तेल, गुड और प्रकान बेगर.का विनेकसे बन सके उतना त्याग करना सो (४), कायाक्लेश—आतापना छैनी, शीत सहन करनी सो (५), और संजीनता अगोपांग संकुचित कर—एकत्रकर स्थिर आसनसे बैठना सो (६) ये छः बाह्य तप कहे जाते हैं. अन छ. अभ्यतर तप बतलाते हैं.

प्रायश्चितः—कोइ सी जातका पाप सेवन किये वाद पश्चात्ताप पूर्वक गुरु समक्ष उनकी शुद्धि करनेके वास्ते योग्य दंड छेना सो (१) विनय—चाहे वो सन्गुणीकी साथ नम्रता सह वर्तन, सद्गुण समझकर उनका योग्य सत्कार करना सो (२), वैयावच्च—अरिहत, सिद्ध, आचार्य वंगैरः पूज्य वर्गकी बहुतमान पुरःसर भक्ति करनी सो (३), स्वाध्याय—वाचना, प्रच्छना, परिवर्तना, अनुप्रेक्षा और

घर्मकथा रूप ए पांच प्रकारका है उनका उपयोग करना सो ( १ ), घ्यान—ग्रुम घ्यानको चिंतन और अग्रुम घ्यानका विस्मरण करना यानि मछीन विचारोंको दूरकर ग्रुम या ग्रुद्ध—निदोंष विचारोंको घारण करना आत्म-परमात्मका एकाश्रतासे चिंतन करना, और वहिर्वृत्ति छोड अंतरवृत्ति भजनी सो (५). काउत्सग्ग-देहकी तथा उनकी साथ छगे हुवे मन और वचनकी चपछता दूर कर आत्म—परमात्म घ्यानमें ही तत्पर—छीन होना सो ( ६ ), यह छ अभ्यतर तप है.

अंतर शुद्धि करनेके वास्ते अवंध्य कारणमूत होनेसे वो अभ्यंतर तप कहा जाता है. अभ्यंतर तपकी पृष्टि होने वैसा बाह्य तप करना ऐसा सर्वज्ञ भगवानने मन्य जीवोंके छिये कथन किया है; वास्ते वो अवश्य तप आदरने योग्य है. तपके प्रभावसे अचित्य शक्तियें प्रकटती है, देव भी दास होते है, असाध्य भी साध्य होता है, सभी उपद्रव शात होते है, और सब कर्भमळ दहन हो शुद्ध खुनेकी तरह अपना आत्मा निर्मळ किया जाता है; वास्ते आत्मार्थी—मुमुक्षु -वर्गको उनका सदा विवेक पूर्वक सेवन करना योग्य है. तप सचा वहीं है कि जो कर्ममळको अच्छी तरह तपाके साफ कर देवे.

भावनाः— धर्म कार्य करनेके भीतर अनुकूछ चित्त व्यापार रूप है. वैसी अनुकूछ चित्तवृत्ति रूपकी प्राप्तिक सिवाय धर्मकरणी चाहिए वैसा फळ नहीं दे सक्ती है. यावत् चित्तकी प्रसन्नताके विगर की गइ या करानेमें आती हुइ करणी राज्यवेठ समान होती है. वास्ते सब जगह भाव प्राधान्य रूप है. भाव विगरका धर्मकार्यभी' अख्देन धान्य—भोजन जैसा फीका छगता है, और वो भाव सहित होवे तो छुंदर छगता है. इस छिये हरएक प्रसंगमें शुद्ध भाव अवस्य आदरने योग्य है. सर्वकथित भावना ए भव संसारका नाझ करती हैं. मैत्री, प्रमोद, करुणा और मध्यस्थता रूप चार भावनार्ये भवभयः हरने वाळी हैं. जगत्के जीव मात्रको मित्र गिनेनरुप मैत्री माव है. चद्रको देख जैसे चकोर प्रमुदित होता है वैसे सद्गुणांको देखकर मन्य चकोर चित्रमें प्रसन्न होवे वो प्रमुदित या मुदिता भाव कहा जाता है. दुःखी जीवको देखकर आपका हृद्य पिघळ जाय और यथाशांक्त उसका दुःख दूर करनेके छिये प्रयत्न हो सके सो करें उसको करुणा भाव कहा जाता है. और महापापरत प्राणांपर भी कोध—द्वेप न छाते मनमें कोमछता रख उदासीनता घरनेमें आव उसको मध्यस्थ भाव कहा जाता है. ऐसी उत्तम भावना मावित अंतःकरणवाळ प्राणी पवित्र धर्मके पूर्ण अधिकारी गिने जाते है. उनके दर्शनसे भी पाप नष्ट हो जाता है. वैसे शुद्ध माव पूर्वक शुद्ध किया करनेवाळे महात्माओं के प्रभावसे पापी प्राणी भी अपना जाती वैर छोडकर—अपना क्र्र स्वभाव दूर कर शात स्वभाव घारन करते है ऐसे अपूर्व योग—प्रभाव पूर्वोक्त सद्भावनाके जोरस प्रकटते है; वास्त मोक्षाधिजनोंको उपर कही गइ भावनाये घारनेक छिये अवस्य प्रयत्न करना योग्य है. सर्वज्ञ कथित तत्व रिसक्को ए शुम भावनाए सहजही प्रकट होती है.

#### सामान्य हितशिक्षा.

(१) नयणा—यतना, उस उस धर्म संबंधी या व्यवहार संबंधी, परलोक वास्ते या इस लोक वास्ते, परमार्थसे या स्वार्थसे जो जो व्यापार करनेमें वाचें उनमें वरावर उपयोग रखना वो उसका सामान्य अर्थ है. विशेपार्थ विचारनेसे तो, आत्माका शुद्ध निर्देश मोक्षार्थ शातिपूर्वक करनेमें आय हुवे मन—वचन—तन—द्वारा व्यापार विशेप मालुम होता है, इसी लिये ही जानीशेखर पुरुषोंने जय-णाको धर्मकी माता कह वतलाइ है—यानि आत्मधर्म—गुणोंको उत्पन्न

करनेहारी-पाछन करनेवाछी-वृद्धि करनेवाछी-यावत् एकांत सुसकारी जयणा ही है. जयणा रहित चळनेवाळे, खंडे रहनेवाळे. बेठनेवाले, सोनेवाले, भोजन करनेवाले या भापण करने-वोलने-वाछे उन उन चलनादिक क्रिया करनेमें त्रस या स्थावर जीवोंकी हिंसा करते हे जिस्से पापकर्म बांघते है. उनका विपाक कटु होता है, वास्ते सुज्ञ विवेकी सज्जनोंको वो वो चलनादिक किया करनेके वस्त ज्यों ज्यौ विशेष जयणा समाछी जाय त्याँ वर्त्तन रखना वही हितकारक है; क्यों कि सभी जीवोको अपने जीव समान गिनता हुवा जो किसी भी जीवको दुःख न देनेकी बुद्धिसे समस्त पापस्थान त्याग कर आत्मनिग्रह करता है वही महात्मा कर्म नहीं बांधता है. अन्यथा अपने कल्पित क्षणिक सुखकी खातिर नाहक अनेक निर्प-राधि जीवोंके पाणोंको हरण करता हुवा, अजयणासे वर्तन चलाता हुवा वो जीव भारीकर्मा होता है यानि बडे भारी कर्म बांघता है, कि जो कर्म उदय आनेसे बहुतही कटुरस देता है. इप्रातरुप कि परजीवोंके संरक्षणके वास्ते मुनिमहाराज रजोहरण ओषा, तथा सामानिक पोपधादिक नतींमे श्रावक चरवछा, और इन सिवायके गृहस्थ छोक कचरा कस्तर दूर करनेके वास्ते बुहारा रखते हैं; मगर वै सुकोमल होवै तब और हलके हार्थोंसे उन्होंका उपयोग करनेमें आवे तब तो जीवरक्षारुप प्रमार्जना सार्थक हो 'पालन करनेमें मदद्गार होती है; लेकिन उस बिगर नही होती. आजकळ अज्ञान दशासे मुख जीव जमीन साफ करनेके वास्ते अच्छे सुकोमछ नरमासवाछे उपकरण न रखते वहुत करके खजुरी वैगैरः की तीक्ष्ण बुहारीयोंका उपयोग करते हुवे मालुम होते हैं कि जो विचारे एकेंद्रियसे छगाकर त्रस जीवो तकके संहार होनेके छिये मारी -शस्त्र हो पडता है. अपनको एक काटा छगनेसे दुःख होता है, तो विचारे वे क्षुद्रजीवोंको जान निकठ जाय वैसे शस्त्र समान घातक पटाउँ वपरासमें छेनेके वास्ते हिंदु—आर्य मात्रको और विशेष करके कुछ जैनोंको तो साक मना ही है जिस्से दुरस्त ही नहीं है. अल्प खर्च और अल्प महेनतसे सेवन करनेमें आता हुवा मारी दोप दूर हो सके वैसा है; तथापि वे दरकारीसे उनकी उपेक्षा किये करे, ये द्यालु जीवोको क्या छाजिम है ! विछकुछ नहीं ! वास्ते उमेद है कि उस संबंधमें धर्मकी कुछ भी फिक रखनेवाले या तरकी करनेवाले उनका तुरत विचार करके अमल करेंगे.

दुसरी भी उपर वताइ गइ चलनादिक किया करनेकी जरुरत पडती है, उनमें बहुत ही उपयोग रखकर जीवेंकी विराधना न करते जयणा पालन करनी चाहिथे. चलने के वस्त पूर्णपणेसे जमीनपर समतोल नजर रखकर एकाम चित्तस वर्चन रखनेमें, और बैठने, ऊठनेमें, खडे रहने—सोनेमें, भी उसी तरह किसी जीवकी तकलीफ न होने पाने वैसी सावचेती रखकर रहना चाहिए. मोजन संवधमें तो जेनशास प्रसिद्ध वाइस अमध्य और वर्चास अनंतकाय छोड कर, और दूसरे मोज्यपदार्थमी जीवाकुल नहीं है ऐसा मालुम हुवे बाद, तथा जानकरके या अनजानते जिवेंका सहार करके बनाया गया न होय वैसेही उपयोगमें लेने चाहिए. वो भी दिनमें प्रकाशवाली जगहमें पुस्ते वरतनमें रखकर उपयोगमें लेन चाहिए कि जिसमें स्वपरकी वाधा—हरकत के विरहसे जयणा माताकी उपासना की कही जाने.

भाषण मी हितकारी और कार्य जितना—(Short and Sweet) तथा धर्मको दखल न पहुंचने पावे वैसा और जैसा जहा समय उपस्थित हो वहा वैसाही (समयोचित) वोलना. और वोलने के बख्त विरतिवतको मुहपि और गृहस्थको भी इंद्र महाराजकी

तरह धर्मकथा प्रसंग समय जरुर उत्तरासंग-वस्नको मुंह आगे रख-कर वोठना कि जिस्से जयणा सेवनकी माळुम होवै.

इस तरह उपर कही गइ करणियं करने के वर्क्त ज्या ज्यां अप्रमत्ततासे वर्चन रख्ला जाय त्यां त्यां विशेषतासे आराधकपणा समझना. और उस्सें विरुद्ध वर्चन रख्ले तो विराधकपणा समझ छेना. पूज्य मातुश्रीकी तरह मानने छायक श्रा पूज्य तीर्थंकर गणधर प्रणीत पवित्र अंगवाछी जयणामाताका अनादर करके वर्चन च-छानेवाछे कुपुत्रोंकी तरह इन छोकमें और परछोकमें हांसी तथा दुःल के पात्र होते है. वास्ते सपूतकी तरह जयणामाताका आराधन करनेमें नहीं चूकना—यही तात्पर्य है.

(२) झूंठवाडा—झूठा अन्न या पानी खाने पीने या छांटनेसे अपने मुग्ध माइ और भागनीयें कितना बहुत अनर्थ सेवन करते है सो ध्यानमें रख्लो ! पूर्व तथा उत्तरके देशों को छोडकर आजकाछ यहां के अज्ञ जीव इन झूठकी वावतमें बहुत अधर्म सेवन करते है उनका नमूना देखों ? सभी कोइ कुडुवी या ज्ञाति भाइयों के वास्ते पानी पीने के छिये रख्ले हुवे बरतनों मेंसे पानी निकाछने मरनेके छिये एक इलायदा वरतन—छोटा अगर प्याछा नहीं रखतें है; मगर जिसी वरतनसे आप मुंहको छगाकर पानी पीते है, वस वही झूंठे जछयुक्त बरतनसे पुन उसी जछ भरित बरतनकी अंदरसे पानी निकाछ कर आप पीते है या दूसरों को पिछाते हैं जिस्से शास्त्र मर्यादा मुजव उन जछ माजनमें असंख्यात छाछिये समूर्छिम जीव पैदा होते है यानि वो जछमाजन (पानीका वरतन) क्षुद्र अति सुक्ष्म जीवमय हो जाता है, उन्हींको, मुंह छगाकर झुंठा वरतन पानी भरे हुवे वरतनमें डाछने वाछे अज्ञ पशु जैसे निर्विवेकी जीव पीते है एसा कहना अयोग्य नहीं होगा. झुंठा अन्न या

पानी अंतर्मुहुर्त्त उपरात स्विवेक या प्रामादसे रख छोडने वाला इस तरह असल्य जीवोंकी विराधना करने वाला होता है. ऐसा सम- झकर—हृदयमें ज्ञान और मगजमें मान लाकर परभवसे डरकर जिस प्रकार वे असंख्य जीवोका नाहक—मुफत संहार न होवे उस प्रकार वेतने रहना योग्य है यानि खाने पीनेकी वस्तुमें झूठा पात्र हाथ न डालना और न झूंठा बनाकर दुसरेको देना.

- उसी तरह गत दिनका ठंडा मोजन पदार्थ, घूप दिखाये विगर वनाया गया आम आदिका आचार, दो हिस्से होने वांछ विदछ भूग, उडद, चणे, अरहर, मटर वगैरः के साथ कच्चा दहीं खाना अमध्य मक्षणरुप होनेसे उन्होंका तह्न त्याग करना. (वैद्यकीय नियमसेभी ए चीजे तन्दुरस्ती विगाडने वाळी ही है वास्ते छोडनेसे जरुर फायदाही होता है.) छोटे वडे जीमन—ज्ञाति, कुटुंव मोजनके वास्ते वनाइ गइ रसोइ कि जिसके बनानेके वस्त जयणा न रखनेसे बहुतसे जीवोंका सत्यानाश निकत जाता है. और झूठा अन्न जळ ढोळनेसेमी बहुतही नुकसान होता है यदि सब जगह जयणा पूर्वक वर्तनमें आवै तो किसीकोमी हरकत न पहूंचने पाने, और धर्माराधनका वडा छाम भी सहजहींमें हांसिळ कर सके वास्ते हे सुज्ञ जन वृंद ! छज्जा और दयावत हो एक पळमरमी जयाणाको भूळ नहीं जाना.

(३) उडाउ खर्च—मा वापके मरे वाद अगर छडका छडकीकी जादी के वस्त वहुत जगह फजुछ खर्च करनेमें आता है, और उन वस्तोंमें करने छायफ खर्च तर्फ वेदरकारी रखनेमें आती है. दृष्टात-रुप यह कि माता पिताने अंत काछमें वैराग्य द्वारा मोह उतारकर तन मन घनसे जिस प्रकार उन्होंको धर्म समाधि होवे—यावत उन्होंकी या आपकी सदुगति जिस सुकृत करनेसे हो सके उसी प्रकार वर्तना.

ठाजिम है. अवश्य करने छायक वो बावतका मान मूछकर पीछे फक्त छोकछाजसे नाहक मारी खर्चमें उतरना उन करसे तो उतनाहीं धन परमार्थ मार्गोमें ज्यय करना सो विशेष श्रेष्ठ हैं. पुत्रादिकके जन्म या छयादि प्रसगपर परम मागछिक श्री देवगुरुकी पूजा माक्ति मूछकर झूंठी धूमधाम रचनेमें छख्लों नहीं वछके करोडों जीवोंका विनाश होवे वैसी आतशवाजी छोडने वैगरेमें अपार धनका गैर उपयोग करनेमें आता है, वैसा मवभीर सज्जनोंको करना नादुरुस्त है.

( ४ ) मावापेंका उल्टा शिक्षण और उल्टा वर्त्तन:-मावाप. उनके मानापोंकी तर्फसे अच्छा घार्मिक व्यवहारिक वारसा मिछा-नेमें कमनशीब रहनेसे, किंवा माग्य योगसे मिछे हुवे परमी उनको कुसंग द्वारा विनाश करनेसे अपने वालकोंको वैसाँ उमदा वारसा देनेमें माग्यशाङी किस तरह वन सकै ? अगर कभी सत्संगति मिछगइ होवें तो वैसे मावाप भी अपने वाल बच्चोंको वैसा प्रशंसनीय वारिस-नामा करदेनेमें शायद भाग्यशान्नी बन भी शकै ! क्यौ कि-'सत्संगतिः कथय किं न करोति पुंसाम् ? यानि कहो भाइ ! उत्तम संगति पुरुषोंको क्या क्या सत्फल न दे सकती है । सभी सत्फल दे सकती है ! ' उत्तम संगति के योगसे प्राणी उत्तमताको प्राप्त करता है, उत्तम बनता है, तो फिर बैसी अमुल्य सत्संगति करनेमें और करके कौनसा कमबख्त उत्तम फल पाणेमें बेनशीव रहेगा है शास्त्र के जाननेवाळे पंडित छोग कहते है कि- ' बुरेमें बुरी और बुरेंमें बुरे फलकी देनेहारी कुसंगतिही है.' तो बुरे फलको चखनेकी चाहनावाळा कौन मंदमति ऐसी कुसंगतिको कबूळ करेगा ? वस प्रशंगवशात् इतनाही कहकर अत्र विचार करे कि-अपने वाल-बचोंको सुखी करनेकी चाहतवाछे माबाप वैसी कुसंगतिके-छडके लडकीको बचा रख्वें और सत्संगतिमें लगा देनेकी बढी खंत

रखकर उसको अमर्डमें हेवें, यदि ऐसा न करेंगे. तो वेसे मा बा-पोकों बाल वर्चों के हित करनेवाले नहीं मगर वेघडकसे अहित-बुरा समझनेवाछे ही कहेंगे. वे मावित्र नहीं किंतु कट्टे दुशमन ही समझा; क्या कि उन्होंने अपने वाळ बच्चोको जान बुझकर या बेदरकारीसे सद्गतिका मार्ग वंधकर दुर्गतिका मार्ग खुल्ला कर दिया है, उछटे रस्ते पर चडा दिथे है; वास्ते वालकका जन्म हुवेके पेस्तर भी गर्भमें उसको हरकत न होवे उस तरह विषय सेवन संवधेंम संतोपयुक्त मावापेंको रहना चाहिये. जन्म हुवे बाद कुछ बोछना शिख छेवे तब तक, या बाल्यावस्था तक में वो बचा अप-शब्द न सुने या बोछे नहीं. तथा सूक्ष्म जतूको भी मारनेका न सीखे और न मारे ऐसा उपयोग देनमें मावित्रोंकों वडी खबरदारी रखनी चाहियें और उसको किसी वदचाछ चछन-बद खिसछत वाळे छोगोंकी सोवत न होने पावे उनकी बडी फिकर और तजवीज रखना चाहिथे, जब समझके घरमें आया के तुरत उसको अच्छे विद्यागुरु या धर्मगुरुके वहा सोंप देना चाहिये. कि जो विद्या-धर्मगुरु उनको विनय वैगरः सद्गुणांका अच्छे प्रकार सह पूर्ण शिक्षण देवे. जिस्से प्राप्त हुइ विद्याकी सफलतारुप वो विवेक-रत्न प्राप्त कर सकै. अन्यथा कुसंग कुच्छद्के योगसे विनय विद्या-हीन रहनंसे विवेक रहित पशु जैसी आचरणा करता हुवा जगड़के रोझकी तरह मवाटवीमें मटकता फिरता है.

वाठठम कुजोड—ये सब विद्या विनयादिक पानेमें बडे हरकत रूप होते है, जिसके परिणामसे वे इस छोकके स्वार्थसे श्रष्ट होकर परमक्का भी साधन प्रायः नहीं कर सकते है; इतनाही नहीं छोकिन अनेक प्रकारके दुर्गुण शीखकर बडे कष्टोके मुक्तनेवाछे हो जाते हैं; वास्ते बाछ बच्चोका सुधारा करनेकी जोखमदारी माबा- पाके शिरपरसे कमी नहीं होती है, वो उन्होंको खूब शोचनेकी जरुत है. मावापाकी कस्रसे छडके मूर्ख पायः रहनेसे उन्हांको ही एक शल्यरप होते है. और उन्हींकी पवित्र खंतसे वाछक व्यवहार और धर्म कर्ममें निप्ण होनेके सवबसे उमय छोकमें छुखी होनेसे उन्होंको भवोमक्में शुमाशिर्वाद देते है. परंपरासे अनेक जीवोंके हितकत्तां होते हैं. और वै श्रेष्ठ मावापाके दर्जेकी खुदकी फर्ज अपने वाछवच्चे या संवधायोंकी तर्फ अदा करनेमें नहीं चूकते हैं. हमेशां सज्जन वर्गमें अपने सद्विचार फैछानेके वास्ते यत्न करते हैं, और पारंगार्थिक कार्योंमें अवछ दर्जेका काम उठाकर दूसरे योग्य जीवोंको भी अरने अपने योग्य करनेकी प्रेरणा करते हैं, ये सव पायदे मावापाके उत्तम शिक्षण और उत्तम चाछ चछनपर आधार रखनेवाछे होनेसे अपन इच्छेंगे कि भविष्यमें होनेवाछी अपनी आछ खीछादका मछा चाहनेवाछे मावाप आप खुद उत्तम शिक्षण प्राप्त कर, उत्तम चाछचछन रखकर अपने वाछ वच्चांओंके अंतः-करणका शुम धन्यवाद मिछानेको माग्यशाछी होदेंगे. ( अस्तु ! )

# वोधकारक दृष्टांतोका संग्रह

## न्यायमें अन्याय करने पर शेठकी पुत्रीका दष्टांत

एक धनवान शेठ था. वह शेठाईकी वढाई एवं आदर वहुमा-नका विशेष अर्थी होनेसे सवकी पंचायतमें आगेवानके तौरपर हिस्सा छेता.था. उसकी पुत्री वडी चतुरा थी. वह वारंवार पिताकी सम-झाती कि पिताजी अब आप वृद्ध हुए, वहुत यश कमाया अव तो यह सबं प्रपंच छोडो. शेठ कहता है कि, नही. मैं किसीका

पक्षपात या दाक्षिण्यता नहीं करता कि जिससे यह प्रपंच कहा जाय, मै तो सत्य न्याय जैसा होना चाहिये वैसा ही करता हू. छडकी बोछी पिताजी, ऐसा हो नहीं सकता. जिसे छाभ हो उसे तो अवस्य सुल होगा परंतु जिसके अछाममें न्याय हो उसे तो कदापि दुःख हुये विना नहीं रहता. कैसे समझा जाय कि वह सत्य न्याय हुवा है. ऐसी युक्तियोंसे वहुत कुछ समझाया परतु शेठके दिमागमे एक न उत्तरी. एक समय वह अपने पिताको शिक्षा देनेके छिए घरमें असत्य झगडा करके बैठी और बोळी कि पिताजी ! आपके पास मैंने हजार सुवर्ण मोहरें घरोहर रखी हुई है, सो मुझे वापिस दे दो, शेठ आश्चरी नेकत होकर बोछा कि बेटी, आज तु यह क्या बकती है ? कैसी मोहरें, क्या बात ? विचक्षणा बोर्छा-नहीं नहीं जबतक मेरी घरोहर वापिस न दोंगे तवतक मै भोजन भी न करूंगी और दूसरेको भी न लाने दंगी, ऐसा कहकर दरवाजेके वीचमें बैठकर जिससे हजारी मनुष्य इकठे हो जाय उस प्रकार चिल्लाने छगी और साफ साफ कहने छगी कि इतना बृद्ध हुवा तथापि छज्जा शर्म है । जो बाछविधवाके द्रव्य पर बुरी दानत कर बैठा है. देखो तो सही यह मा भी कुछ नही बोछती और भाईने तो बिछकुछही मौन घारा है । ये सब दूसरेके द्रव्यके ठालचू वन बैठे है. मुझें क्या खबर थी कि ये इतने लाउचू और दूसरेका धन दबाने वाळे होंगे? नहीं नहीं ऐसा कदापि न हों संकंगा. क्या वालविधवाका द्रव्य खाते हुए लज्जा नही आती! मेरा रुपया अवस्य ही वापिस देना पडेगा. किस छिए इतने मनु-प्रोमें हास्य पात्र वनते हो ? विचल्रणाके वचन सुनकर विचारा केठ तो आश्चर्यचिकत हो शर्रामदा वन गया, और सन छोग उसे फट-कार देने छग गये. इस बनावसे शेठके होस हवास उड गये. छोगोंकी फटकार खियोंके रोने कूटनेका करुण ध्वनि और छडकीका विछाप

इत्यादिसे खिन्न हो शेठने विचार करके चार वडे आर्दामयोंको वुला-कर पंचायत कराई. पंचायती छोगोने विचक्षणाको बुछाकर पूछा कि तेरी हजार सुवर्ण सुद्रार्थे जो शेठके पास घरोहर है उसका कोइ साक्षी या गवाहभी है ? वह वोछी-साक्षी या गवाहकी क्या बात 2 इस घरके सभी साक्षी है. मा जानती है, वहने जानती है, माई भी जानता है, परंतु हडप करनेकी आशासे सब एक तरफ बैठे है, इसका क्या उपाय ? यों तो सवही मनमें समझते है परंतु पितार्क सामने कौन बोळे ? सबको माछम होने पर भी इस समय मेरा कोइ साक्षी या गवाह वने ऐसी आशा नहीं है. यहि तुम्हें दया आती हो तो मेरा धन वापिस दिलाओ नही तो मेरा परमेश्वर वाछी है. इसमें जो वनना होगा सो वनेगा. आप पंच छोग तो मेरे मांवापके समान है. जब उसकी दानतही विगड गई तव क्या किया जाय? एक तो क्या परंतु चाहे इकीस छंघन करने पर्डे तथापि मेरा द्रव्य मिले विना मै न तो खाऊंगी और न खाने दूंगी. देखती हूं अब क्या होता है. यों कहकर पंचोंके सिर भार डालकर विचक्षणा राती हुई एक तरफ चली गयी.

अव सब पंचोंने मिळकर यह विचार किया कि सचमुचही इस बेचारीका द्रुच्य शेठने द्वा छिया है अन्यथा इस विचारीका इस प्रकारके कछहट पूर्ण वचन निकछही नहीं सकते. एक पंच बोछा अरे शेठ इतना घीठ है कि इस बेचारी अवछाके द्रुच्य पर भी दृष्टि डाछी. अंतमे शेठको बुछाकर कहा कि इस छडकी का तुम्हारे पास जो द्रुच्य है सो सत्य है, ऐसी बाछ विधवा तथा पुत्री उसके द्रुव्यपर तुम्हें इस प्रकारकी दानत करना योग्य नहीं. ये पंच तुम्हें कहते है की उसका छेना हमे पंचोंके बीचमें छा दो या उसे देना कब्छ करो और उस-बाईको बुछाकर उसके समक्ष मंजुर करो कि हां ! तेरा द्रुच्य मेरे पास है फिर दुसरी वात करना. हम कुछ तुम्हे फसाना नहीं चहाते परतु छडकीका द्रव्य रखना सर्वथा अनुचित है, इस छिए अन्य विचार किये विना उसका घन छे आओ. ऐसे वचन धुनकर विचारा शेठ छज्ञासे छाचार वन गया शरममें ही उठकर हजार सुवर्ण मुद्राओकी रकम छाकर उसनें पचोंको सोंपी. पंचोने विछाप करती हुई बाईको बुछाकर वह रकम दे दी, और वे उठ कर रास्ते पडे.

इस बनावसे दूसरे छोगोर्मे शेठकी बडी अपम्राजना हुई, जिससे विचारा शेठ वडा छजित हो गया और मनमें विचार करने छगा कि हां ! हा ! मेरे घरका यह कैसा फजीता ! यह रांड ऐसी कहांसे निकर्छ। कि जिसने व्यर्थ ही मेरा फजीता किया और व्यर्थ ही द्रव्य हे छिया ! इस प्रकार खेद करता हुवा शेठ घरके एक कोनेमें जा वैठा. अब उसे दुसरोंकी पंचायत में जाना दूर रहा दूसरोंको मुह बतलाना या घरसे बहार निकलना भी मुश्किल हो गया. घरमें कुछ शांति हो जाने वाद शेठके पास आकर माई वहिन और माताके सुनते हुए विचक्षणा वोळी-क्या पिताजी ! "यह न्याय सचा या झूंठा ह इसमें आपको कुछ दुःख होता है या नहीं ? " शेठने कहा. इससे मी बढकर और क्या अन्याय होगा ! यदि ऐसे अन्यायसे भी दु:ख न होगा तो वह दुनियामें ही न रहेगा, विचक्षणाने हजार सुवर्ण मुद्रा-मोंकी थेळी लाकर पिताकी सोंपी और कहा - पिताजी ! मुझे आपका द्रव्य छेनेकी जरुरत नहीं. यह तो परीक्षा वतळानी थी कि आप न्याय करने जाते हैं उनमें ऐसे ही न्याय होते है या नहीं ? इससे दूसरे कितने एक छोगोंको ऐसा ही दुःख न होता होगा ? इससे पंचोंको कितना पुण्य मिळता होगा है मै आपको सदैव कहती थी परंतु आपके घ्यानमें हीं न आता या इस छिये मैंने परीक्षा कर दिखळानेके छिये यह सब कुछ बनाव किया था.

अब न्याय करना वह न्याय है या अन्याय ? सो बात सत्य हुई यां नहीं, अबसे ऐसे पंचायती न्याय करनेंमें शामिल होना या नहीं ? शेठ कुछ मी न बोल सका. अंतमें विचक्षणाने शात करके पिताकों न्याय करने जानेका परित्याग कराया. इस लिथे कही कही पर पूर्वोक्त प्रकारसे न्यायमें भी अन्याय हो जाता है इससे न्याय करनें नमें उपरोक्त दृष्टात पर घ्यान रखकर न्याय कर्ता को ज्यों त्यों न्याय न कर देना चाहिये, परंतु उसमें बड़ी दार्घ दृष्टि रख कर न्याय करना योग्य है ! जिससे अन्यायसे उत्पन्न होने वाले दोषका हिस्से द्रार न बनना पड़े.

## धर्म करते अतुल धनप्राप्ति पर विद्यापति का दृष्टान्त.

एक विद्यापित नामक महा धनाख्य शेठ था. उसे एक दिन स्वप्तमें आकर छक्ष्मीने कहा कि मै आजसे दसवें दिन तुन्हारे घरसे धळी जाऊगी. इस बारेमें उसने प्रातःकाळ उठकर अपनी खीसे सळाह की तब उसकी खीने कहा कि यदि वह अवश्य ही जाने-वाळी है तो फिर अपने हातसे ही उसे धर्ममार्गमें क्यों न खर्च डाळे! जिससे हम आगामी भवमें तो सुखी हों. शेठके दिलमें भी यह बात बैठ गई इस छिए पित पत्नीने एक विचार हो कर सच-सुच एक ही दिनमें अपना तमाम धन सातों क्षेत्रोंमे खर्च डाळा. शेठ और शेठानी अपना घर धन रहित करके मानो त्यागी न बन बैठे हों इस प्रकार होकर परिश्रहका परिमाण करके अधिक रखनेका त्यागकर एक सामान्य विछोने पर सुख पूर्वक सो रहे. जब प्रातः काळ सोकर उठे तब देखते है तो जितना घरमें धन था उतना ही भरा नजर आया. दोनो जने आध्यर्य चिकत हुये परंतु परिश्रहका त्याग किया होनेसे उसमेंसे कुछ भी परिश्रह उपयोग में. न छेते. जो मिट्टाके वर्तन पहळेसे ही रख छोडे थे उन्हीमें सामान्य मोजन

बना खाते है. वे तो किसी त्यागीके समान किसी चीजको स्पर्श तक भी नहीं करते, अब उन्होंने विचार किया कि हमने परिग्रह का जो त्याग किया है सो अपने निजी अंग मोगमें खर्चनेके उपयो-गमें छेनेका त्याग किया है परंतु घर्म मार्गमें खर्चनेका त्याग नहि किया. इस लिये हमे इस घनको धर्म मार्गमें खर्चना योग्य है. इस विचारसे दूसरे दिन दुपहरसे सातों क्षेत्रमें घन खर्चना शुरु किया. दीन, हीन, दु.खी, श्रावकों को तो निहालही कर दिया. अब रात्रीको मुख पूर्वक सो गये. फिर भी मुबह देखते है तो उतना ही धन घरमें भरा हुवा है जितना कि पहेले था. इससे दूसरे दिन भी उन्होने वैसा ही किया, परंतु आगले दिन उतनाही धन घरमें आ जाता है. इस प्रकार जब दस राज तक ऐसा ही कम चाल रहा तब दसवी रात्रीको छक्षी आकर शेठसे कहने, छगी कि. वाहरे भाग्य-शाली ! यह तुने क्या किया ! जब मैने अपने जानेकी तुझे प्रथ-मसे सचना दी तब तून मुझे सदाके लिये ही बांघ छी. अब मैकहा जाऊं ? तुने यह जितना पुण्य कर्म किया है इससे अब मुझे निश्चित रुपसे तेरे घर रहना पडेगा. शेठ शेठानी बोछने छगे कि अब हमें तेरी कुछ अवश्यकता नहीं हमने तो अपने विचारके अनुसार अब परिम्रह का त्याग ही कर दिया है, रुक्ष्मी बोर्री— " तुम चाह सो कहो परंतु अब मै तुम्हारे घरको छोड नही सकती. शेठ विचार करने लगा कि अब क्या करना चाहिये यह तो सच-मुचही पीछे आ खडी हुई. अब यदि हमें अपने निर्घारित परिप्रहसे उपरात ममता हो जायगी तो हमें यहा पाप छगेगा, इस छिये जो ह्वा सो हुवा, दान दिया सो दिया, अब हमें यहां रहना ही न चाहिये. यदि रहेंगे तो कुछ भी पापके भागी वन जायंगे. इस विचारसे ये दोनों पति पत्नी महा छक्ष्मीसे भरे हुये घर वारको

वैसाका तैसा छोडकर तत्काल चल निकले. चलते हुये थे एक गांवसे दूसरे गांव पहुंचे, तब उस गांवके दरवाने आग वहांका राजा अपुत्र मर जानसे मंत्राधिवासित हार्थाने आकर शेठ पर जलका अभिषेक किया, तथा उसे उठा कर आपनी स्कथ्पर वैठा लिया. छत्र चामरादिक राजचिन्ह आपिह प्रगट हुये जिससे वह राजाधिराज बन गया. विद्यापित विचारता हैं अब मुझ क्या करना चाहिये ! इतनेमे ही देववाणी हुई कि जिनराज की प्रितिमाको राज्यासन पर स्थापन कर उसके नामसे आज्ञामान कर अपने अंगीकार किए हुथे परिष्रह परिमाण वतको पालन करते हुये राज्य चलानेमें तुझे कुछ भी दोष न लगगा. फिर उसने राज्य अगीकार किया परंतु अपनी तरफसे जीवन पर्यंत त्यागवृत्ति पालता रहा. अंतमें स्वगंद्धाल मोगकर वह पांचवें मवमें मोक्ष जायगा.

## के देना सिर रखनेसे लगते हुए के कि कि पर महीषका दृष्टांत के

महापुर नगरमें बडा धनाढ्य न्यापारी ऋषभदत्त नामक केठ परम श्रावक था. वह पर्वके दिन मंदिर गया था. वहा उस वक्त उसके-पास नगद द्रव्य न था, इससे उसने उघार छेकर प्रमावना की. घर आये बाद अपने गृहकार्य की व्यथ्रतासे वह द्रव्य न दिया गया. एक दफा नशीव योगसे उसके घर पर डाका पडा उसमें उसका सब धन छुट गया. उस वक्त वह हाथमें हथियार छे छुटरांके सामने गया. इससे छुटराने उसे शक्तसे मार डाङा शक्ताधात से आर्च-ध्यानमें मृत्यु पाकर उसी नगरमें एक निर्दय और दरिद्री पलार्डाके घर (सक्केके घर) वह मैसा हुवा. वह प्रतिदिन पानी ढांने वैगेरेह का काम करता है. वह गाम बडे ऊंचे पर था और गांवके समी। नदी नीचे प्रदेशमें थी. अब उसे रात दिन नदींमें से नीचेसे अपर पानी ढोना पडता था, इससे उसे वडा दु:ख सहन करना पडता. मूख प्यास सहन करके शक्तिसे उपरांत पानी उठाकर ऊंचे चढते हुए वह पखाळी उसे निर्दय होकर मारता है, आर वह सर्व कष्ट उसे सहन करना पडता है. ऐसे करते हुए बहुतसा समय व्यतीत हुवा. एक समय किसी एक नवीन तैयार हुए मंदिरका किल्ला वंघता या, उस कार्यके छिये पानी छाते समय जाते आते मंदिरकी प्रतिमा देखकर उसे जातिस्मरण ज्ञान् उत्पन्न हुवा. अत्र उनका माळिक उसे बहुत ही मारता पीटता है तथापि वह पूर्व भव याद आनेसे उस मंदिरका दरवाजा न छोडकर बहाही खडा हो गया. इससे वहा मंदिरके पास खडे हुए उस मैसेंको मारते पीटते देख किसी ज्ञानी साधुने उसके पूर्व भवका समाचार सुनाया इससे उसके पुत्र, पौत्रादिकने वहां आकर पखाळीको अपने पिताके जीव भेसेको धन देकर छुडाया, और पूर्व भवका जितना कर्ज था उससे हजार गुना देकर उसे कर्ज मुक्त किया. फिर अनशन आराधकर वह स्वर्गमें गया और अनु-क्रमसे मोक्ष पदको पाप्त हुआ. इस छिये अपने सिर कर्ज न रखना चाहिए. विलंब करनेसे ऐसी आपात्तयां आ पडती है.

#### क्रिश्व पाप रिद्धि पर दृष्टांत हैं५≪

वसंतपुर नगरमें श्रात्रिय, विष्न, विष्मक, और सुनार ये चार जने मित्र थे. वे कही द्रव्य कमानेके छिये प्रदेश निकछे. मागेमें रात्रि हो जानेसे वे एक जगह जगलमें ही सो गये. वहां पर एक वृक्षकी शाखामें लटकता हुवा, उन्हें सुवर्ण पुरुष देखनेमें लाया. (यह सुवर्ण पुरुप पापिष्ट पुरुपको पाप रिद्धी वन जाता है और धामेंष्ट पुरुपको धर्म ऋदि हो जाता हैं) उन चारोमेसे एक जनेने पूला क्या तू अर्थ हैं! सुवर्ण पुरुपने कहा "हा! मैं अर्थ हु. परंतु अनर्थकारी हूं" यह वचन सुनकर दुसरे मय भीत हो गये परंतु सुनार बोला कि यद्यपि अनर्थकारी है तथापि अर्थ-द्रव्य तो है न ? इस छिये जरा मुझसे दूर पड. ऐसा कहते ही सुवर्ण पुरुष एक-दम नीचे गिर पडा. सुनारने उठकर उस सुवर्ण पुरुषकी अंगुलिया काट छी और उसे वहा ही जमीनमें गढा खोदकर उसमें दवाकर कहने छगा कि, इस सुवर्ण पुरुषसे अतुछ द्रव्य प्राप्त किया जा सकता है, इस छिये यह किसीको न बतळाना. वस इतना कहते ही पहले तीन जनोके मनमें आशांकुर फूटे. सुबह होनेके बाद चारोभेंसे एक दो जनोको पासमे रहे हुये गांवमेंसे खान पान छेनेके छिये भेजा. और दो जने वहा ही बैठे रहे. गांवमें गये हुवोने विचार किया कि, यदि उन टोनोंको जहर देकर मार डालें तो वह धुवर्ण पुरुष हम दोनोंकोही मिछ जाय. यदि ऐसा न करें तो नारोंका हिस्सा होनेसे हमारे हिस्सेका चतुर्थ भाग आयगा. इस छिये हम दोनो मिछ कर यदि भोजनमे जहर मिछाकर छ जाय तो ठीक हो. यह विचार करके वे उन दोनोके भोजनमें विष मिलाकर हे आये. इधर वहापर रहे हुए उन दोनोने विचार किया कि हमें जो यह अतुल धन प्राप्त हुवा है. यदि इसके चार हिस्से होगे तो हमे बिल-कुछ थोडा थोडा ही मिलेगा, इस छिये जो दो जने गावमें गये है उन्हे आते ही मार डाला जाय तो सुवर्ण पुरुष हम दोनोंको ही मिले. इस विचारको निश्चय करके बैठे थे इतनेमें ही गावमें गये हुए दोनो जने उनका भोजन है कर वापिस आये तत्र शीघ्र ही वहा दोनो रहे हुए मित्रोने उन्हें शस्त्र द्वारा जानसे मार डाला. फिर उनका लाया हुवा भोजन खानेसे वे दोनो भी मृत्युको प्राप्त हुय. इस प्रकार पाप ऋाद्भिके आनेसे पाप बुद्धि ही उत्पन्न होती है अतःपाप बुद्धि उत्पन्न न होने देकर धर्म ऋदि ही कर रखना जिससे वह सुख टायक और अविनाशी होती है.

600 (A)

# ‡ विविध विषयोके प्रश्नोत्तर संग्रह ‡

प्रश्न १ घर्म कितने प्रकार के हैं ?

उत्तर—गृहरथ धर्म और यति—साधु धर्म यह दो प्रकार के है, प्रश्न २ गृहस्थ धर्म किसको कहते है ?

उत्तर—गृह (घर) वासमें रहकर श्री जिनेश्वर देवोक्त तत्व श्रद्धापूर्वक वन सके, तैसे वत, पच्चखाण करे उस्कों गृहस्थ धर्म कहा जाता है.

प्रश्न ३ साधु-यतिधर्म किसको कहते है १

उत्तर—गृहस्थावास त्यागकर पाच महाव्रत अंगिकार करके रात्रि-माजन त्याग व्रत आदिके छीथे सस्त नियम धारन करके गृहस्थोको बोंध देना सो साधुधर्म कहा जाता है.

प्रश्न ४ पांच महात्रत कोनसे हैं 2

उत्तर—विलक्षक जीवहिंसा, झूट, चोरी, मैथुन और परिश्रह इन सबका त्याग यह पाच महान त्रत है.

प्रश्न ५ विल्कुल बीवहिंसाका त्याग किस रीतिसे पालना चाहिये? उत्तर—किसी जीवको राग द्वेपसे नाश करना नहिं, नाश करा-नेकी सम्मतीमी न दें और जो कोइ शख्स नाश करता हो उसकी अनुमोदना (अच्छा करता है! ठीक किया है! ऐसा कहना) मी मन वचन और कायासे न करे, उसको अहिंसाधर्म पालन करा कहा जाता है.

प्रश्न ६ विछकुछ झ्ंट बोछनेका त्याग किस प्रकारसे पाछे ? उत्तर—कोघ, मान, माया, छोम, मय या हास्यसे थोडा भी झूंट न बोछे.

प्रश्न ७ विलकुल माल धनीके दिये शिवाय कुल भी चीज न लेवे

वह अद्तादान छेनेका नियम किस रीतिसे पाछे?

उत्तर—जिनेश्वर मगवान्की या गुरुजीकी आज्ञा विरुद्ध कुछ मी चीज छेवे देवे निह. अगर उन्होंकी आज्ञा हुए बादमी जो मारु-धनीकी रजा न मिछी हो तो कुच्छमी चीज छेवे देवे निह. अगर मारुधनीकी रजा मिछचूकी हो मगर सचित्त या मिश्र वस्तु हो तो छेवे निह, उस्को अदत्तादान विरमण व्रत पाछन किया कहा जाता है.

प्रश्न ८ सर्वथा मैथुन त्याग-न्नहाचर्यत्रत किस प्रकारसे पाठना ! उत्तर—देव, मनुष्य और तिर्थंच सबंधी विषय कीडा विछकुछ त्याग दे, किंवा पांचा इद्वियोंके विषयोंको कठन करे. आप उन्होंको वश्य न हो, उस्को सर्वथा मैथुन त्याग किया कहा जावे.

प्रश्न ९ सर्वथा परिग्रह त्याग किस तरांहसे पाछन करे ? उत्तर—जीस्से मूर्छो हो तैसी भारे या हरूकी ( सचेत अचेत या मिश्र ) वस्तुका सम्रह ही न करें तब विछकुछ परिग्रह परित्याग किया कहा जावे.

पश्च १० सर्वथा रात्रि भोजनका त्याग किस प्रकारसे पाछे ! उत्तर—कोइ भी प्रकारका आहार, सूर्योदय हुए प्रथम या सूर्यास्त हुए बाद न खांबे. (बांस्तविक रीति तो यह है कि सूर्यके उदय होने बाद दो घडी और सूर्य अस्त पहिलेकी दो घडी भी त्याग देनी योग्य है. नहि तो रात्रि भोजनका भांगा लगता है.

प्रश्न ११ उपर कहे हुए त्रतोंको महात्रत कहनेका सम्ब क्या है? उत्तर—गृहस्थके अणुत्रतकी अपेक्षासे वो महात्रत कहे जाते है. किंवा महान् शूरवीर मनुष्यसे ही सेवन कीये जाते हैं ( ढरपोक-कातरसे सेवन न कीये जावे ) इसी छिये उन्हको महात्रत कहते है.

प्रश्न १२ अणुत्रत किसको कहते है ? उत्तर-अणु अर्थात् छोटा. मुनिके महान् व्रतासे वहोतही कम- **जरुप होनेसे अणुवत कहे जाते है.** 

प्रश्न १३ गृहस्थके अणुव्रत कोनसे कोनसे है ? उत्तर—स्थूछ (वडी ) हिसा, झूठ, चोरी, मैथुनका त्याग और परिग्रहका प्रमाण रखे, वह गृहस्यके पाच झणुव्रत है.

प्रश्न १४ स्थूछ हिंसांसे छूठ जाना वो कैसे ? उत्तर—निरपराधी, त्रस जीवकी निष्कारण जान वुझके हिसा न को, सो स्थूछ हिंसांसे मुक्त होना कहा जाता है.

प्रश्न १५ स्थूछ जूठसे वच जाना सो क्या ?

उत्तर—कन्या, पशु, भूमि संवधी नाहक झूठ बोछना, कोर्ट अदाछतमें जाकर जुठी गवाह देना और खोटे दस्तावेज बनाना यह पांच बडे जुठोंसे अछग हो जाना उस्को स्थूछ असत्य विरमण वत कहते हे.

प्रश्न १६ स्थृष्ठ अदत्त—चोरीका त्याग त्रत किस तरह है १ उत्तर——जान वृझकर चोरी करनी, या चोरीका माछ खरीदना, पिराया माछ हजम कर जाना, विश्वासघात करना, अच्छी बूरी चीजोंको एकत्र मिछाना और अकात—दाणचोरी करना. मतछकों जिस्से राजदंडका भय प्राप्त होय सोही चोरी कही जाती है. वह उक्त कथित पाच भेद अदत्तका त्याग करे.

प्रश्न १७ स्थूल मैथुन त्याग किसको कहते हैं ! उत्तर—परस्री, वेश्या, विधवा, या बालकुमारी इन्होंके साथ अत्याचार—संभोग करनेका विलकुल त्याग करके अपनी विवाहिता स्त्रीमें संतोष करे. ( स्त्री अपने पतिमें संतोष करें ). तो स्थूल मैथुन त्याग त्रत कहा जाता है.

प्रश्न १८ परिग्रह प्रमाण किस्कों कहा जाता है ? उत्तर—वन, घान्य बेगेरे: नव प्रकारके परिग्रहका प्रमाण अर्थात् 'इतनेसे ज्यादा मेरे स्वमोगार्थ न चाहिये ' ऐसा नियम रखे और प्रमाणसे ज्यादा हो सो शुम धर्म मार्गमें ज्यय कर देवे, उस्को परिग्रह प्रमाण त्रत कहते है.

प्रश्न १९ यह पांच अणुजतके शिवाय गृहस्थकी दूसरे कोनसे जत होते हैं ?

उत्तर—तीन गुणत्रत और चार शिक्षात्रत यह मिळकर बारह त्रत होत है.

प्रश्न २० तीन गुणत्रत कोनसे कोनसे है ?

उत्तर— दिशा ( जाने आनेका ) प्रमाण, मोगोपमोग, शौर अनर्थ दंड यह तीन गुणत्रत संज्ञा घारक है !

प्रश्न २१ दिशा प्रमाण वत किस्को कहते है ?

उत्तर—पूर्व, पश्चिम उत्तर दक्षिण यह चार दिशा और ईशान, बायव्य, नैऋत्य, अभिय यह चार विदिशा, और उपर नीचे जाने आनेका संवधमें धर्म कार्य शिवाय अपने कार्य निमित्त जाने आनेका प्रमाण प्रतिवध रखे उस्को दिशा प्रमाण कहते है.

प्रश्न २२ मोगोपमोग विरमण त्रत किस्को कहते है !

उत्तर— पंद्रह कर्मादान महापाप न्यापारका त्याग करे, और चौद्रह नियम घारण करे उस्को भोगोपभोग विरमणत्रत कहते है.

प्रश्न २३ अनर्थ दंड विरमण किस्को कहते हैं ?

उत्तर— पाप कार्यके साधनमृत-कुल्हारा, हछ, मृश्रछ, चक्की वैगेरे: तैयार करके दूसरेको न देवे, पापका उपदेश न देवें, आर्त-रीद्रध्यान न ध्यावे, नाटक चेटक—खेळ तमासे मांडोकी नकछ वें-इयाओंका नाच न देखें, और हिंसक-मासाहारी जीवोका न्यापार अर्थे न पोषण करे अर्थात् पापी जीवोंको न पाछे उसको अनर्थदंड विरमण त्रत कहते है.

पश्च २४ चार शिक्षावत कोनसे कोनसे है ?

उत्तर—सामायिक, दिशावगिसक, पौषध और अतिथि संविभाग यह चार शिक्षात्रत कहे जाते है.

पश्च २५ सामायिक व्रत किस्को कहते हैं?

उत्तर— संकल्प निश्चयपूर्वक समतामावमें पाप व्यापारको स्थाग कर जघन्य दो घडी और उत्कृष्ट जीवन पर्यंत कायम रहे उस्को सामायिक त्रत कहते है.

प्रश्न २६ दिञावगासिक त्रत किस्को कहते है 2

उत्तर— छड्डे वर्तमें घारण की हुइ दिशाओंका संक्षेप करना और मर्योदामें रहकर धर्मध्यान सेवन करना उसीको दिशावगासिक वर्त कहते है.

प्रश्न २७- पौषघ वत किस्को कहा जाता है !

उत्तर— जीस्से धर्मकी पुष्टि—वृद्धि हो वह पौषघके चार प्रकार है. १ आहार पोषह, उपवास अयंबिछ बेंगरे २ शरीरसत्कार त्याग पोषह ३ ब्रह्मचर्य पोषह और ४ पाप व्यापार परिहार करनेरूप पोषह. यह चार भेद है सो उपयोगमें छेवे उस्को पौषधव्रत कहा जाता है.

प्रश्न २८ अथिति संविभाग वत सो क्या ?

उत्तर—अतिथि याने अणगार साधुजी उन्होको साहार पाणी व्होराकर सुपात्र दान देकर मोजन करे सो अतिथि संविमाग व्रत कहा जाता है.

प्रश्न २९ दुनियामें कौनसी वावत रात दिन सदा चिंतन करने योग्य है !

उत्तर--- संसारकी असारता-अनित्यता निरंतर चिंतवन करने

योग्य है परंतु महा मोहको उत्पन्न करनेवाळी प्रमद्रा स्त्री चितवन करने योग्य निह है. तिस्के रंग रुपसे रंजित होना निह, छेकिन तिस्को विकार कारिणी जानकर त्याग देनी योग्य है.

प्रश्न ३० कौनसी कै।नसी बाबते विशेष प्रिय वल्लम गिनकर सादरनी चाहिये <sup>2</sup>

उत्तर— करुणा, दुःसी जीवोपर अनुकंपा, दाक्षिण्यता और सव जीवोंके उपर समान भाव-मैत्रीमाव याने " आत्मवत् सर्व भूतेषु " ऐसी बुद्धि रखना चाहिये.

पश्च ३१ प्राणात कष्ट आ जानेपरभी किस किसके वश्य निह होना? उत्तर—— मूर्ख (अज्ञानी—अविवेकी), दीनता, गर्व और कृतन्नके वश निह होना.

प्रश्न३२ जगत्में पूजने योग्य कौन है ?

उत्तर--- सदाचारी, शुद्ध व्रतधारी--निर्मेख चारित्रवंत जन पूजने योग्य है.

प्रश्न ३३ जगत्में कमनसीव कीन है ?

उत्तर--- मझनती-मझ परिणामी-खंडित शीछवाछा वेशक कम नसीवदार है.

प्रश्न ३४ जगत्में कौन वश कर शकता है ? जन प्रिय कौन हो शकता है ?

उत्तर— हित मित (सत्य) भाषी और सहनशीछ क्षमावंत हो सो जगत्मान्य और प्रितिपात्र हो सकता है.

प्रश्न ३५ देव भी कैसे मनुष्यको नम्रतासे नमन करते है ! उत्तर--- दया प्राधान्य--जिनके हृद्यमें उत्तम द्याधर्म स्थित हो तिनको देव भी नमन करते हैं.

# 

## वैराग्यसार ने उपदेश रहस्य.

- (१) जे पराइ निंदा विकथा करवामा मुंगो छे, परस्रीनुं मुख जोवामां आघळो छे, अने परायु धन हरवामा पांगळो छे, तेवो महापुरुपज जगमा जयवंतो वर्ते छे. परिनंदा, परस्रीमां रित अने परद्रव्य हरण महा निंद्य छे.
- (२) जे आक्रोश भरेला वचनोथी दूमातो नथी अने ख़ुशा-मतथी ख़ुशी थइ जतो नथी, जे दुर्ग-घथी दुर्गछा करतो नथी, अने ख़ुशबोथी राजी थइ जतो नथी, जे सीना रुपमा रित घारतो नथी, अने मृतश्चानथी स्ग छावतो नथी, एवो सममाबी उदासी बोगी-श्वरज सर्वत्र मुख समाधिमा रहे छे.
- (३) जेने शत्रु अने भित्र वने समान छे, जेने भोगनी छाछसा तूटी गइ छे, अने तपश्चर्यामा जेने खेद थतो नथी, जेने पच्चर अने सुवर्ण (रत्नादिक) वने समान छे, एवा शुद्ध हद्यवाळा समभावी योगीजनोज खरा योगघारी छे.
- ( ४ ) कुरंगनी जेवा चंचळ नेत्रवाळी अने काळा नागनी जेवा कुटिल केशने धारवावाळी कामिनीना राग पाशमां जे नथी पडी जाता तेज खरा शर्रवीर छे.
- (५) स्त्रीना मध्यमां क्रश्नता, श्रुकुटीमां वक्रता, केशमा कुटी-छता, होठमा रक्तता, गतिमा मंदता, स्तनमागमा कठींनता, अने चक्षुमा चंचळता स्पष्ट जोइने फक्त कामाकुळ मंदमति जनोज वैराग्यने

भजता नथी. सुविवेकी जनोने तो ते वैराग्यनी वृद्धि माटेज थाय छे.

- ( ६ ) स्त्रीयो कपट करि गद्गद् वाणीथी वोछे छे, तेने कामां-धजनो प्रेमडाक्ति तरीके छेले छे. विवेकी हंसो तेथी ठगाइ जता नथी.
- (७) ज्या सुधी आहारनी छोद्धपता तजी नथी, सिद्धातना अर्थेरुपी महौषधिनुं सम्यग् सेवन कर्युं नथी, अने अध्यात्म अमृतनुं विधिवत् पान कर्युं नथी, त्या सुधी विषय ज्वरनु जोर जोइए तेवुं घटतुं नथी. विषय तापनी शांति माटे रसछोल्यना त्याग पूर्वक सिद्धातसार चूर्ण तथा तत्त्वामृतनुं सम्यग् सेवन करवुंज जोइए.
  - (८) मारयोवन वयमा कामने जय करनार धन्य धन्य छे.
- (९) जेणे जाणी जोइने कामिनीने तजी छे, अने संयमश्रीने सेवी छे, एवा सुविवेकी साधुने कुपित थयेछो पण काम कंइ करी शकतो नथी.
- (१०) प्रियाने देखताज कामज्वरनी परवशताथी संयम-सत्त्व क्षीण थइ जाय छे, पण नरकगतिना विपाक सांभरताज तत्त्वविचार झगट थवाथी गमें तेवी व्हाठी वस्त्रमा पण विष जेवी मासे छे.
- (११) जेमणे यौवन वयमा पवित्र घर्म धुराने धारी महात्रतो अंगीकार कर्या छे, तेवा भाग्यशाली भन्योथीज आ पृथ्वी पावन अयेली छे.
- (१२) कामदेवना वंधुमूत वसंतने पामीने सकळ वनराजी पण विविध वर्णवाळी माजरना मिषशी रोमाचित अयेळी छागे छे, तेमा सिद्धांतना सारनुं सतत सेवन करवाथी, जेमनुं मन विषय तापथी छगारे तप्त शतुं नथी, एवा संत सुसाधु जनोनेज धन्य छे.
- . (१३) स्वाध्यायरुपी उत्तम संगीत युक्त, संतोषरुपी श्रेष्ठ पुष्पथी मंडित, सम्यग् ज्ञान विकासरुपी उत्तम मडपमा रही शुभ ध्यान शय्याने सेवी, तत्त्वार्थ बोधरुपी दीपकने प्रगटी अने समता-

रुपी श्रेष्ट स्त्रीनी साथे रमण करी केनळ निर्वाण सुखना अभिछापी महाञयोज रात्रीने समाधिमा गाळे छ.

- (१४) शुद्ध ध्यानरुपी महा रसायणमा जेनुं मन मम्न थयुं छे, तेने कामिनीना कटाझ वेगेरे विविध हावमावी शुं करनार छे !
- (१५) सम्यग् ज्ञानरुपी जेना उंडा मूळ छे, समिकतरुपी जेनी मजबूत शाखा छे, एवा बत-वृक्षने जेणे श्रद्धाजळथी सिंच्युं छे तेने अवस्य मोक्षफळ आपे छे. स्वर्गादिकना सुख तो पुष्पादिकनी पेरे प्रासंगिक छे, तेतो सहजमा प्राप्त थड़ अके छे.
- (१६) क्रोधादिक उत्र कपायरुपी चार चरणवाळो, व्यामोहरुपी सुंदवाळो, राग द्वेपरुपी तीक्ष्म दिथि दांतवाळो, अने दुर्वार कामथी मदोन्मत थयेछो, महा मिथ्यात्वरुपी दुष्ट गजने सम्यम् ज्ञान—अक्शना प्रभावयी जेणे वश कभी छे, ते महानुमावेज त्रणे छोकने स्ववश कभी छे एम जाणवुं.
- (१७) यशकीर्तिन माटे पोतानुं सर्वस्त्र जापी दे एवा, अने पोताना स्वामीने माटे प्राण पण आपी दे एवा, बहु जनो मळी आवशे, पण शत्रु मित्र उपर जमनुं मन समरस (सरखं) वर्ते छे एवा तो कोइ विरलाज देखाय छे.
- (१८) जेनुं हृद्य दयार्ट छे, वचन सत्यम्पित छे, अने काया परमार्थ साधनारी छे, एवा विशेकवानने कळिकाळ ग्रे करी शक-वानो छे !
- (१९) जे कदापि असरय बोळतोज नथी, जे रणसंमाममा पाछी पानी करतो नथी, अने याचकोनी अनादर करतो नथी, तेवा रत्नपुरुपथीज आ पृथ्वी रत्नवती कहेवाय छे. केमके कहेवाय छे के—' बहुरत्ना वसुधरा.'
  - (२०) सर्व आशारुपी वृक्षने कापवा कुवाडा जेवो काळ, जो

सर्वनी पाछळ पडयो न होत तो विविध प्रकारना विषय सुख्शी कोइ कदापि विरक्त थातज नहिं.

- (२१) जगतनी किल्पत मायामा फसाइ जीवो ममताथी मारूं मारुं कर्या करे छे, पण मूढताथी समीपवर्ती कोपेछा कृतात—काळने देखी शकता नथी. निहं तो जगतनी मिथ्या मोह मायामा अजाइ जइ मारुं मारुं करीने तेओ केम मरे !
- (२२) छती साम्रग्रीनी सदुपयोग करवामा वेदरकार रहेनारने काळ समीप आव्ये छते मनमा खेद थाय छे के हाय ! मे स्वाधीन-पण काइ पण आत्म साधन न कर्युं, हवे पराधीन पडेलो हुं शुं करी शकु ? प्रथमथीज सावधानपण सत् सामग्रीने सफळ करी जाणनारने पाछळथी खेद करवो पडतोज नथी.
- (२३) प्रथम प्रमादवडे तप जप त्रत पञ्चल्लाण नाहिं करनार कायर माणस पाछळथी व्यर्थ मात्र दैवनेज दोष दे छे. खरो दोष तो पोतानोज छे के पोते छती सामग्रीए सबेळा चेत्यो नहिं.
- (२४) बाळ शीघ्र योवन वयने प्राप्त करतो अने जुवान जरा अवस्थाने प्राप्त थतो अने ते पण काळने वश थयो छतो, दृष्ट नष्ट थयो देखाय छे; एवा प्रत्यक्ष कौतुकवाळा बनाव देख्या वाद बीजा इंद्रजाळनु शुं प्रयोजन छे ! आ संसारज अनेक पात्रयुक्त विचित्र नाटकरूपज छे.
- (२५) कर्मनुं विचित्रपणुं तो जूनो है के मोटा राजाधिराज पण दुर्दैव योगे भीख मागतो देखाय छे; अने एक पामर भीखारी जेनो मोटुं साम्राज्य सुख पामे छे. ए पूर्वकृत कर्मनोज महिमा छे.
- (२६) परछोक जतां प्राणीने पुत्रादिक संतती तेमज छक्ष्मी विगेरे कामे आवता नथी. फक्त पुण्यने पापज तेनी साथे जाय छे.
  - ( २७ ) मोहना मदथी मानवी मनमा धारे छे के, धर्म तो

आगळ कराशे. पण विकराळ काळ अचानक आवीने ते वापडानो कोळीयो करी जाय छे. पवित्र धर्मनुं अराधन करवामां प्रमाद सेव-नार खरेखर ठगाइ जाय छे; माटेज क्युं छे के 'काले करवुं होय ते आजे कर अने आजे करवुं होय ते अवध्दीए कर.' केमके कालने काळनो मय छे.

- (२८) रावण जेवा राजवी, हनुमान जेवा वीर अने रामचंद्र जेवा न्यायीनो पण काळ कोळीयो करी गयो तो बीजानुं तो कहे-वुंज शुं श्वाथीज काळ सर्वभक्षी कहेवाय छे, ए वात सत्य छे.
- (२९) झुक्कत या सदाचरण विना मायामय वंघनोथी वंघा-येखा संसारी जीवोनी सुक्ति—मोक्ष श्री रीते थइ शके वारु ?
- (३०) आ मनुष्य जन्मरुपी चिंतामणी रत्न पामीने, जे गफ-छत करे छे, ते तेने गुमावीने पाछळथी पस्तावो करे छे. काम कोघ, कुबोघ, मत्सर, कुबुद्धि अने मोह मायावडे जीवो स्वजन्मने निष्कळ करी नाखे छे.
- (३१) आ मनुष्य देहादिक शुभ सामग्रीनो सदुपयोग करवाथी निर्वाण सुख स्वाधीन थइ शके तेम छता, रागाघ बनी जीव मोहमा-यामा मुंझाइ मूढनो जम कोटी मूल्यवाछं रत्न आपी कांगणी खरीदे छे.
- ( २२ ) मयंकर नर्कादिकनो मोटो डर न होत तो कोइ कदापि पापनो त्याग करी शकत निहः, अने सद्गुणनो मार्ग सेवी शकत निहः.
- (३३) जेणे निर्मल शींळ पाळ्युं नथी, शुम पात्रमां दान दींधुं नथी अने सद्गुरुनुं वचन सांमळीने आद्युं नथी, तेनो दुर्लभ मानव मव अलेखे गयो जाणवो.
- ( २४ ) संयोगनुं सुख क्षणीक छे; देह व्यधिप्रस्त छे अने स-यंकर काळ नजदीक आवतो जाय छे; तोपण चित्त पाप कर्मथी विरक्त केम थतुं नथी ! अथवा संसारनी मायाज विरुक्षण छे.

- (३५) आ संसार चक्रमां जीव अनंतशः जन्म मरणना असहा दुःख सह्यां छता हजी तेथी मन उद्घिग्न थतुं नथी, अने पाप क्रिया-मां तो ते अहोनिश मग्नज रहे छे.
- (३६ं) अहो आकेळा साढनी पेरे चित्त स्वेच्छा मुजव निंदा मार्गमां भम्या करे छे, पण चारित्र धर्मनी धुराने अने महाव्रतना भारने वहन करतुं नथी । आथीज आत्मानी ससार चक्रमा वहु प्रकारे खराची थाय छे.
- (३७) पूर्व पुण्ययोगे अनुकूळ सामग्री मळ्या छता प्रमादना वश्यी जीव कंइ पण आत्मसाघन करीं शकतो नथी, तेथिज तेने संसारचक्रमा पुनः पुन<sup>्</sup> ममन्नु पडे छे.
- (३८) जेणे संसार संबंधी सर्व दुःखनां मूळ कारणभूत क्रोध मान, माया अने छोमरूपी चोरे कषायोने हठाववा प्रयत्न कर्यो नथी, ते वापडाए हाथमां आवेळ मनुप्यजन्मरूपी कल्पवृक्षनु अमृत फळ चाए्युंज नथी.
- (३९) बाल्यवय क्रीडा मात्रमां, योवनवय विषयभोगमा अने -वृद्ध अवस्था विविध व्याधिना दुःलमा हारी जनारने सुकृतना अमावे परलोकमां केंड् पण सुख साधन मळी शकतुं नथी.
- ( ४० ) जे द्रव्यना छोभथी जीव अनेक आकरां जोखममां उतरे छे, ते द्रव्यनुं आस्थिरपणुं विचारीने संतोष वृत्ति धारवी उचित छे.
- ( ४१ ) आ मनमर्केट मोह मिद्राना मद्यी मत्त बन्यु छतुं, अनेक प्रकारनी कुनेष्टा करवा तत्पर रहे छे; सत् समागमरूपी अमृत सिंचन विना मननुं ठेकाणुं पडवुं महा मुक्केठ छे, सद्बोधथी केळ-वाइने छावा अभ्यासे ते पासरु थाय छे.
- ( ४२ ) निर्मळ शीलव्रतधारी श्रावकने, परस्रीथी अने उत्तम चारित्रधारी साधुजनने सर्वे स्त्रीथी निरंतर वेतता रहेवानी खास

जरूर छे. प्रमाद्थी घणा पतित थड्ने पायमाछ थड् गया छे.

- ( ४३) जो विषयमोगमां नित्य जतुं मन रोकवामां आन्युं निर्ह तो; मस्म चोळवाथी, धूम्र पान करवाथी, वस्र त्यागथी, तेमज अनेक बीजा कप्ट सहन करवाथी, के जपमाळा फेरववाथी गु वळवानु हतुं ?
- ( ४४ ) अमृत जेवा मधुर वचनथी खळ पुरुषोने जे सन्मार्गमां जोडवा इच्छे छे, ते मधना बींदुशी खारा समुद्रने मीठी करवा वाछे छे; अने निर्मळ जळथी कोयळाने साफ करवा मागे छे, 'जे वनवु केवळ अशक्य छे.
- (४५) कुमतिने सर्वथा तिलाजली दहने, सुमतिनो सर्वदा जादर करनार महामति दुर्गतिने दळीने सद्गतिनो मागी थइ शके छे.
- ( ४६ ) कमळना पत्र उपर रहेला जळिंबेंदु समान जीवितने चंचळ ळेखीने, विविध विषय भोगशी विरमीने, मोक्षार्थी जीवे दान शीळ तप अने मावना रुपी पवित्र धर्मनुं सेवन करवुंज उचित छे.
- ( ४७ ) सर्व सयोगिक मावोने क्षणाविनाशी समजीने, गुरु कृपाथी शीघ्र स्वहित साधी छेवा बनतो श्रम करवो विवेकीने उचित छे.
- ( १८ ) जेमणे दुर्जननी सगित करी तेणे धर्म साधननी आ अपूर्व तक खोइ छे; एम निश्चयथी समजवुं. दुर्जन द्विजिव्हा सर्पनी जेवाज झेरीला होवाथी सामान पण विक्रिया उपजावे छे.
- ( ४९ ) जो परमारमामा पूर्ण प्रेम जाग्या नहिं याता संपूर्ण गुणानुराग जाग्या नहिं, तो विविध शास्त्र परिश्रम मात्रश्री शु वळ्युं है
- (५०) मिथ्याडवरथी जीव परिणामे मारे दुःखी थाय छे. मिथ्या दमामथी जीव उंघु वेतरवा जाय छे, जेमा निश्चे हानिज पामे छे. एवा दम निश्चे दूर्गतिनुंज मूळ छे. माटे सर्व प्रकारे कपटवृत्ति तजीने सरळ मावज घारण करवा मोक्षार्थीने युक्त छे. दंभ युक्त सर्व

कष्ट करणी मिथ्या याय छे. निर्मळ ज्ञान वैराग्य योगेज दंमनी दुष्ठ चाटी उल्लंघी शकाय छे.

- (५१) हे हृदय! करुणा समान वीजो कोइ अमृतरस नथी, परदोह समान वीजु हाळाहळ झेर नथी, सदाचरण समान वीजो कल्पवृक्ष नथी, कीघ समान कोइ दावानळ नथी, संतोष उपरात कोइ प्रिय मित्र नथी, अने छोम समान कोइ त्रत्न नथी. आमाथी युक्तायुक्त विचारीने तुजने रुचे ते आदर! हितकारी मार्गज आद-रवो ए सिद्धिवेक पाम्यानुं सार छे.
- (५२) हे भाइ जो तुं निर्वाण सुखने वाछतो होय तो परम शांन्तिरुपी प्रियानो आदर कर; केमके तेणी शांड, श्रद्धा, ध्यान, विवेक, कारुण्य औचित्य, सद्वोध अने सदाचरणादिक अनेक गुण रत्नोथी अछंकृत छे. क्षान्ति—क्षमानुं सम्यग् सेवन कर्या विना कोइ कदापि मोक्षपद पामी शकेज नाहें.
- (५३) जे रागद्वेष अने मोहादिक दुए दोषोथी सर्वथा मुक्त थइ, परमात्मपदने पाप्त थया छे, अने जेमनुं वचन सर्व विरोधर-हित छे, जे जगत् त्रयना निष्कारण बंधु छे; एवा परम कारुणिक सर्वेज्ञ पुरुषज शरण करवा योग्य छे. एवा आप्त पुरुषना वचन अनुसारे बदनारा सन्पुरुषो पण मोक्षार्थी सज्जनोए सावधानपणे सेवन करवा योग्यज छे.
- (५४) ज्यां सुधी सुकृतवर्डे करेडो प्ण्यनो संचय प्होचे छे, त्या सुधीज सर्व प्रकारनी अनुकूळ सुख सामग्री मळी आवे छे, एम सम-जीने शुभ धर्मकरणी करवा मन सदोदित रहे तेम प्रमादरहित वर्ष्टुं.
- ( ५५ ) ज्यां सुघी दुष्कृत—करें हो पाप संचय प्होंचे हे त्यासुधीज सर्व प्रकारनी प्रतिकुळवाळां कारण मळी खावे हे, एम समजीने पूर्व पापनो क्षय करवा डिदत दुःखने सममावे सहन करवा पूर्वक

.नवां पाप कर्मथी सदा निवर्तीने शुभ धर्मकरणी करवा सदा साव-चान रहेत्रुं युक्त छे.

- (५६) तेमणे आ अम्लय मनुष्य जन्म पामीने प्रमादने पर-वश थइ धर्म आराध्यो निह, तेमज छते धने क्रुपणताथी तेना सदु-पयोग कयों निह, एवा विवक विकळने मोक्षनी प्राप्ति दूरज छे.
- (५७) आकाश मध्ये पण कदाच पर्वतिश्रिष्ठा मंत्रतंत्रना योगे कदाच छांचे। काळ छटकी रहे, दैव अनुकूळ होय तो वे हाथना वळे समुद्र पण तराय अने घोळे ढहाडे पण कदाच ग्रह योगथी आका- ग्रमा स्फुट रीते ताराओ देखाय परंतु हिंसाथी कोइनु कदापि कंइ पण कल्याण समवतुज नथी.
- (५८) जेम ज्योतिश्वक्त रात्री अने दिवसनु मंडन छे, तेम अखंड शील सतीओ अने यतिओं नुं खरेखरु मूपण छे.
- (५९) मायावडे वेञ्या, शीलवडे कुल वालिका, न्यायवडे पृथ्वीपर्ता, अने सदाचारवडे यति महात्मा शोभे छे.
- (६०) ज्या सुघीमां जरीर न्याधित्रस्त थइ न जाय, ज्या सुधीमां जरा अवस्थायी देह जर्जिरित थइ न जाय, अने ज्या सुधीमा इद्रियोनुं बळ घटी न जाय. त्या सुधीमा स्वस्तजाक्ति अने योग्यता मुजव पवित्र धर्मनु सेवन करवुं युक्त छे, सद् उद्यमधी सकळ कार्यनी सिद्धि थाय छे, अने प्रमदाचरणयी सकळ कार्यने हानि प्होचे छे.
- (६१) मद्य (Intoxication) विषय (Evil propensities) कपाय (Wrath etc.) निद्रा (Idleness) अने किकथा—कपोछ कथारुप पाच प्रकारना प्रमाद जीवोने दुरंत ज्यथामा पाडे छे.
- (६२) जगत्गुरु जिनेश्वर प्रभुना पवित्र वचननुं उछंघन करी ने स्वच्छंड वर्षन चळाववुं एज प्रमादनुं व्यापक ळक्षण छे.
  - (६३) एवा प्रमादना जोरयी नौद पूर्वधर समान समर्थ

पुरुषो पण सत्य चारित्र धर्मथीं चळायमान थइ पतित थइ गया छे. तो बीजा अरुपज्ञ अने ओछा सामर्थ्यवाळाओनुं तो कहेवुंज शु ?

- (६४) थोडुं ऋण, थोडु ब्रण (चादु) थोडो नाझ अने थोडा कषायनो पण कदापि विश्वास करवो नाहिं. केमके ते सर्व थोडामां-थी वधीने मोटु भयकर रुप घारण करे छ
- (६५) ज्या सुधी क्रोधादि चारे कषायोनो सर्वथा क्षय थाय नहि, थोडो पण कषाय शेष रह्यो त्या सुधी तेनो विश्वास करवी नहि. थोडा पण अविशिष्ठ रहेला कषायनी उपेक्षा करवाथी कचित् भारे विषम परीणाम आवे छे, माटे तेमनो सर्वथा क्षय करवा सतत् प्रयत्न करवो युक्त छे.
- (६६) ज्ञानी पुरुषो कोघादिक चारे कषायने चडाळचोकडी तरीके ओळखाने छे, अने तेनाथी सर्वथा अळगा रहेवा आग्रह करे छे.
- (६७) राग अने द्वेष ए बंने कोधादिक चारे कषायनु परि-णाम छे, अथवा तो राग अने द्वेषयी उक्त कोधादि चारे कषायनी उत्पत्ति अने वृद्धि थाय छे. एम समजीने रागद्वेषनीज अंत करवा उजमाळ थत्नुं युक्त छे. ते बनेनो अंत थये पूर्वोक्त चारे कषायनो स्वतः अंत थइ जाय छे.
- (६८) रागद्वेष ए बने मोहथकी प्रभवे छे, तेथी ते वने मोह-नाज पुत्र तरीके बोळखाय छे, रागने केसरी सिंह जेवो वळवान कह्यों छे अने द्वेषने मदोन्मत हाथी जेवो मस्त मान्यों छे. तेथी तेमनो जय करवा ज्ञानी पुरुषों मोटा सामर्थ्यनी जरुर जोवे छे.
- (६९) राग अने द्वेष केवळ मोहनाज विकारमूत होवाथी, ज्ञानी पुरुषो मोहनेज मारवानुं निज्ञान ताके छे. मोह सर्व कर्ममां अंग्रेसर छे.
  - ( ७० ) मोहनो क्षय 'थथे छते शेष सर्व परिवार पण स्वतः क्षय

थाय छे. पण तेनी प्रवळता वडे सर्व शेष परिवारनुं पण प्रावल्य वधतुं जाय छे. दुनीयामा वळवानमा बळवान शत्रु मोहज छे.

( ७१ ) काम, क्रोध, मद मत्सरादिक सर्व मोहनाज परिवार छे, एम समजीने मोह क्षयार्थीए ते सर्वथी चेतता रहेवानी खास जरुर छे.

( ७२ ) हुं अने माहरु एवा गुप्त मंत्रथी मोहे जगतने आधळु करी नाख्युं छे. अर्थात् ममताथीज मोहनी वृद्धि यती जाय छे.

( ७३ ) नाहिं हु अने नहि मारु ए मोहनेज मारवानो गुप्त मत्र छे. अर्थात् निर्मछताज मोहने मारवानु प्रवळ साधन छे.

( ७४ ) आत्मानु शुद्ध स्वरूप समजवाथी तेमज परमावने वरा-वर पांछानवाथी मोहनु जोर पातछुं पडे छे.

(७५) म्फटिक रत्नोनी जेवुं निर्मेळ आत्मानु स्वरूप छे, छता कर्मकळकथी ते मळीनताने पामेछ होवाथी, जीव तेमा मुग्धताथी मुझाय छे.

( ७६ ) कर्मकळक दूर थये छते जेवुं ने तेवुं निर्मछ आत्म स्व-रूप प्रगटे छे, त्यारे आत्माने तेनो साक्षात् अनुमव थाय छे.

( ७७ ) कर्मकलंकने दूर करवा माटे सर्वज्ञ प्रमुए सभ्यग् जान दर्शन अने चारित्रक्शे श्रष्ट साधन बतावेलुं छे.

(७८) एव साधनधी पूर्वे अनेक महाञयीए आत्म शुद्धि करी छे, वर्तमान काळे साक्षात करे छे, अने आगामी काळे करेंगे एम समर्जाने उक्त साधनमा दृढतर उद्यम करवी युक्त छे.

( ७९ ) ज्ञान, ढर्ञन, चारित्र, तप, वीर्थ अने उपयोग एज आत्मानुं अनन्य छक्षण छे, एथी भिन्न विपरीत छक्षण अजीव जहनुंज छे.

(८०) स्व छक्षणाकित सद्गुणोमा रमण करवुं ते स्वभाव रमण कहेवाय छे, अने तेथी विपरीत ढोपोमां विभाव प्रवृत्ति कहे-वाय छे. मोक्षार्थीए विभाव प्रवृत्तीने तजी स्वभाव रमणज करवु रिचत छे; एम करवाथी आत्मानुं शुद्ध स्वरूप प्रगट थाय छे.

- (८१) सम्यग् ज्ञान, दर्शन, अने चारित्रह्मी रत्नत्रयीनुं संसे-चन करवाथी जेमने अनत ज्ञान, अनत दर्शन, अनत चारित्र अने अनंत-वीर्यहमी अनंत चलुष्ट्यी प्राप्त थयेळ छे, एवा परमात्मपद प्राप्त महापुरुषीज मोक्षार्थीओए ध्याचा योग्य छे.
- (८२) एवा परमात्मानु घ्यान करवाथी मन स्थिर थाय छे, इंद्रियो अने कषायनो जय थाय छे, अने श्रात रसनी पुष्टिथी आ-त्मा पोतेज परमात्मपदनो अधिकारी थाय छे, घनघाति कर्मनो क्षय थताज पोते परमात्म रूप थाय छे, माटे मोक्षार्थी जनोए एवाज परमात्म प्रभुनुं घ्यान कर्वुं के जेथी अंते पोते पण तद्र्पज थाय.
- (८३) एवा परमात्मपद प्राप्त पुरुषो पण अवशिष्ट अवाति कर्म क्षय थता सुधी तो शरीरधारीज होय छे पण संपूर्ण कर्भथी मुक्त थये छते तेओ शरीरमुक्त—अशरीरी पूर्ण सिद्ध अवस्थाने प्राप्त श्याय छे अने एकज समयमा सर्वथा सर्ववंधनमुक्त छता छोकना अग्र मागे जह अक्षय स्थितिने भजे छे.
- (८४) त्यां तेओ अनंत ज्ञानादिक स्वरुप स्वभावमा स्थित छता परमानदमा मझ रहे छे; जन्म मरणादिक सर्व वधनथी सर्वथा मुक्तज रहे छे. एवा सिद्ध परमात्मा पण अनंत छे.
- (८५) एवा सिद्ध भगवानना सद्गुणोनुं अनुकरण करीने जे तेमनुं अमेदपणे ध्यान करे छे ते स्फीताशयो पण तेवीज स्थितिने अंते भजे छे.
  - ( ८६ ) एवा मानी सिद्ध पुरुषो पण अनंत छे.
- (८७) उत्तम प्रकारना आचार विचारमां कुशलपणे पोते प्रव-र्तता छता अन्य मोक्षार्थी वर्गने प्रवर्तावनारा आचार्थ महाराजा, पवित्र अंग उपांगरूप आगम सिद्धातने संपूर्ण जाणीने अन्य विनीत

वर्गने परमार्थ मावे पढावनारा उपाध्याय महाराजा, तथा पवित्र रत्नत्रयीना पाठन पूर्वक अन्य आत्मार्थी जनोने यथाशाक्ति आठ-वन आपनारा मुनिराज महाराजा, सर्वोत्तम छोकोत्तर मार्गना सेवनथी पूर्वोक्त परमात्म पदना पूर्ण अधिकारी होवाथी अनुक्रमे परमात्मपद पामीने संपूर्ण सिद्धरूप थाय छे.

- (८८) जेओ संसारीक सुख संयोगीनी अनित्यता विचारीने संसारना सर्व संवध्यी विरक्त यह, उदासीन मान घारण करी. पर-मात्म पथने अनुसरवा कटिबद्ध यह, स्व स्वभावमा स्थित यह, सिद्ध परमात्माने अभेद माने घ्यावे छे तेओ सर्व दु:खर्वधनने छेदीने निश्चे सिद्ध दशाने प्राप्त थाय छे.
- (८९) एवा महा पुरुषोनो समागम मोक्षार्थी जीवोने परम जाजीवीद्रुष छे एम समजीने सर्वं प्रमाद तजी सत्समागमनो बनतो छाम छेवा चूकनु निहं, एवा सत्समागमथी क्षण वारमा अपूर्व छाम संपादन थाय छे.
- (९०) जमनु मन सत्समागम वहे ज्ञान वैराग्यमां तरवोळ रहे छे तेमनुं छुख तेओज जाणे छे. प्रियाना आिछगनयी के चंदनना रसयी जेवी जीतळता वळती नथी एवी जीतळता वैराग्य रसनी रहेरीयाथी प्रभवे छे. जेम वैराग्य रसनी वृद्धि थाय तेम प्रयत्न करवो जहरनो छे.
- ( ९१ ) वैराग्य रसयी अनादि काळनो रागादिकनो ताप उप-शमे हे, तृष्णा शात थाय छे अने ममत्वमाव दूर थाय छे, यावत मोहनु जोर नरम पडे छे अने चारित्रमार्गनी पुष्टि थाय छे.
- ( ९२ ) बैराग्य रसनी अभिगृद्धियी एवी तो उत्तम उदासीन दशा छाय नाय छे के तेथी सर्वत्र समानभाव वर्ते छे. निंदा—स्तु-तिमां तेमज शत्रु—मित्रमां समपणु आववाथी हर्ष शोक थता नथी.

अनुकळ के प्रतिकुळ सर्व संयोगोमां समिचत पणुं आवे छे तेथी स्वभावनी शुद्धि विशेषे थाय छे.

- ( ९३ ) वैराग्यनी वृद्धिथी संसारवास कारागृह नेवो मासे छे अने तेथी विरक्त थइ पारमार्थीक सुख माटे यत्न करवा मन दोराय छे.
- (९४) ज्ञात रसनी पुष्टि थता द्रव्य अने माव करुणानी वृद्धि थाय छे अने ज्ञात रसना समुद्र एवा वीतराग प्रभुना वचन उपर पूर्ण प्रतीति आने छे जेथी गमे तेवी कसोटीना वसते पण सत्य मार्गथी चढायमान थवातु नथी.
- ( ९५ ) प्रशम रसनी पुष्टि थवाथी अगराधी जीवनुं मनथी पण प्रतिकूळ—अहित चिंतवन करातुं नथी आवी रीते विवेक वर्त-नथी मोक्ष महेळनो मजबूत पायो नंखाय छे अने सकळ धर्मकरणी मोक्ष साधकज थाय छे.
- (९६) चिरकाळना छावा अभ्यासथी शातवाहिता योगे अहि-सादिक महान्रतोनी दृढता अने सिद्धि थाय छे, जेशी समीपवर्ती हिंसक जीवो पण पोतानो कूर स्वभाव तजी दृहने शात भावने भजे छे अने सातिशयपणाथी देव दानवादिक पण सेवामा हाजर रहे, छे. आवो अपूर्व महिमा शात—वैराग्य रसनोज छे एम सर्व मोक्षार्थी जनोने विज्ञेषे प्रतीत थाय छे तथी तेमा तेमो अधिक प्रयत्न करे छे.
- ( ९७ ) जेमने मन, वचन अने कायामा सपूर्ण स्थिरता प्राप्त थड़ छे एवा योगीश्वरो गाममा के अरण्यमा दिवसे के रात्रीमा सरखी रीते स्व स्वमावमाज स्थित रहे छे. कदापि संयम मार्गमा अरित भजताज नथी. सुवर्णनी पेरे विषम संयोगमा चढवाने ते वर्ते छे.
- (९८) जेओ फक्त अन्यनेज शिखामण देवामा शूरा छे तेओ खरी रीते पुरुषनी गणनामाज नथी. पण जेओ पोतानेज उत्तम गशिखामणो आपीने चारित्र मार्गमा स्थिर करे छे. तेओज खरेखर

सत् पुरुषोनी गणनामां गणावा योग्य छे.

- (९९) काचनने जेम जेम अग्रिमा तपाववामां आवे छे तेम तेम तेनो वान वधतोज जाय छे. शेळडीना साठाने जेम जेम छेद-वामा के पीळवामा आवे छे तेम तेम ते सरस मिष्ट रस समर्पे छे तेमज चदनने जेम जेम घसवामा के कापवामा आवे छे तेम तेम ते तेना घसनार के कापनारने उत्तम प्रकारनी सुगंध या खुशबो आपे छे. तेवीज रीते सत्पुरुषोने प्राणात कष्ट पढथे छते पण कदापि प्रकृतिनो विकार थतोज नथी. ते तो तेवे वखते उळटी अधिक उजळी थह आत्म छाम भणी थाय छे. आवाज पुरुषो जगतमा खरा पुरुषनी गणनामा गणावा योग्य छे.
- (१००) योगी पुरुषोने वैराग्य-पृष्टिशी जे अंतरंग सुख थाय छे तेवुं सुख इद्रादिकने स्वप्नमा पण समवतु नथी. केमके इंद्रादि-कनुं सुख विषयजन्य होवाथी केवळ बहिरग-नाह्य-कल्पितज छे.
- (१०१) मध्य—उदरनी दुर्वळताथी क्रशोदरी—स्त्री शोमे छे, तपानुष्टानवडे थयेछी शरीरनी दुर्वळताथी यति—मुनि शोमे छे, अने मुखनी कृशताथी घोडो शोमे छे, पण तेओ कंइ अमुपणथी शोमता नथी. सर्व कोइ स्व स्व छक्षण छिसत छताज शोमे छे.
- (१०२) जे स्त्रीना भेगाळ वचन सामळीने चंचळ—चित्त थतो नथी तेमज स्त्रीना नेत्र कटाक्षयी पण छगारे सक्षोम पामती नथी तेज योगीश्वर रागद्वेष विवार्जित होवाथी जगतमा जयवंतो वर्ते छे.
- (१०३) अनेक दोषथी मरेळी कामनी कुपित थये छते पण कामातुर जीव तेणीनो आदर करतो जाय छे. एवी कामाधताने धिकार पढ़ो.
- (१०४) जेनो संयोग थयो छे तेनो वियोग तो अवस्य व्हेंछो मोडो थवानोज छे. त्यारे वियोग वस्ते गा माटे हृद्यने

शल्यरुप शोक करवोज जोइये ? तेवा दुःखदायी शोकथी शुं वळवानुं छे ?

- (१०५) ममता विना शोक थतो नथी. ज्ञान वैराज्यथी ते ममता घटे छे. सम्यग्ज्ञान या अनुभव ज्ञानथी मोहनी गाठ तूटे छे अने हृद्यनुं बळ वधवाथी, घटमा विवेक जागवाथी शोकादिकने अंतरमां पेसवानो अवकाश मळतो नथी.
- (१०६) कफना विकारवाछं नारीनु मुख क्यां अने अमृतथी भरेळो चंद्रमा क्या १ ते बंने बच्चे महान् अंतर छतां मंदबुद्धि एवा कामी छोको तेमनु ऐक्य सरखापणुंज माने छे.
- (१०७) हाथीना काननी माफक चपळ-क्षणवारमा छेह दे एवा विषय भोगने परिणामे माठा विषाक आपवावाळा जाण्या छता तजी न शकाय ए केवळ मोहनीज प्रवळता देखाय छे,
- (१०८) एक एक इंद्रियनी विषय छंपटताथी पतंगीया, भमरा, माछछा, हाथी अने हरण प्राणात दुःख पामे छे तो एकी साथे पाचे इंद्रियोने परवश पडेछा पामर प्राणीयोनुं तो कहेवुंज ग्रुं?
- (१०९) जेम इंधनथी अग्नि शात थती नथी, परंतु ते वृद्धिज पामे छे तेम विषय भोगथी इदियो तृप्त थती नथी, परंतु तेथी तृष्णा व्यती जाय छे. अने जेम जेम विशेष विषय सेवन करवा जीव छछचाय छे तेम तेम अग्निमा आहूतिनी पेरे कामाग्निनी वृद्धि थया करे छे.
- (११०) अनुभव ज्ञानीयोए युक्तज कह्युं छे के ज्ञान-वैरा-ग्यज परमित्र छे, काम भोगज परमशत्रु छे, अहिंसाज परम धर्म छे अने नारीज परम जरा छे (केमके जरा विषय छंपटीना शीघ्र परामव करे छे.)
- (१११) वळी युक्तज कबुं छे के तृष्णा समान कोइ व्याधि नथी अने संतोष समान कोइ सुख नथी.
  - (११२) पवित्र ज्ञानामृत या वैराग्य रसथी आत्माने पोषवाथी

तृष्णानो अंत आवे छे, अने संतोप गुणनी प्राप्ति अने वृद्धि थाय छे.

(११३) सतोष सर्व सुखनुं साधन होवाथी मोक्षार्थी जनोष् ते अवस्य सेवन करवा योग्य छे, अने छोम सर्व दु:खनु मूळ होवाथी अवस्य तजवा योग्य छे. छोम—बुद्धि तजवाथी संतोष गुण वधे छे.

(११४) कीषादि चारे कषाय, ससारहपी महावृक्षनां उंडा मजबूत मूळ छे. संसारनी अंत करवा इच्छनार मोक्षार्थीए कषाय-नोज अंत करवी युक्त छे. कपायनी अंत थये छते भवनी अंत थयोज समजवी.

(११५) उपशम भावशी कोघने टाळवी, विनयमावथी मानने टाळवी, सरळभावशी माया—कपटनो नाश करवी अने सतीवथी छोमनी नाश करवी. कषायने टाळवानी एज उपाय ज्ञानीयीए बताव्यी छे.

(११६) राग अने द्वेपथी उक्त चारे कपायने पुष्टि मळे छे, माटे वीतराग प्रमुए सर्व कर्मनो जड जेवा राग अने द्वेषनेज मुळथी टाळवा वारंवार उपदेश कर्यो छे. द्वेपथी कोघ अने मान तथा रागथी माया अने छोमनी वृद्धि थाय छे. राग—द्वेपनो क्षय थवाथी सर्व कपायनो स्वतः क्षय थइ जाय छे माटे मोक्षाधीए राग द्वेपनो अवस्य क्षय करतो युक्त छे.

(११७) विषय भोगनी छालसाथी राग—द्वेपनी उत्पत्ति अने दृद्धि घाय छे माटे मोश्लार्थीए विषय छालसाने तजीने सहज संतोव गुण सेववो युक्त छे.

(११८) विविध विषयनी छाछसावाळुं मछीन मनज दुर्गतिनुं मूळ छे माटे एवा मननेज मारवा महाशयो भार देइने कहे छे.

(११९) मनने मार्याथी इंद्रियो स्वतः मरी जाय छे. इंद्रि-योना मरणथी विषयछाछसानो अत आववाथी रागद्वेपरुप कषायनो पण अत आवे छे, रागद्वेष रुप कषायनो क्षय थवाथी घाति कर्मनो क्षय थाय छे अने अनंत ज्ञानादिक सहज अनत चतुष्ट्यी पगट थाय छे. यानत् अविश्वष्ट अघाति कर्मनो पण अंत थताज अज, अंविनाशी मोक्ष पदवी प्राप्त थाय छे.

- (१२०) मन अने इंद्रियोने वश करीने विषयछाछसा तज-वाथी आवी अनुपम छाम यतो जाणीन कीण हतभाग्य कामभीगनी बाछा करीने आवा श्रेष्ट छाम यकी चूकशे १ मुमुक्षु जनोने तो विषयवाछा हाछाह्छ झेर जेवी छे.
- (१२१) विषयलालसा हालाहल झेरथी पण आकरी के केमके झेरतो खाधा बादज जीवनुं जीखम करे के अने विषयनु चिंतवन करवा मात्रथी चारित्र—प्राणनु जीखम थाय छे. अथवा विष खाधु छतुं एकज बखत मारे के पण विषयवाला तो जीवने मवीभव मटकावे छे.
- (१२२) विषयसुखने वैराग्य योगे तर्जीने फरी वांछनार बमन—मक्षी श्वाननी उपमाने छायक छे.
- (१२३) योगमार्गथी पतित थता मुमुक्कुने योग्य आछंबन आपीने पाछो मार्गमां स्थापवामां अनर्गळ छाम रहेछो छे.
- (१२४) जेम राजीमितिथे रहनेमिने तथा नागिछाए भवदेव सुनिने तथा कोशाए सिंह गुंफावासी साधुने प्रतिबोध आपीने संयम मार्गमा पुनः स्थाप्या, तेम निःस्वार्थ बुद्धिशी मोक्षार्थी जीवन अवसर उचित आरुंबन आपनार मोटो छाम हासळ करी शके छे.
- (१२५) मोक्षार्थी जनोए हमेशा चढताना दाखला छेता योग्य छे पण पडताना दाखला छेवा योग्य नथी. चढताना दाखलाथी आत्मामां शूरातन आवे छे, अने पडताना दाखलाथी कायरता आवे छे.
- (१२६) चाहे तो पुरुष होय के खी होय पण खरो पुरुषार्थ सेववाथीज ते सद्गति साधी शके छे. पुरुष छता पुरुषार्थहीन होय तो ते पुंगणमां नथी अने खी छता पुरुषार्थयोगे पुंगणनामा गणवा

योग्यज छे. पूर्वे अनेक उत्तम खीओए पुरुषार्थना वळे परमपद्नो अधिकार प्राप्त कर्यों छे. मोक्षार्थी जनोए एवा चढताना दाखळा छेवा योग्य छे. तेथी स्वपुरुषार्थ जागृत थाय छे.

(१२७) केवळ पुरुषज परमपदनो अधिकारी छे, स्नीने तेवो अधिकार नथी एम बोठनारा पक्षपाती या मिथ्यामाधी छे खरी वात तो ए छे के जे खरी पुरुषार्थ सेवे छे, ते चाहे तो पुरुष होय यातो स्नी होय पण अवस्य परमपदना अधिकारी होवाथी परम-पद मोक्ष सुखने साधी शके छे. पुरुषनी पेरे अनेक स्नीओए पूर्वे परमपद साधे छे छे.

(१२८) सम्यग् ज्ञानदर्शन अने चारित्रनु विधिवत् पाछन करवुं ते खरेा पुरुषार्थ छे. पुरुषार्थहीन कायर माणसो तेम करी शकता नथी.

- (१२९) अहिंसादिक पाच महात्रत तथा रात्री भोजननो सर्वथा त्याग करवारुपी छटु त्रत विवेकतुद्धिथी समजीने प्रहण करी सिंहनी पेरे शूर्वीरपणे ते सर्व त्रतोनु यथाविधि पाछन करवुं तथा अन्य योग्य—अधिकारी स्त्रीपुरुषोने शुद्ध मार्ग समजावी सन्मार्गमां स्थापी तेमने यथोचित सहाय आपवी ते खरो कल्याणनो मार्ग छे.
- (१३०) सर्व जीवोने आत्म समान छेखीने कोइने कोइ रीते मनथी, वचनथी के कायाथी हणवा नीहं, हणाववे नीहें के हणना-रने संमत थवुं नीहें ए प्रथम महावतनु स्वरूप छे. एम सर्वत्र समर्जा छेवानुं छे.
- (१३१) कोधादिक कपायथी, भयथी के हास्यथी जूठ बोछवुं नहिं, जूठ बोछावचु नहिं तेमज जूठ बोछनारने समत थवुं नहिं ए बीजु महाव्रत छे. पवित्र शास्त्रना मार्गने मुकीने स्वच्छंदे बोछनार मृपावादीज छे.

(१३२) पवित्र शास्त्रनी आज्ञा विरूद्ध कोइपण चीज स्वामीनी रजा विना ठेवी नहिं, ठेवडाववी नहिं, तेमज ठेनारने संमत थवुं निहं. संयमना निर्वाह माटे जे कांइ अशन वसनादिक जरूर होय ते पण शास्त्र आज्ञा मुजब सद्गुरुनी समति छड्ने अदीनपणे गवे-षणा करता निर्दोष मळे तोज अहण करवुं ए त्रीजुं महात्रत कहुं छे.

- (१३३) देव, मनुष्य के तिथैच संवधी विषयभोग मन, वचन, के कायाथी सेववा नहिं वीजाने सेवडाववा नहिं अने सेवनारने संमत थवुं नहिं ए चोशु महात्रत जाणवुं.
- ( १३४ ) कह पण अरूप मूल्यवाळी के वहु मूल्यवाळीं वस्तु उपर मुर्छा राखवी निहं, संयमने वाधकमृत कोई पण वस्तुनो संग्रह करवो निहं, कराववो निहं, तेमज करनारने संमत थवुं निहं. ए पाचमु महात्रत छे.
- (१३५) अशन, पाणी, खादिम के स्वादिम रात्री समये (सूर्यअस्त पछी अने सूर्योदय पहेळा) सर्वथा वापरवा नहिं, वपराववा नहिं तेमज वापरनारने समत थवु नहिं ए छठुं त्रत छे.
- (१३६) पूर्वीक्त सर्व महात्रतानुं यथाविधि पाछन करता जेम रागद्वेषनी हानी याय तेम सावधानपणे प्रवृत्ति निवृत्ति मार्ग स्वीकारी तेनो यथार्थ निर्वाह करवो, अने अन्य आत्मार्थीजनोने यथाशक्ति यथावकाश सहाय करवी ते उत्तम प्रकारनो पुरुषार्थ छे.
- ( १३७ ) सद्गुरुनुं शरण छही तेमनी पवित्र आज्ञानुसारे वर्त-नार महाशयोनी सकळ पुरुषार्थ सफळ थाय छे.
- (१३८) सद्गुरुनी ऋपाथी प्राप्त थयेला सद्बोधवढे, संयम मार्गमा आवता अपायो सहेलाइथी दूर करी शकाय छे.
- (१३९) मुमुक्षुजनोए चंद्रनी पेरे शीतळ स्वमावी, सायरनी जेवा गंभीर, मारंड पंखीनी जेवा प्रमाद रहीत, अने कमळनी पेरे निर्छेप थवुं जोइए. यावत् मेरु पर्वतनी पेरे निश्चळता घारीने सिंहनी जेम शूर्वीर थइने वृषमनी पेरे निर्मळ घर्मनी धुरा मुनिजनोए

अवश्य धारवी जोइए.

- (१४०) मुमुक्षुजनीए कंचन अने कामनीने दूरशीज तजवां जोइए.
- (१४१) मुमुक्षुजनोए राय अने रंकने सरला छेखवा जोइए, तथा समभावशी तेमने धर्म उपदेश आपवी जोइए.
- (१४२) मुमुक्षुजनोए नारीने नागणी समान छेखी तेणीनो सग सर्वथा तजनो जोइए. नारीना संगधी निश्चे कछंक चढे छे.
- (१४२) मुमुश्रुजनोए समरस भावमा झीळता थकां शास्त्र अवगाहन कर्या करवु जोड्ए.
- (१४४) मुमुक्षुजनोए अधिकारीनी हिताशिक्षा हृदयमा घारीने स्वशक्तिने गोपन्या विना तेनु यत्नथी पाछन करवुं जोइए. कोइ रीते अधिकारीनी हितशिक्षानी आनादर नज करवी जोइए.
- (१४५) मुमुक्षजनोए क्षुधादिकनो उद्य थये छते गुर्वादि-कनी संमती छड्ने निर्दोप आहार पाणीनी गवेपणा करी, तेवो निर्दोप आहार प्रमुख मळे तो ते अदीनपणे छड्ने, गुर्वादिकनी समीपे आवीने तेनी अछोचना करी गुर्वादिकनी रजाथी अन्य मुमुक्ष जननी यथायोग्य माक्ति करीने छोलुपतारहित छावेछो आहार सयमना निर्वाह माटे वापरता मनमा समभाव राखी तेने वखाण्या के वखो-ख्या विना पवित्र मोक्षना मार्गमा पुन. कटिवद्ध थड्ने विशेषे उद्यम करवो जोड्ए.
- (१४६) मुमुक्षुजनोनी शास्त्र आज्ञा मुजव वर्तीने करवामां आवती माधुकरी मिक्षाने ज्ञानी पुरुषो ' सर्व संपत् करी ' कहे छे.
- (१४७) मुमुखुजनोनी शास्त्र आज्ञा विरुद्ध वर्तीने करवामां आवती भिक्षाने ज्ञानी पुरुषो ' बळहरणी ' कहीने बोळावे छे.
- ( १४८ ) केवळ अनाथ अशरण एवा आघळा पांगळा विगेरे दीनजनोनी भिक्षाने ज्ञानी पुरुषो ' वृत्ति भिक्षा ' कहींने बोलावे छे.

- (१४९) मुमुक्षुजनोए शास्त्र विरुद्ध मार्गे वर्ततां थती 'वल-हरणी' भिक्षाने सर्वथा तर्जाने शास्त्र विहित मार्गे वर्तीने 'सर्व सप-त्करी, भिक्षानोज खप करवो युक्त छे.
- (१५०) मुमुक्षुजनोए अकृत, अकारित अने असंकिश्तिज आहार गवेषीने गहण करनो जोइए. पोते निह करेछो, निह करा-वेछो, तेमज पोताने माटे खास सकर्ल्पाने गृहस्थादिके निह करेछो के करावेछोज आहार मुमुक्षुजनोने कर्ल्पे छे. तेवो पण आहार गवे-षणा करता मळी शके छे.
- ( १५१ ) यति धर्म याने मुमुक्षु मार्ग अति दुप्कर कह्यो छे, केमके तेमा एवा निर्दोष आहारथीज संयम निर्वाह करवानी कह्यो छे.
- (१५२) गृहस्थ जनो पोताना माटे अथवा पोताना कुटुंबने माटे अन्न पानादिक नीपजावता होय तेमा एवो शुम विचार करे के आपणे माटे करवामा आवता आ अन्न पाणीमाथी कदाच भाग्य योगे कोइ महात्माना पात्रमा थोडुं पण अपाशे तो मोटो छाम थशे. आवो शुम विचार गृहस्थ जनोने हितकारीज छे.
- (१५३) एवा शुभ चिंतन युक्त गृहस्थाए पोताने माटे के पोताना कुटुंबने माटे निपजावेळा अन्न पाणी विगेरे मुमुक्षुमुनीने केवामा बाधक नथी.
- (१५४) निर्दोष आहार छानी निधिनत् ते नापरनार मुनि संयमनी शुद्धि करे शके छे. तेथी उछटी रीते नर्तता संयमनी निरा धना थाय छे.
- (१५५) मुमुक्षुजनोए शब्द, रुप, रस, गघ अने स्पर्श संबंधी सर्व विषयआसक्तियी सावधपणे दूर रहेवुं युक्त छे.
- (१५६) मुमुक्षुजनोए विषय वासनानेज हठाववा यस्न करवो जोइए.
  (१५७) मुमुक्षुजनोए गृहस्थोनो परिचय तर्जाने ब्रह्मचर्यनी खूव

पुष्टि थाय तेम पवित्र ज्ञान ध्याननो सतत अभ्यास करवो जोइए.

- ( १५८ ) मुमुक्षुजनोए स्त्री, पशु, पंडग विनानुं सयमने अनु-कूळ स्थानज रहेवाने पसंद करवुं बोहए.
- (१५९) मुमुक्कुजनोए कामिवकार पेदा थाय एवी कोइ पण चेष्टा करवी न जोइए. स्त्री कथा, स्त्री शय्या, स्त्रीना अगोपागनु निरी-क्षण, स्त्री समीपे स्थिति, पूर्वकरेळी कामकीडानु स्मरण, स्त्रिष्य भोजन तथा प्रमाणातिरिक्त भोजन, तथा शरीर विमुखादिक सर्वे तजना जोइए.
- ( १६० ) मुसुक्षुजनोए पूर्वे थयेळा महा पुरुषोना पवित्र चरि-त्रने जाणीने तेमनुं वनतु अनुकरण करवाने सदा सावधान रहेवु जोहए.
- (१६१) मुमुक्षुजनोए गमे तेवा सयोगोमा सयमथी चळायमान थवुं न जोडए. देव, मनुष्य के तिथेचे करेळा सर्व अनुकूळ के प्रतिकूळ उपस्मा परीपहोने अदीनपणे आत्म कल्याणार्थे सहन करवा जोड्ए.
- (१६२) मुमुक्षुजनोए मार्गमा चालता घुसरा प्रमाण सूमीने आगळ जोता कोइ पण न्हाना के मोटा जीवने जोखम न पहोंचे तेम करुणा नजरथी तपासीने चालवु जोइए.
- (१६३) मुमुक्षुजनाए जरुर पढतुं बोलता कीइने अप्रीति न उपने एवं हित, मित, अने सत्य, धर्मने वाधक न श्राय तेवु भाषण करनु ने।इए.
- (१६४) मुमुक्षुजनोए संयमना निर्वाह माटे जहर पडये छते ४२ टोप रहित आहार पाणी विगेरे गुर्वादिकनी संमतिथी छावीने विधिवत् वापरवा जोइए.
- (१६५) मुमुक्षुजनोए के।इपण वस्तु छेता या मूकता कोइ पण जीवनी विराधना थइ न जाय तेम समाळीने ते वस्तु छेवी मूकवी जोडए.
  - (१६६) मुमुख जनाए छघुनीति, वडीनीति विगेरे शरीरना

सर्व मळनो त्याग निर्जीव स्थानमां जइने विधिवत् करवो जोइए,

(१६७) मुमुक्षुजनोए मुख्यपणे मनने गोपर्वाने धर्म ध्यानमा जोडा-वुं जोंइए. जेम बने तेम तेने विविध विकल्प जाळथी मुक्त राखवुं जोइए.

(१६८) मुमुक्षुजनोए मुख्यपण तथाप्रकारना कारणविना मौनज धारण करी रहेवुंज जोइए. जरूर जाणतां सत्य निर्दोषज भाषण करवुं जोइए.

(१६९) मुमुक्षुजनोए मुख्यपणे संयमार्थे जवा आववानी जरुर न होय तो कायाने काचवानी पेरे गोपनी राखनी जोइए, स्थिर आसन करीने पवित्र ज्ञान ध्याननाज अभ्यास करवो जोइए.

( १७०) मुमुक्षुजनोए चालवानी, वेसवानी, उठवानी, सुवानी खावानी, पीवानी के बोलवानी जे जे किया करवी पढे ते ते कोइ जीवने इजा न थाय तेमज संमालथींज करवी जोइए.

(१७१) मुमुक्षुजनोए रसगृद्ध नाहि थता परिमितभोजी थवुं जोइए.

( १७२ मुमुक्षुजनोए संयम अनुष्ठानने समजपूर्वक प्रमाद रहित सेवीने अन्य मुमुक्षुजनोने यथाशक्ति संयममा सहायभूत थवुं जोइए. एक क्षण मात्र पण कल्याणार्थीए प्रमाद करवो न जोइए.

(१७३) प्रीय मनोहर अने स्वाधीन भोगने जे जाणी जोइने तजे छे, तेज खरो त्यागी कहेवाय छे.

(१७४) वस्न, गंघ, माल्य, अलंकार तथा स्त्री शय्यादिक निह मळवा मात्रथी भोगवतो नथी, पण मनथी तो तेवा विषयमां सार मानीने मझ रहे छे ते त्यागी कहेवाय नहीं.

(१७५) जो जळमा मच्छनी पद पंक्ति माछम पढे के आका-शमां पखीनी पद पाक्ति जणाय, तोज स्त्रीना गहन चरित्रनी समज पडी शके; ताप्तर्य के स्त्रीना चरित्रनी पार पामवी अशक्य छे.

( १७६ ) प्रियाछापथी कोइनी साथ वात करती कामनी कटाक्ष-

चडे कोइ अन्यने सानमा समजावती होय तेम वळी हदयथी तो के।इ बीजानु घ्यान [चितवन] करती होय, एवी खीनी चचळताने घिकार पडो. स्त्रीओ प्राय कपटनीज पेटी होय छे

(१७७) जो मन वैराग्यना रगर्था रगायलु न होय तो ढान, शील, अने तप केवळ कप्ररुपज थाय हे. वैराग्य युक्त करेली सर्व धर्म करणी कल्याणकारी थाय हे माटे जेम बने तेम बैराग्य भावनी वृद्धि करवी युक्त हे ते विना अलुणा धान्यनी परे धर्मकरणीमां रहेजत आवर्ती नथी, वैराग्य योगे तेमा मारे मीठाश आवे हे.

(१७८) अभिनव अध्यात्मिक शास्त्री वाचवार्या सहज वैरा-ग्यनी वृद्धि थाय छे.

(१७९) मैत्री, मुदिता, करुणा अने मध्यस्य एवी चार भाव-नाओनु सयमना कामीए अवस्य सवन करवुं जोइए.

( १८० ) जगतना सर्व जतुओ आपणा मित्र छे, कोइ पण आपणा जत्रु नर्था. ते सर्व सुखी धाओ, कोइ दुखी न धाओ, सर्वे सुखना मांगे चाळो एवी मितिने मैत्रीभावना कहे छे.

(१८१) सद्गुणीना सद्गुणो जोड्नं चित्तमा राजी थषु, जेम चट्टने देखीने चकार राजी थाय छे, अथवा मेघनो गर्जारव सांम-ळीने मार राजी थाय छे, नेम गुणीने देखी प्रमुद्धित थबु, अत कर-णमा आनद्नी टर्माओ डठे तेनु नाम मुद्धिता मावना कहेवाय छे.

(१८२) कोड पण दु खींने देखीं दयाई दिख्यी शक्ति अनु-सारे तेन सहाय करवी तेमज धर्म कार्यमा सीदाता साधर्मी भाइने योग्य आढंवन आपनु तेनु नाम करुणा भावना कहेवाय छे.

(१८३) जेने कोड पण प्रकार हितोपदेश असर करी शके निर्दे एवा अत्यंत कठोर मनवाळा जीव उपर पण द्वेष निह करता तेवा-श्री दरज रहेव तेनुं नाम मध्यस्थ मावना कहेवाय छे.

- (१८४) बीजी पण अनित्य, अञ्चरण, संसार, एकल, अन्य-त्व, अञ्चित्व, आश्रव, सवर, निर्जरा, छोक स्वभाव, बोधि दुर्छभ अने स्वतत्वनुं चिंतनरुप द्वादश अनुपेक्षा,—मावना कही छे.
- (१८.५) भावना भवनाशिनी अर्थात् आवी उत्तम मावनाथी भव संतितनो क्षय थह जाय छे, अने जातरसनी वृद्धिथी वित्तनी शाति—पसन्नता थाय छे. माटे मोक्षार्थी जनोए अवश्य उक्त भावना-ओनो अभ्यास कर्या करवो युक्त छे.
- (१८६) गमे तेटळी कळा प्राप्त थाय, गमे तेवी आकरो तप तपाय, अथवा निर्मळ कीर्ति पसरे परंतु अंतरमा विवेक कळा जो न प्रगटी तो ते सर्व निष्फळज छ. विवेक कळाथी ते सर्वनी सफळता छे.
- (१८७) विवेक ए एक अभिनव सूर्य या अभिनव नेत्र छे. जिथी 'अंतरमा वस्तु तत्त्वनु यथार्थ दर्शन थाय एवं अजवाळु थाय छे; माटे बीजी बधी जंजाळ तजीने केवळ विवेककळा माटे उद्यम करवी युक्त छे.
- (१८८) सत् समागम योगे हितोपदेश सांमळवाथी या तो आस प्रणीत शास्त्रना चिर परिचयथी विवेक प्रगटे छे.
- (१८९) विवेकवडे सत्यासत्यनो निर्णय करी शकाय छे. ते विना हिताहित, कृत्याकृत्य, मध्यामध्य, पेयापेय, उचितानुचित के गुणदोषनी खात्री थइ शकती नथी. विवेक वडेज असत् वस्तुनो त्याग करीने सद् वस्तुनो स्वीकार करी शकाय छे.
- (१९०) जेम निर्मळ अरिसामा सामी वस्तुनुं वरावर प्रतिविंव पड़ी रहे छे. तेम निर्मळ विवेकयुक्त हृद्यमा वस्तुनु यथार्थ भान याय छे. जेम सूक्ष्म दर्शक यंत्रथी सुक्ष्म वस्तु सहेछाइथी देखी श-काय छे, तेम विवेकना अधिकाधिक अभ्यासथी सुक्ष्ममां सुक्ष्म ने दुरमां दुर रहेछा पदार्थनुं यथार्थ मान थइ शके छे; माटेज ज्ञानी

पुरुषो विवेक रहीतने पशु माने छे.

(१९१) विवेकी पुरुष आ मनुष्य भवना क्षणने पण छाखेणो ( उक्ष मुख्य अथवा अमुख्य ) छेखे छे

( १९२ ) जेम राजहंस पक्षी क्षीर नीरने जुदां करीने क्षीर मात्र ग्रहे छे, तेम विवेकां पुरुष दोष मात्रने तजी गुण मात्रने ग्रहण करेछे.

( २९३ ) मननी क्षुद्रता (पारका छिद्र जोवानी बुद्धि )मटवा-थींज गुण प्राहकता आवे छे. गुण गुणिनो योग्य आदरसत्कार करवारुप विनयगुणथी गुण प्राहकता वधती जाय छे.

(१९४) विनय सर्व गुणोनुं वशीकरण छे.मक्ति या वाह्यसेवा, हृदय प्रेम या बहुमान सर्गुणनी स्तुति, अवगुणने ढाकवा अने अवज्ञा, आगातना, हेळना. निंदा, के खिसाथी दूर रहेबु एवा विनयना मुख्य पाच प्रकार छं.

(१९५) जेम अणधोयेला मेला वस्न उपर मेल चडी शकतो नथी, अथवा विषम भुमिमा चित्र उठी शकतुं नथी, तेम विनयादि गुण हीनने सस्य घर्भनी प्राप्ती थह शकती नथी.

(१९६) विनयादि सट्गुण सपत्रने सहेजे धर्मनी प्राप्ती थइ जके छे.

(१९७) विनयादि शृत्यने विद्यादिक उल्टी अनर्थकारी थाय छे. माट प्रथम विनयादिकनोज अभ्यास करवो योग्य छे.

( १९८ ) धर्मनी योग्यता—पात्रता प्राप्त करवी ए प्रथम अवश्य-नुं छे, तृण थकी गायने दुव थाय छ अने दुध थकी सपेने झेर थाय छे. ए उपरथीज पात्रापात्रानो विवेक धारवा प्रगट समजाय छे.

(१९९) घर्मनी योग्यता मळववा माटे नीचेना २१ गुणोनो खूब अभ्यास करवो खास जरुरनो छे.

१ अक्षुद्रता –गर्भारता –गुणग्राहकता. २ साम्यता – प्रसन्नता. ३ निरोगता –अग साँएव – सुंदराकृति. ४ जनवियता – छोकप्रियता. ५ अ- कुरता—मननी कोमळता—नरमाश्च. ६ भीरुता—पापथी या अपवादथी भीवापणु ७ अश्चठता—निष्कपटीपणु—सरछता. ८ दाक्षिण्यता मोटानी अनुज्ञा पाळवी ते. ९ छजाळुता—मर्थादा शीछपणुं—माजा. १० द- याळुता—करुणा. ११ समदृष्टि—मध्यस्थता—निष्पक्षपातपणु. १२ गुण रागीपणुं १३ सत्यवादीपणुं—सत्यिप्रयता. १४ सुपक्षता—धर्मीकुटुव होवापणु. १५ दीर्घ दार्शता—छांनी नजर पहाँचाडवापणु. १६ विशेषज्ञता—छांनी समज. १७ वृद्धानुसारीपणुं शिष्टानुसारिता. १८ विनीतता—नम्रता. १९ कृतज्ञता—कर्या गुणनुं जाणपणुं. २० परोप-कारता—परहितैषिता. २१ छञ्घछक्षता — कार्यवक्षता— सुनिपुणता, कळाकौशल्य. था २१ गुणोनु विस्तार वर्णन धर्म रत्नप्रकरणादि सनेक प्रथोमा करेछ छे. त्याथी समजीने वर्तनमा मुकनुं.

(२००) पुर्वोक्त गुणना अभ्यास रहित योग्यता विनाज धर्मनी प्राप्ती थवी वध्यापुत्र अथवा शशश्यंगनी पेरे अशक्य छे.

(२०१) योग्य जीवने पण सत्य धर्मनी प्राप्ति बहुधा श्रमण निर्भयद्वारा हितोपदेश सामळवाथीज थाय छे. माटे योग्य जीवोने पण सत् समागमनी खास अपेक्षा रहेळेज.

(२०२) हजारो अथ वांचवाथी सार न मळे एवी सरस सार क्षण मात्रमा सरसमागमधी माग्य योगे मळी शक छे.

( २०३ ) दुर्जनो छते योगे तेवा लामश्री कमनशीवज रहे छे.

(२०४) सज्जनोने तो दुर्जनोनी हैयातीथी अभिनव जागृति -रहे छे.

(२०५) दुर्जनो सञ्जनोना निष्कारण शत्रु छे. पण सञ्जनो तो समस्त जगतना निष्कारण मित्र छे.

(२०६) दुर्जनोने द्विजीह्व सर्थ जेवा कह्या छे ते यथार्थज छे. केमके ते एकात हितकारी सज्जनने पण काटे छे.

- (२०७) सज्जनो तो एवा खारीला—झेरीला दुर्जनोने पण दुह्ववा इच्छता नथी एज तेमनु उदार आगयपणुं सूचेथे छे.
- (२०८) कागडाने के कीयलाने गमे तेटलो धोया होय तोपण ते तेनी काळाश तजेज नहि तेम दुर्जनने पण गमे तेटलुं ज्ञान आपी पण ते कदापि क्राटिलता तजनानो नहि.
- (२०९) सङ्जनने तो गमे ते तेटलु संतापशो तोपण ते तेमनी सङ्जनता कडापि तज्जञेज नहि.
- (२१०) सज्जनज सत्य धर्मने लायक छे. माटे वीजी धमाल तजी दहने केवल सज्जनताज आदरवा प्रयत्न करो.
  - ( २११ ) बीतराग समान कोइ मोक्षदाता देव नथी.
  - ( २१२ ) निप्रंथ साधु समान कोइ सन्मार्ग दर्शक साथी नथी.
  - ( २१३ ) शुद्ध अहिंसा समान कोइ मनदुःखवारक औपध नथी.
- (२१४) आस्माना सहज गुणोनो छोप करे एवा रागद्वेप अने मोहादिक ढोपोने सेववा समान कोड् प्रवळ हिंसा नथी.
- (२१५) आत्माना ज्ञान दर्शन अने चारित्रादिक सद्गुणोने साचनी राखना अथना ते सहज गुणोनुं संरक्षण करवुं तेना समानः कोइ गुद्ध अहिंसा नथी.
- (२१६) आत्महिंसा तज्या विना कदापि आत्मदया पाळी शकवाना नथी. रागद्वेप अने मोह—ममतादिक दुए दोपोने तजीने सहज—आत्म गुणमा मझ रहेवुं एज खरी आत्म दया छे. बीजी आपचारिक जीवदया पाळवानो पण परमार्थ रागादि दुए दोपोने आवता वारवानो अने ज्ञान दर्शन अने चारित्रादिक सद्गुणोने पोपवाने छे.
- (२२७) सत्यादिक महात्रतो पाळवानो पण एज महान् उ-देश छे. यावत् सकळ कियानुष्ठाननो उंडो हेतु शुद्ध अहिंसा जतनीः

दृढता करवानोज छे.

(२२८) एवी शुद्ध समज दीलमा धारी संयमिकियामा साव-चान रहेनारा योगीश्वरो अवस्य आत्महित साधी शके छे.

(२२९) एवी गुद्ध समज दीलमा घार्या विना केवळ अधश्र-द्धार्थी क्रियाकाडने करनारा साधुओं जीव्र स्वहित साधी शकता नथी.

(२३०) शुद्ध समजवाळा ज्ञानी पुरुषांनी पूर्ण श्रद्धार्थी आश्रय छही संयम पाळनारा प्रमाद रहित साधुओ पण अवश्य आत्महित साधी शके छे. केमके तेमना नियामक (नियता—नायक) श्रेष्ठ छे.

(२३१) सुविहित साधुजनो मोक्षमार्गना खरा सार्थी छे एवी शुद्ध श्रद्धाथी मोक्षार्थी भन्य जनोए, तेमनु दृढ आठंवन करवुं अने तेमनी छगारे पण अवज्ञा करवी नहि.

( २३३ ) प्रहण करेला त्रत या महात्रतने अखड पाळनार स-मान कोइ भाग्यशाळी नथी, तेनुंज जीवित सफळ छे.

(२३३) ग्रहण करें जा त्रत के महात्रतने खंडीने जे जीवेछे तेनी समान कोइ मंद्भाग्य नथी. केमके तेवा जीवित. करता तो श्रहण करें जा त्रत के महात्रतने अखड राखीने मरवुंज सारुं छे.

(२३४) जेने हितकारी वचनो कहेवामा आवता छता विछकुछ काने धारतो नथी अने नहि सामळ्या जेवुं करे छे तेने छते काने इहेरोज छेखवा युक्त छ. कमके ते श्रोत्राने सफळ करी शकतो नथी.

(२३५) जे जाणी जोईने खरो रस्तो तजीने खोटे मार्गे चाले छे, ते छती आखे आधळो छ एम समजवुं.

( २३६ ) जे अवसर उचित प्रिय वचन बोडी सामानु समाधान करतो नथी ते छते मुखे मूंगो छे, एम शाणा माणसे समजवुं.

(२२७) मोक्षार्थी जनोए प्रथमपदे आदरवा योग्य सद्गुरुनुं वचनज छे.

- (२३८) जन्म मरणना दुःसनो अंत थाय एवा उपाय विच-क्षण पुरुषे शीघ्र करवा युक्त छे केमके ते विना कदापि तत्त्वथी शांति थती नथी.
- (२३९) तत्त्वज्ञान पूर्वेक संयमानुष्टान सेववाथीज भवनो अंत थाय छे.
- (२४०) परभव जता संवल मात्र धर्मनुज छे माटे तेनो विशेषे खप करवो ते विनाज जीव दु.खनी परंपराने पामे छे.
- (२४१) जेनुं मन शुद्ध-निर्मळ छे तेज खरी पवित्र हे एम ज्ञानीयो माने छे.
- (२४२) जेना अंतर-घटमा विवेक प्रगटयो छे, तेज खरे। पंडित छे एम मानवु.
- (२४३) सद्गुरुनी सुलकारी सेवाने बढळे अवज्ञा करवी एज खरुं विष छे.
- (२४४) सदा स्वपरहित साधवा उजमान्ठ रहेवु एज मनुष्य जन्मन खरुं फल छे.
- (२४९) जीवने वेमान करी देणार स्नेह रागज खरी मदिरा छ एम समजवं.
- (२४६) घोळे दहाडे घाड पाडीने धर्मधनने ॡटनारा विपयोज सरा चोर छे.
- (२४७) जन्म मरणना अत्यत कटुक फळने देनारी तृष्णाज सरी भववेळी छे.
- (२४८) अनेक प्रकारनी आपत्तिने आपनार प्रमाद समान कोइ अत्रु नथी.
- (२४९) मरण समान कोइ मय नथी अने तेथी मुक्त करनार वैराग्य समान कोड मीत्र नथी, विषयवासना जेथी नाबुद थाय तेज खरो वैराग्य जाणवो.

- (२५०) विषयछंपट-कामाधसमान कोइ अंध नथी केमके ते विवेक शून्य होय छे.
  - ( २५१ ) स्त्रीना नेत्र कटाक्षयी ने न डगे तेज खरो शूरवीर छे.
- (२५२) संत पुरुषोना सदुपदेश समान बीं जुं अमृत नथी. केमक तथी भव ताप उपशात थवाथी जन्म मरणना अनंत दु.खोनी अंत आवे छे.
- (२५३) दीनतानो त्याग करवा समान बीजो गुरुतानो सीधो रस्तो नथी.
- (२५४) स्त्रीना गहन चरित्रथी न छेतराय तेना जेवो कोंह चतुर नथी.
- (२५५) असंतोषी समान कोइ दुःखी नथी केमके ते मंमण रोठनी जेवो दःखी रहे छे.
- (२५६) पारकी याचना करवा उपरात कोइ मोटुं छघुतानुं कारण नथी.

(२५७)निद्रोष-निप्पाप वृत्तिसमान वीजु सारं जीवितनु फळ नथी.

- (२५८) बुद्धिबळ छता विद्याभ्यास निह करवा समान बीजी कोइ जडता नथी.
  - ( २५९ ) विवेकसमान जागृति अने मूढता समान निद्रा नथी.
- (२६०) चंद्रनी पेरे मन्य छोकने खरी शीतळता करनार आ किछकाळमा फक्त सङ्जनोज छे.
  - ( २६१ ) परवशता नर्कनी पेरे प्राणीओने पीडाकारी छे.
  - ( २६२ ) सयम या निवृति समान कोइ सुख नथी.
- (२६३) जेथी आत्माने हित थाय तेनुज वचन वदनुं ते सत्य छे पण जेथी उछटुं अहित थाय एवुं वचन विचार्या विना वदनुं ते सत्य होय तो पण असत्यज समजवुं. आधीज अंधने पण अंध कहेवानो शास्त्रमा निषेध करेलो छे. (इति शम्)

# धर्मनी दश शिक्षा १ १

१ क्षमा-अपराधी जीवोनुं अतःकरणथी पण अहित नहि इच्छतां जैम स्वपरहित थइ सके तेम सहनशीछता पूर्वक उचित प्रवृत्ति या निवृत्ति करवी अने जिनेश्वर प्रमुना पवित्र वचननो तेवो मर्म समजीने अथवा आत्मानो एवोज धर्म समजीने सहज सहनशीछता धारवी ते.

२ मृदुता — जातिमद, कुळमद, वळमद, प्रज्ञामद, तपमड, रूप-मद, लाभमद अने ऐश्वर्थमद्तु स्वरूप सारी रीते समजी तेथी थती हानिने विचारी ते संवधी मिथ्यामिमान तजीने नम्रता याने लघुता धारण करवी. गुणगुणीनो द्रव्य भावशी विनय साचववो, तेमनी उचित सेवा चाकरी करवी तेमनुं अपमान करवाथी सदंतर दूर रहेवुं विगरे नम्रताना नियमो ध्यानमा राखीने स्वपरनी परमार्थथी उन्नति थाय एवो सतत ख्याल राखी रहेवु ते.

३ सरखता—सर्व प्रकारनी माया तजी निष्कपट थह रहेणी कहेणी एक सरखी पवित्र राखवी. जेम मन, वचन अने कायानी पवित्रता सचवाय, अन्य जनोने सत्यनी प्रतीति थाय तेम प्रयत्नथी स्व उपयोग साध्य राखीने व्यवहार करवी ते.

४ संतोष—विषय तृष्णानो त्याग करी, ते माटे थता संकल्प विकल्पो श्रमावी दइ, तुष्ट वृत्तिने घारण करी, स्थिर चित्तशी सम्यग् दर्शन ज्ञान अने चारित्ररूप रत्नत्रयीनु सेवन करवुं तेमज सर्व पाप उपाधियी निवर्त्युं ते.

५ तप — मन अने इंडियोना विकार दूर करवा तेमज पूर्व क-मंनो क्षय करवा समता पूर्वक बाह्य अने अभ्यंतर तपनुं सेवन करवुं. उपवास आदिक बाह्य तप समजीने समता पूर्वक करवाथी ज्ञान ध्यान प्रमुख अभ्यंतर तपनी पुष्टिने माटेज थाय छे. तथी ते अवस्य करना योग्यज छे. तपथी आत्मा कंचनना जेनो निर्मळ थाय छे.

६. संयम—विषय कषायादिक प्रमादमा प्रवर्तता आत्माने नियममा राखवा यम नियमनुं पाछन करवुं, इंद्रियोनुं दमन करवु, कषायनो त्याग करवो अने मन वचन कायाने बनता काबुमां राखवा ते.

७ सत्य-सहुने प्रिय अने हितकर थाय एवुज वचन विचा-रीने अवसर उचित बोंखवुं, जेथी धर्मने कोइ रीते वाधक न आवे ते.

८ शौच—मन वचन अने कायानी पवित्रता जाळ न्वाने बन-तो प्रयत्न सेव्या करवो. प्रमाणिकपणेज वर्तवुं, सर्व जीवने आस्म समान छेखवा. कोइनी साथे अञ्चमा पण वैर विरोध राखवो निह. सहुने मित्रवत् छेखवा, तेमने बनती सहाय आपवी अने गुणवंतने देखी मनमा प्रमुद्धित थवुं, पापी उपर पण द्वेष न करवो ते.

९ निष्परिग्रहता—- जेथी मूर्छा उत्पन्न थाय एवी कोइपण वस्तुनो संग्रह निह करवो. परिग्रहने अनर्थकारी जाणी तेनाथी दूर रहेवु, कमळनी पेरे निर्छपपणु घारवुं. परस्प्रहाने तजी निस्प्रहपणुं आदरवु.

१० ब्रह्मचर्य--निर्मळ मन वचन अने कायाथी किंपाकनी जेवा परिणामे दुःखदायक विषयरसनो त्याग करी निर्विपयषणुं याने निर्वि-कारपणुं आदर्युं. विवेक रहित पशुना जेवी कामकीडा तजी सुशीळपणुं सेववुं. छज्जाहीन एवी मैथुन क्रींडानो त्याग करी आत्मरित घारवी ते.

आ दश्विध धर्मशिक्षानु शुद्ध श्रद्धापूर्वक सेवन करवाशी कोइ पण जीवनुं सहजमां कल्याण थइ शके छे. माटे तेनुं यथाविध सेवन करवानी अति आवश्यकता छे. सम्यग्दर्शन ज्ञान अने चारित्र एज मोक्षनो खरो मार्ग छे.

# ू वोधकारक दृष्टांत (कथा) संग्रह

#### **%**६ कंवल अने संबल वृषभनी कथा. ३३०

मथुरा नगरीमा जिनदास नामे शेठ रहेवा हवा. ते समकीतधारी श्रावक हता अने त्रत पचलाणादि करवामा हमेशा तलर रहेता, धर्म नियम चुके नहीं एवा ते जिनटास शेठने ते गाममां रहेनार आहीर साथ नातो हतो; तेथी एक दीवस आहीर छोकोए पोताना वीवाह कार्यना छुम प्रसंगने छीधे ते शेठने त्या कंवछ अने संबछ नामना वृपम भेट तरीके आप्या, शेठने त्रत होवाथी ते चोपगा जानवरनो उपयोग नहोतो तेथी तेमणे ते छेवाने ना पाडी, परत आहीर छोको शेठना उपकार अने अनुरागने छींबे शेठे ना पाडया छता पण घणो आग्रह करी शेठने त्या ए वे वळदने वांधी गया. शेठे आ सुकोमळ बळदने जोइ विचार्यं के एमने कोई खेतीवाडी अगर वीजी मेहेनतमा नाखरो तेथी ते दु.ली थरो माटे अही वाध्या वेसी रही खारो पीरो. आवी अपेक्षाए शेठे ते वळद राख्या. तेमने दररोज पासुक आहार तथा जळ मुकता. शठनी वृत्ती अने धर्म रीती नीती जोइ वळदोने नातीस्मरणज्ञान थयुं तेथी तेमणे पोतानी पुर्व मन दीठी अने श्रावक धर्मी थया. श्रावकनी पेठे अप्टम्यादिक पुण्यतीथीओने दीवसे तेओ पण उपवास करवा लाग्या. केटलाक दीवस आ प्रमाणे गया पछी एक वखत ते जिनदासशेठनो कोइक मित्र मंडिरमित्र नामना यक्षनी यात्रा करवा जवानो हुने, तेणे आवीने शेठनी पासे गाढे जोडवाने माटे वळड माग्ना. आ वखते शेठ पोसामा हता तेथी कांइ पण वोल्या नहीं. तेथी ते यात्राये जनार शेठना भीत्रे वाहार वांघेळा वळद छोडी छीधा अने तेने घेर छावीने गाढे जीतयी. वळद सकी-

मळ अने कोइ दीवस गाहामा जोडाएळा नहीं तेथी ते यक्षना देवळ सुधी महा संकटे पोहोच्या अने पाछा आव्या त्यारे तो ते छोही छुहाण थइ गया हता. केमके तेमनी चाळवानी—दोडवानी शक्ती नहीं रहीं तो पण ते शेठना मित्रे वगर समजे वळदने खुव हांक्या हता. आशी ते बने वळदोना गात्र नरम थई गया हतां तेवी अबस्थामा पाछा ज्यां हतां त्यांज छावीने ते वळदने बाधीने चाळतो थयो हतो. घणोज श्रम छागवाथी अने कदीपण दोड नहीं करेछी तेथी तेनी नसो त्रुटी जवाथी वंने वळद शुक्क ध्याने मरी नागकुमारे देव थया. त्यांथी मनुष्यगती पामी मोक्ष पामशे. आ वंने वळद मरीने नागकु-मारे देव पणे उपज्या ते वखते श्री महावीरस्वामीने नावमां बेसी गंगा उत्तरतां मिथ्यादृष्टी देवे उपसर्ग कर्यों हतो ते तेमणे निवार्यों हतो.

सार— सारा अने धर्मी पुरुषना संगधी सारी मती अने गती थाय छे. कंबल अने संबल बळद हता पण जिनदास शेठ श्रावक धर्मीने त्यां रह्या तो धर्म अनुष्ठान करता जोयुं अने तेथी जातीस्मर-णज्ञान थतां पाछलो भव दीठो ने श्रावक धर्मी थह उपवास करवा लाग्या अने अंते शुक्क ध्यान ध्याह देवगती पाभ्या अने मोक्ष जञे. माटे सर्व मनुष्योए सारा—धर्मी पुरुषनीज सोवत करवी. ( हति. )

# क्षेश्व भाग्यहीन स्त्री पुरुषनी कथा. हुंद्स

एक वनमां काष्ट छेवाने माटे एक दंपती स्त्री—पुरुष जतां हता. तेओ निर्धन होई माग्यहीन हतां. आ वखत आकाश मार्गे शिव पार्वतीनुं विमान जतुं हतुं. आ निर्धन स्त्री—पुरुषने काष्ट छेई जतां पार्वतीए दीठां अने तेथी तेमना उपर तेने दया आवीं तेथी ते शिव पत्ये कहेवा छागी के, हे स्वामीनाथ ! आ वेउ निर्धन स्त्री—पुरुषने तमो सुखीआं करो. त्यारे शिवजीए कह्युं के, हे स्त्री ! ए बंनेना कर्ममां सुख छेज नहीं तो आपणे तेमने शी रीते सुखीआं

करी शकीए. भाग्य विना कदापी पण कोई वस्तु मळती नथी. आवां शीवजीना वचन सामळीने पार्वती बोल्या के. ज्योर तमाराथी आवा फक्त वे मनुष्यने ख़ुली करी शकाशे नहीं त्यारे तो तमारी उपासना कीण करशे. मने तो छागे छे के तमी एने सखी करी शकशोज, पार्वतीना आवा बोळ उगरथी जो के शिवजी जाणे अने समजे छे के भाग्य विना कांडें पण मळत नथी तो पण स्त्रीने रीझ-ववाने तथा तेनो बोळ राखवाने शिवजीए ते बने स्ती-परुषनी आगळ रस्तामा काननुं कुंडल नांख्यं. कुडल रस्तामा आवी पडवानी जरा वार आगमच आ वने स्त्री-पुरुष भाग्यहीन होवाथी तात्काळीक तेमना मनमा एवो विचार उपन्न थयो के. आधळा माणसो रस्तामा केवी रीते चाळता हशे ! जोईए तो खरा आम विचारी ते वंने माग्यहीन स्री-पुरुष आंधळा माणसेानी चाळवानी गतीनो अनुभव करवा माटे आलो मीची चाठवा छाग्या, तेथी करीने शिवजीए नालेलें कंडठ तेओ जोई शक्या नहीं, अने कुडल ज्यानुं त्याज पड्यूं रह्यं. थोडेक दुर गया त्यारे तेओए आसी उघाडी पण त्या तो काई हतुंज नहीं. के मळ, शिवजी अने पार्वती आ बनाव जोई माग्यविना काईपण कदी मळी शकत नथी एम निश्चय करी चालता थयां.

सार— आ कथा उपस्थी सार ए छेवानो छे के कोई पण सारो मनुष्य अगर देव आपवा धारे तोपण ते माग्यविना मळतुंज नथी. माटे जे काई जे समये बनवानुं छे ते कोई मिध्या करनार नथी. कर्म अजमाववा उद्यम करवो.

दोहरो- साम्यहिनकुं निव मिछे, सछी वस्तुको भोग; द्रास पके जब होत हे, काम मुखकं रोग.

## स्तुति अने निंदा सरखी गणवी श्रेष्ट ए विषे कथा.

पाटकींपुत्र नगरने विशे धर्मवादी राजा राज्य करता हता. तेवामां त्या त्रण मंत्रवादी आव्या. ते मत्रवादीओए राजा आगळ आवीने जणाब्युं के अमे मत्रवादी छीए, आशी राजाए तेमाना एकने कहुं। के द्यं तमे जाणो छ ते मने कही. त्यारे ते बोक्यो के मंत्र बळे हुं भूतने बोछावुं छुं. त्यारे राजा बोल्यो के तमारु भूत केवुं छे श्राथी मंत्रवादी बोल्यो के मारो भूत अति रुपवंत सिद्ध छे, पण ते मृतने, उची दृष्टी करीने सामुं जुए ते मरे, अने तेने जोईने जे नीचुं जुए तेना सर्व रोग जाय अने निरामय थाय; ए वचन सांभळीने राजाए तेने दूर जवाने कह्युं अने कह्यु के मार तेनो कशो खप नथी. पछी बीजा मंत्रवादीने बोछाज्यी, त्योर ते कहेवा छ।ग्यो के मारो मूत अतीशे कुरुप छे पण जे कोई तेने देखी हसे नहीं स्तुति करे ते नीरोगी थाय अने जे निंद्या करे ते मरे. राजाए तेने पण कह्युं के मारे तेनो खप नथा. पछी त्रीजा मत्रवादीने बोळाव्यो, ते कहेवा छाग्यो के मारो भूत कुरुप छे पण सारी नजरे के नटारी नजरे तेना सामुं जुए तो तथा स्तुति करे के निंदा करे तो पण तत्काळ रोगथी मुक्त थाय. ए वचन सामळीने राजा संतुष्ट ययो अने ते पंडीतने मान्यो अने पोतानी पासे राज्यसभामां राख्यो. बीजाओने यथायोग्य दान आपी राज रीत प्रमाणे वीदाय कीधा.

सार— आ वात उपरथी सार ए छेवानो छे जे, जेनामा सम-विषमपणुं होय छे तेओ स्वार्थवाळाने त्याज पुजाय छे एटछे मान पामे छे परंतु जेओनामा समविषमपणुं एटछे कोई ओछुं अधीक होतुं नथी, सर्व समान होय छे तेओ सर्वत्र पुजाय छे. हरेक मनुष्यमा आ गुणनी जरुर छे तो साधु पुरुषोमां तो अवस्य आ गुण होवोज जोईए. जे साधु त्रीजा मूतनी पेठे पोतानी स्तुति अगर निंदा सांम-ळीने रागद्वेष न करे तेज साधु खरा अने पूज्य जाणवा.

#### ≱भी संकट परिसह उपर कथा, हिंद्स

हस्तीनापुर नगरने विशे माणेकचंद शेठ रहेतो हतो. तेमने नेमचंद नामे पुत्र हतो. ते नेमचंदे गुरु पासे धर्म पामीने दिक्षा छीधी. एक दिवसे ते साधु वनमा काउत्साग रहेळा हता ते वनमा तेमनी आगळ थई एक चोर कोइनी एक गाय चोरीने चाल्यो जतो हतो, तेना गया पछी पाछळथी ते गायनो घणी आवीने साधुने कहेवा छाग्यो के अहींथी कोई पुरुष गाय छईने जतो जोयो ! साधुए काई जवाव दीधो नहीं अने मौनपणे रह्या. आशी ते गायना मालीकने बहुज रीस चडी. तेथी तेणे साघुना माथा उपर माटीनी पाळ करीने तेमा धगधगता अंगारा मर्या. आशी साधुने घणी वेदना यई तो पण लेशमात्र पोताना परीणाम बगाडया नहीं अने ते गायनो धणी के जेणे अंगारा, पाळ करी माथा उपर मुक्या हता तेना उपर जराए द्वेपभाव छावी तपी गया नहीं अने एकज परणामनी घाराए परीसह सहन करी पोतानुं साधुव्रत खरेखहं साचन्यु, अंगाराना योग्ये देहनो नाश थाय ए संमवीतज छे. आथी साधुए चार आहारना पचल्लाण करी अनीत्य भावना भावी शेष रहेळु आयुष्य पुरु करी त्याज तत्काल अंतगढ केवळी थहे मोक्षपद पाम्या.

सार — आ डपरथी कोई पण माणसे आपणने दुःख दीं होय अगर आपणी चोरी करी होय के बीजी कोई रीते मन दुखाच्यु होय तो नेमचद मुनीनी पेठे घीरजथी ते खमी रहें कारण के तेथीज मोक्ष सुखनी प्राप्ती थाय छे ए नकी समजवुं.

### तत्काळ बुध्दि उपर रींछ अने मनुष्यनी कथा.

कोई एक वटेमार्गुने वनमा जतां एक रींछ मळ्यो. रींछे आवीने वटे मार्गुने पकडी पाडचो, त्यारे तेणे रींछना वे कान पकड्या. तेथी रींछनुं काई पण जीर चाल्यु नहीं. रिछे घणाए तल्या मार्या पण पेला पुरुषे कान मुक्या नहीं अने बंने माहोमाहे अफलावा ल ग्या. एक बीजा बच्चे खेंचताण थतां घटमार्गु पुरुषनुं वस्त्र फाटी गयु. जिथी तेनी केडमां वाघेली सोना मोहारोनी वांसली छुटी जतां तेमार्थी सधळी मोहोरो जमीनपर वेराई गई. ते वखते एक जढ पुरुष त्या थई जतो हतो ते आव्यो अने पुछ्वा लाग्यो के, आ शु पड्युं छे था वखते पेला बटेमार्गुए तत्काल वृद्धि वापरी जवाव आप्यो के में आ रींछना कान झालीने अफलाल्या तेथी एना मुखमांथी आ नींचे पड्या छे ते सोनईआ—सोना मोहोरा नींकळी पडी छे. एकाएकज आवो जवाव सामळी ते लपर ख्याल कर्या शिवाय ते जड—मुखं पुरुषे ते वात साची मानींने कहुं के, हे दीर्घदर्शी—रूडी बुद्धिवाळा तु आ रींछना कान थोडीवार मन पण अफलावा हे, के जेथी हुं पण सोना मोहोरो प्राप्त कर. आथी तेणे मोय पडली सोना मोहरो ते जड पुरुष पांसथी पोतानी केडे वधावीन पछी ते जड पुरुषने रीछना कान पकडवा आप्या अने पोते त्याथी निकळी गयो.

सार—रिछ जेवुं फाडी खानार प्राणी उपर धसी आव्यु परंतु ते वखते तात्कालिक बुद्धिए जो वटेमार्गुए तेना कान पकड्या न होत तो ते पोतानो जीव खुअत. तमज बीजा पुरुपना पुछतां सोना मोहोरों माटे जवाब देता विछंब कथीं होत तो ते चेती जात अने त्याथी ते जात. माटे हरेक मनुप्ये तत्काल बुद्धि पोचाडी जे समये जे जवाब उचीत जणाय ते वगर बीलंबे देवो. जेथी कार्यनी सिद्धि थतां विधन नहतुं नथी.

### स्वामीनुं चित्तेच्छित काम करनार मंत्रीनी कथा,

कोई एक राजा पोताना प्रधान सहीत सेना छई सेहेछ ,करवा जतो हतो. जता जता रस्तामा थोडाक गाउनी अटवी (वन)

आवी. ते अटवी ओळंगतां रस्तामा एक जगा उर तेनो घोडो मुतर्थो. आ मुतर्थी खाबाचीयुं मराणुं ते जमीने सोशी छीधुं नहीं अने थंवाई रह्य आ भराई रहेलुं खावोचीयुं राजाए जोयुं अने त्याथी आगळ चाल्या. साजरे फरीने तेज रखे आन्या तो पेळ मत-रनुं मरेलु खाबोचीयुं जेमनुं तेमज दीटुं, राजाए आथी विचार्यु के जो आ जगी उपर सरोवर होय तो तेनं पाणी कदी सकाय नहीं. राजाना मनना आ विचार तेनो मंत्री जे साथे हतो ते समजी गयो. अने पछी त्याथी धेर आव्या. राजा आ वात विसरी गया परंतु स्वामीनं चित्तेच्छित काम करनार मंत्री ते मुछी गयो नहीं, एणे धेर आबी थोडा दाहाडे एज जगा उपर सरोवर बघाव्युं. केटलाक दिवस वीती गया पछी पाछा तेज रस्ते राजानी स्वारी अगाउनी माफक नींकळी अने ज्या घोडो मृतयीं हतो त्या आवी जुने छे तो जळथी भग्पुर छेहेरा छेतु सरोवर दोठु. राजा मंत्रीने पुछवा छाग्यो के आ सरोवर कोणे खोदाव्य १ त्यारे मत्रीए जवाव आप्यो के हे राजन ! ए सरोवर आपनी इच्छानुसार में खोदाव्य छे. आथी राजा घणो खुशी थये। अने मंत्रीने कहेवा छाग्यो के, हे मत्री ! तें मारां मनतुं इच्छित जाण्यु तेथी तुं महा बुद्धिवान छे तेमज तें मारी घारणा मुजब वगर कहे कहाब काम कराव्युं तेथी तुं स्वामीनी इच्छा पार पडेडी जोवाने घणो आतुर छे एम सिद्ध थाय छे; माटे तुने घन्य छे.

सार— आ कथाथी सार ए ब्रहण करवानी छे के, सेवकीए स्वामी—शेठनुं मन वरती छेई तेमनी इच्छानुसार काम बीना वीछंवे करवुं. तेथी तेमनी महरवानी थतां पोतान करवाण थाय छे.

क्रिक्ष मुग्ध रोठकी कथा. (हिन्दी भाषा) हुन्द्र

जिनदत्त रोठका सुग्व वुद्धिवाला सुग्व नामका पुत्र था. वह पिताके मसादसे सदा मौज मजामें ही रहता था. वहा हुवा तव दसनर—संगे संवाधियो वाळे शुद्ध कुळकी नंदीवर्धन शेठकी कन्यासे उसका बड़े महोत्सवके साथ विवाह किया गया. अब उसे बहुत दफा व्यवहार सबंधी ज्ञान सिखळाते हुये भी वह ध्यान नहीं देता, इससे उसके पिताने अपनी अंतिम अवस्थामें मृत्यु समय गुप्त अर्थ वाळी नीचे मुजब उसे शिक्षायें दी.

(१) सब तरफ दातों द्वारा वाड करना, (२) खानेके छिये दूसरोंको धन देकर वापिस न मागना. (३) अपनी स्त्रीको बांघ-कर मारना. ( ४ ) मीठा ही भोजन करना. ( ५ ) सुख करके ही सोना. (६) हरएक गांवमें घर करना. (७) दु:ख पढने पर गंगा किनारा खोदना. ये सात शिक्षायें देकर कहा कि, यदि इसमें तुझे शंका पढे तो पाटछीपुर नगरमें रहनेवाछे मेरे मित्र सोमदत्त शेठको पूछना, इत्यादि शिक्षा देकर शेठ स्वर्ग सिधारे, परतु वह मुग्घ उन सातो हितशिक्षाओं का सत्य अर्थ कुछ भी न समझ सका. जिससे उसने शिक्षयोंके शद्धार्थके अनुसार किया, इससे अंतर्में उसके पास जितना धन था सो सब लो बैठा. अब वह दु:खित हो खेद करने छगा. मुर्खाईपुर्ण आचरणसे स्त्रीको भी अप्रिय छगने छगा, तथा हरएक प्रकारसे हरकत भोगने छगा, इस कारण वह महा मुर्ख छोगोमें भी महा हास्यास्पद हो गया. अव वह अंतमें सर्व प्रकारका दुःख भोगता हुवा पाटछीपुर नगरमें सोमदत्त शेठके पास जाकर पिताका वतलायी हुई उपरोक्त सात शिक्षाओंका अर्थ पूछने लगा. उसकी सब हकीकत सुनकर सोमदत्त बोळा-मूर्ख ! तेरे वापने तुझे वडी कीमती शिक्षायें दी थी, परंतु तु कुछ भी उनका अभिपाय न समझ सका, इसीसे ऐसा दु.खी हुवा है ! सावधान होकर सुन ! तेरे पिताके बतलाय हुए सात पद्रोंका अर्थ इस प्रकार है:----

तेरे पिताने कहा था कि (१) दातो द्वारा वाड करना, सो दातों पर सुवर्णकी रेखा वाघनेके छिये नहीं, परंतु इससे उन्होंने तुझे यह सूचित किया था कि सब छोगोंके साथ प्रिय, हितकर योग्य वचनसे वोछना, जिससे सब छोक तेरे हितकारी हो. ( २ ) छामके छिये दूसरोंको घन देकर वापिस न मागना, सो कुछ भिखारी याचक संगे संविधयोको दे डालनेके छिये नहीं बतलाया. परंत इसका बागय यह है कि अधिक कीमती गहने व्याज पे रख कर इतना धन देना कि वह स्वयं ही घर बैठे विना मागे पीछे दे जाय. (३) स्त्रीको बांघ कर मारना सो स्त्रीको मारनेके छिये नहीं कहा था परतु जब उसे छडका छडकी हो तब फिर कारण पडे तो पीटना परंतु इससे पहेळे न मारना. नयौ कि ऐसा करनेसे पीहरमें चली जाय या अपवात करले या लोगोर्मे हास्य होने लायक बनाव वन जाय. ( ४ ) मीठा भोजन करना, सो कुछ प्रतिदिन मिष्ट भोजन बनाकर खानेके छिथे नहीं कहा था, क्योंकि वैसा करनेसे तो थोडें ही समयमें धन भी समाप्त हो जाय और वीमार होनेका भी प्रसंग आवे. परतु इसका मानार्थ यह था कि जहा आपना आदर बहुमान हो वहा भोजन करना क्योंकि मोजनमें आदर ही मिठास है अथवा सपूर्ण भृत छगे तत्र ही भोजन करना. विना इच्छा भोजन करनेसे अजीर्ण रोगकी युद्धि होती है. (५) सुख करके सोना सो प्रतिदिन सो जानेके छिये नहीं कहा था परत निर्भय स्थानमें ही आकर सोना. जहां तहा जिस तिसके घर न सोना, जागृत रहनेसे बहुत छाम होते है. संपूर्ण निदा आवे तव ही ग्रय्यापर सोनेके छिये जाना क्यौंकि, आखोंमें निद्रा आये विना सोनेसे कदाचित् मन चिंतामें छग जाय तो फिर निद्रा आना मुप्किछ होता है, और चिंता करनेसे अरीर व्यथित हो दुर्वल होता है, इस

खिये वैसा न करना. या जहा सुखसे निद्रा आवे वहां पर सोना यह आशय था. (६) हरएक गावमें घर करना जो कहा है उसमें यह न समझना चाहिये कि गाव गावमें जगह छकर नये घर बन-वाना. परतु इसका आशय यह है कि, हरएक गावमें किसी एक मनुष्यके साथ मित्राचारी रखना. क्यौकि किसी समय काम पड़ने पर वहा जाना हो तो भोजन शयन वगैरेह अपने घरके समान सुख पूर्वक मिछ सके. (७) दु:ख आनेपर गगा किनारे खोदना जो बतछाया है सो दु:ख पड़नेपर गंगा नदी पर जानेकी जरूरत नहीं परंतु इसका अर्थ यह है जब तेरे पास कुछ भी न रहे तब तुम्हारे घरमें रही हुई गगा नामकी गायको वाधनेका स्थान खोदना. उस स्थानमें दबे हुथे धनको निकार कर निर्वाह करना.

गठके उपरोक्त वचन सुन कर वह मुग्य आर्थ्यमें पडा और कहने छगा कि, यदि मैंने प्रथमसे ही आपको पूछ कर काम किया होता तो मुझे इतनी विडंबनायें न भोगनी पडती. परत अब तो सिर्फ आतम ही उपाय रहा है. शेठ बोछा—खेर जो हुवा सो हुवा परंतु अबस जैसे मैंने वतछाया है बैसा वर्ताव करके सुखी रहना. मुग्य बहासे चडकर अपने घर आया और अपने पुराने घरमें जहा गगा गायके बाधनका स्थान था वहा खोदनसे बहुतसा धन निकडा जिससे चह फिरभी धनाढच बन गया. अब वह पिताकी दी हुई शिक्षाओंक अभिपाय पूर्वक वर्त्तने छगा. इससे वह अपने माता पिताके समान सुखी हुवा. \*

A STATE OF THE STA

<sup>\*</sup> यह कथा हिन्दी कथाओं के साथमेही छपवाने वास्ते कंपोझ कराइथी परंतु भुळसे रह गइ और पृष्ठ ७४ से प्रश्नोत्तर छप जानेसे और यह कथा वैसीही रह जानेसे गुजराती भाषा के कथाओं के साथमें ही यहांपर छपवाइ है।

# र् अनेक विषयोना प्रश्लोत्तरो र्

प्रश्न १ महा श्रावक कोने कहेवाय १ तेना केवा छक्षण कहा छे? उत्तर—" श्रावक योग्य द्वावश श्रतोनुं विधिवत् पाछन करे, प्रासिद्ध सात क्षेत्रोमा स्वधन वावे अने जीन दुःखी जनो उपर खास करीने अनुकंपा राखे, तेमा पण सींटाता साधर्मी जनोने हरेक रीते उद्धार करे ते " महा श्रावक " कहेवाय छे " ए रीते श्री हेम-चंद्र सुरिजीए ' योगशास्त्र ' मा प्रकाशेछं छे.

प्रश्न २ श्रावकोनो मुख्य शृगार कयो कह्यो छे !

उत्तरं—– श्री जिनपूजा, विवेक, सत्य, शौच अने सुपात्रदान एज श्रावकपणानो खरो प्रभाविक शृंगार जाणवी.

प्रश्न ३ श्री जिनेश्वर प्रभुनी पूजा-सेवा करवाथी शो छाम थाय छे १

उत्तर—श्री जिनेश्वर प्रभुनी पूजा—सेवा करवाशी चिन्तामणि रत्ननीवेरे सर्व वांछित पूर्ण थाय छे. जगतमां परम पूज्यभावने पामे छे, धन धान्यादिक ऋदि अने कुटुव परिवार, मान, महत्व, प्रतिष्ठा-दिकनी वृद्धि पामे छे; तेमज वळी तेथी जय, अभ्युदय, रागोप-शान्ति, सन्तान, प्रमुख मनोमीष्ट अर्थनी सिद्धि थइ शके छे, माटे भाग्यवत भाइ व्हेनोए प्रमाद दोष दूर करीने त्रिकाळ प्रमुपूजा—भाक्त यथाविष करवा तत्पर रहेवुं युक्त छे.

प्रश्न ४ " प्रभावना " कोने कहीए व अने प्रभावनाथी केवा लाम थह शके व

उत्तर— अट्टाइ महोत्सन, स्नात्र उत्सन, श्री पर्युपणा करपच-रित्र पुस्तकनु वाचवुं, तथा सीदाता साधर्मी जनोने पुष्ट आछंबन आपी तेमनो उद्धार करनो ए निगेरे जेशी श्री जिनशासननी उन्नति न्थाय ते सर्व " प्रभावनाज " जाणवी. भावना करतां प्रभावना अधिक छे केमके भावना तो केवळ पोतानेज लामकारी थाय छे. -त्यारे प्रभावना ते स्वपर लमयने लामकारी थाय छे.

प्रश्न ५ द्रव्य अने भाव स्तवरुप धर्म आराधना करवानी शी

उत्तर— शास्त्रमां अधिकारी परत्वे (योग्यता प्रमाणे) धर्म साध-नानी मर्यादा बताबी छे. एटळे के गृहस्थोने द्रव्य स्तवना अधिकारी कह्या छे, त्योरे मुनि जनोने भाव स्तवना अधिकारी जणाव्या छे.

पश्च ६ धर्मनु सक्षित छक्षण शु छ । अने तेनो केनो प्रभाव छे! उत्तर—अहिंसा, सयम अने तप छक्षणवाळो धर्म दुनियामा उ-कृष्ट मंगळरूप छे. तेमा जेनुं चित्त सदाय रम्या करे छे तेने देव-ताओ पण नमस्कार करे छे तो पछी बीजाओनुं तो कहेबुज शुं! धर्मना प्रभावशी धाम्मिछादिकनी पेरे इच्छित सुखसंपदा सेहेजे स-प्राप्त थाय छे.

प्रश्न ७ धर्म शास्त्रनु श्रवण करवाथी शु फळ थाय ! अने कोनी पेरे !

उत्तर— शास्त्र श्रवणथी धर्म कार्य करवामा उद्यम करी शकाय, सारी बुद्धि आवे, खरा खोटानो निर्णय थाय. त्याज्यात्याज्य, सक्ष्या-मक्ष्यादिकनो विवेक जागे, संवेग—शाश्वत सुख मेळववा अभिछाषा जागे, अने उपशम—कषायनी शाति थाय. आ प्रमाणे शास्त्रश्रवण करता अनेक छाम थाय छे, जेम रोहिणीया चोरे श्री वीर प्रभुना मुख्यी एक गाथा सामळी स्वकल्याण साध्युं हतुं तेम अथवा " यवराजिषेने आनायासे सामळेळी त्रण गाथा गुणकारी थइ हती तेम भवसमुद्रमा बुडता माणसोने ज्ञान जहाझ तुल्य छे तेमज मोह अंधकारने टाळवा माटे ज्ञानसूर्यमंडळ समान उपकारी थाय छे. प्रश्न ८ श्री जिन भवन कराववा अधिकारी (छायक) कोने जाणवे। ? उत्तर—— न्याय नीतिवडे उपार्जित द्रव्यवाळो, मतिमान, उदार दीछवाळो, सदाचारवत अने गुरुने तेमज राजादिकने मान्य होय तेने जिनभवन कराववा छायक जाणवो.

प्रश्न ९ धर्मजाळा के पौषधशाळाथी शो छाम यह शके

उत्तर— मुनिजनोना निवासपूर्वक त्या धर्म श्रवण, प्रतिक्रमणादिक उत्तम करणी थइ शके. कइ आत्मार्थी जनो गुरु समीपे आवी साधु श्रावक योग्य त्रतोने प्रहण करी महा पुन्य उपाजी शके. वळी जेम कुरुक्षेत्रमा स्नेहीजनोने पण छेश्रवुद्धि प्रगटे छे तेम धर्मशाळामां के पौषधशाळामा अधमजनीने पण धर्मबुद्धि जागे छे. आम अनेक रीते ते शाळा अनेक मव्यात्माओने बोधिबीज प्राप्ति माटे हेतुरुप थाय छे. तेथी तेनु निर्माण करावनारा मन्यजनो संसार सागरने तरी परमपद ह्य मोक्ष तेने पामे छे.

प्रश्न १० गुरु समीपे कोइ पण प्रकारना त्रतनियम प्रहण कर-वाथी कोनी पेरे लाम थाय <sup>2</sup>

उत्तर— पूर्वे वकचुछ नामना राजपुत्रे अजाण्या फळ, राजानी पटराणी, कागडांनु मास अने १० डगला पाछा ओसरी पछी वा करवा संबधी करेला नियमो तेना जीवित विगेरेनी रक्षा माटे थया हता तेमज कुंसारनी टाल जीया पछी भोजन करवाना नियमथी श्रेष्ठीपुत्र कमळने केटलाक काळे सोनाना चरुनो लाम थता ते पछी परम श्रावक थयो हतो, ए रीते नियमथी घणाज लाम छे.

प्रश्न ११ विषय इंद्रियने परवश पडेल प्राणीओना केवा हाल शाय छे ?

उत्तर-- ज्यारे एक एक इदियना विषयमा छुठ्य बनेला वापडा पतंगीया, ममरा, माछला हाथीओ अने हरणीया प्राणांत कष्ट पामे छ त्यारे जे मूढ जनो मोहथी अंघ बनी एकी साथे ए पाने इंद्रियो-ना विषयोमा छीन बन्या रहे छे तेमनुं तो कहेवुं ज शु ? आ भवमा परतंत्रादिक प्रगट दु.खने षाने छे अने परलेशकमां नीची गाति पामे छे.

प्रश्न १२ नवकार (नमस्कार) महामंत्रनुं स्मरण क्यारे क्योर ने केवी रीते करवु उचित छे ! अने तेनाथी शा शा छाम संमवे छे ।

उत्तर— मोजन समये. शयन करतां, जागतां, प्रवेश करता, मय अने कप्ट समये यावत् सर्वकाळे सदाय नवकार महामंत्रनुं निश्चे स्मरण कयीज करतुं. मरण वखते जे कोइ ए महामत्रने धारी राखे छे तेनी सद्गति थाय छे. ए महामंत्रनु स्मरण करी करीने अनेक जनो संसार समुद्रनो पार पाम्या, पामे छे अने पामशे. " उत्साह सहित " प्रमाद रहित गणवामां आवता नवकारना प्रमावशी सर्व उपद्रवो तस्काळ शमी जाय छे, सर्व पाप विख्य पामे छे अने सर्व प्रकारना भय नष्ट थइ जाय छे.

श्री जिनेश्वरमा पोतानु छक्ष स्थापी प्रसन्न चित्ते, सुस्पष्ट रीते, श्रद्धायुक्त अने विशेषे करीने जितेन्द्रिय सतो जे कोइ श्रावक "एक छाल नवकार मत्र" जपे छे अने एक छाल श्वेत अने सुगंधी पुष्पोवडे यथाविधि जिनेश्वर भगवानने पूजे छे ते जगत् पूज्य श्री तीर्थंकरनी पद्धी प्राप्त करे छे.

वळी ए महामंत्र दु:खने दूर करे छे, सुखोने पेदा करे छे, यश कीर्ति प्रसरावे छे, भवनो पार करे छे. ए रीते आ छोकमा अने षरछाकमां सर्व सुखना मूळक्षप ए महामंत्र छे. वधारे छुं १ पण तिर्यच— पशु पंखी पण अन्त वखते ए महामंत्रना स्मरणथी सद्गति पामे छे.

प्रश्न १३ न्याय मार्गे चालवाथी आ लोकमा तेमज परलेकिमा शा शा फायदा थाय छे ?

उत्तर-- न्याय-नीतिना मार्गे एक निष्ठाथी चालतां आ लोकमा

यश, की तिं, महत्व, प्रतिष्ठादिक बहु प्रकारना छाभ थाय छे अने परभवमां सद्गति, सुलभने थिपणु, उच्च कुळमा अवतार तथा छेवट शाश्वत सुल मळे छे. कहुं छे के "न्याय मार्गमा प्रवृत्त जनने तियंचा पण सहायभूत थाय छे त्यारे अनीति अन्याय मार्गमा प्रवर्तनारने तेनो सगो माई पण तजी दे छे." ( जेवी रीते अन्यायमा प्रवृत्त थयेछा रावणने तजी तेनो वधु विभीषण चाल्यो गयो हतो अने तेणे न्याय मार्गमां प्रवृत्त एवा रामचंद्रजीनो पक्ष ( आश्रय ) छीघो हतो. कोइ पण राजा न्यायवत, धर्मात्मा होय छे त्यारे तेनु " राम-राज्य" कहेवाय छे.

प्रश्न १४ सात विकथाओं सांभळवामा आवे छे ते कह !

उत्तर— १ स्त्रीकथा, २ भक्तकथा, ३ देशकथा, ४ राजकथा, ५ मृदुकारुणिका कथा, ६ दर्शन भेदिनी कथा. अने ७ चारित्र भेदिनी कथा आ सात विकथाओं जाणवी.

प्रश्न १५ पाक्षिक, चडमासी, अने सवच्छरी प्रतिक्रमणमा क्या-थी आरंभीने क्या सुधी छोंकने वर्जनी <sup>2</sup>

उत्तर— बैत्यवंदनथी आरंभी शांति सुधी छींक वर्जवी. एम परंपरा छे (सेन प्रश्न २१)

प्रश्न १६ संध्यानुं प्रतिक्रमण कर्या पछी श्रावक देरासर दर्शन करवा जइ शके ?

उत्तर— जह शके. उपाश्रयमा गुरुमहाराज समक्ष प्रतिक्रमण कर्यु होय तो प्रतिक्रमण करी गुरु महाराजनी वैयावच करी गामना देरासरमा दर्शन करी पोताना घरे जाय. ( आचारोपदेश प्रथ पाचमा वर्गमा स्ठोक ९ तथा १०)

प्रश्न १७ ज्ञाननी वृद्धि करनारा नक्षत्रो क्या ? उत्तर— १ मृगश्चिर, २ पुण्य, ३ आर्ड़ा, ४ पूर्वो फाल्गुनी, ५ पूर्वाषाढा, ६ पूर्वा माद्रपद, ७ स्ङ, ८ अश्वेषा, ९ हस्त, अने १० चित्रा, आ दश नक्षत्रोने ज्ञाननी वृद्धि करनारा कह्या छे.

प्रश्न १८ चडिवहार प्रत्यास्यानमा अणाहार वस्तु करुपे १

उत्तर— चउविहार प्रत्याख्यानमा छीवडो, गळो, एळीओ, त्रीफळा, कडु करियातुं आदि वस्तु कारणे कल्पे. अणाहार वस्तु पण कारणाविना नित्य स्वादेने अर्थे अथवा उद्दर पूर्तिने अर्थे छेवा न कल्पे.

प्रश्न १९ सुकायेल आदु ( सुंठ ) जो खावाना उपयोगमा छइ शकाय तो ते प्रमाणे बीजा बटाटा विगेरे कंदमूळ वस्तु पण सुकवीने वापरवामा शी अडचण ?

• उत्तर— सुठ ए एक हरुका औषध तरीके उग्योग करवामा आवे छे, अने ते स्वामानीक बनावेकी तयार मळे छे. ते शाकनी माफक वधारे प्रमाणमा छह शकाती नथी. बटाटा प्रमुख बीजा कंदमूळी आसक्तिथी खानामा आवे छे अने ते खास पोताना माटेज सुकावी राखना पडे छे. अने वधारे प्रमाणथी छेवाय छे अने वधारे प्रमाणमा नापरवाथी घणाज जीनोनी हिंसानो प्रसंग ओवे. तेथी तेनी वस्तुओ बनावीने तेनो खानामा उपयोग करवो नहीं.

प्रश्न २० साध्वीजी महाराज श्रावक समुदाय सन्तुख व्याख्यान करी शके के निहि <sup>१</sup>

उत्तर-- मुनिमहाराज न होय तो साघ्वीजीओ वाइयोनी सामे व्याख्यान करे, पुरुषो तो पडले बेसीन सामळे ते जुदी बात छे.

प्रश्न २१ साध्वीजी महाराज पुरुषोना मस्तक पर वासक्षेप करी शके ?

उत्तर— धर्ममा पुरुषोत्तमता होवाशी साध्वीजी पुरुषना मस्तक पर वासक्षेप करे ते उचित नथी.

# सदबोध पद्यावली संग्रह. अक्षेत्र वैराग्यनुं पद पहेलुं हिन्ह

( वंदना वंदना वंदनारे, गिरिराजकुं सदा मेरी वंदना-ए चाल )

॥ तानमा तानमां तानमा रे, मत राची संसारना तानमां ॥ एक दिन बाजो सर्व छोडीने, सुबु पडमे शमशानमा रे ॥ मत राची० ॥ १ ॥ धन यौवनना मदमा मातो, अधिक रहे मन मानमा रे ॥ ॥ मत ।॥ तप जप त्रत पच्चखाण न करतो, अमक्ष मक्षे खानपानमा रे ॥ मत० ॥ २ ॥ आरंभी करी वहु प्राणी पींडें, समझे नहि तु सानमा रे ।। मत० ॥ कूड कपट छळ मेद करीने, तिर्थंच यशो मरी ैरानमारें ॥ मत० ॥ ३ ॥ जीम तणी यश छेवा काजे, विकया करे दोय<sup>र ध्यानमा रे ॥ भत ० ॥ देवगुरु जैनधर्म निर्दाने, पडशो</sup> नरक दु:खाणमा रे ॥ मत० ॥ ४ ॥ घरमीजन देखीने हसतो, गर्व अधिक गुमानमारे ॥ मत० ॥ अशुम कर्म हसता जेह वाघे, रोता न छुटशे <sup>3</sup>रानमा रे ॥ मत० ॥ ५ ॥ चरी चोमासु साढ जेम मातो, तेम कुदे अभिमानमा रे मत० ॥ झगडा करतो जात छजाने, मोह मिथ्यात्व मेदानमा रे ॥ मत० ॥ ६ ॥ ठाडी वाडी ने गाडी घोडा थी, शुं मोद्यो सदा तेना "वानमा रें॥ मत०॥ मेडी मोछातो वागने बंगला, छोडी जबुं <sup>प</sup>क्षावशानमा रे ॥ मत**ः ॥ ७ ॥ पाप त**णा वहु पोटळा बाध्या, पर दु ख दई अभिमानमा रे ॥ मत० ॥ आच्यो तु एकने एकळो जाइश, पुन्य पाप दो जणा <sup>६</sup>जानमा रे ॥ मत० ॥ ८ ॥ पडी जारे परुमा तुज काया, अते ताहरी ते "जाणमा रे ॥ मत० ॥ क्षण क्षण करी घटतुं तुज आयु, माची रह्यो शुं मानमा रें

१ जंगलः २ आर्त ने रोद्रः ३ जंगलः ४ रूपमां ५ मरणवेळाः ६ पर लोकनी जानमां ७ निह जाणः

॥ मत० ॥ ९ ॥ सद्गति दाता सद्गुरु वयणा, सांमळे निह तुं कानमां रे ॥ मत० ॥ मारुं मारुं करतो मन माचे, ताहरूं नशी तिल मानमां रे ॥ मत० ॥ १० ॥ परेापकार कर्यों निह पापी, छुं सम जानु सानमां रे ॥ मत० ॥ १० ॥ परेापकार कर्यों निह पापी, छुं सम जानु सानमां रे ॥ मत० ॥ नांच निरंजन नाम जप्युं नहीं, निश-दिन रहे दुध्यानमां रे ॥ मत० ॥ ११ ॥ काईक सुकृत काम करी ले, चित्त राखी प्रमु ध्यानमां रे ॥ मत० ॥ साचों संवल सांथे लेजो, रिव मन राखी ज्ञानमा रे ॥ मत राचों ० ॥ १२ ॥ (इति)

#### ।। पद् वीजुं (वैदर्भी वनमा वलवले-ए राग.)

॥ चेती छे द्वं प्राणिया, आन्यो अवसर जाय ॥ स्नारिथया संसारमां, हेते शु हरखाय. ॥ चेती० ॥ १ ॥ जन्म जरा मरणादिके, साचो निह स्थिर वास ॥ आधि व्याघि उपाधिथी, भवमा निह द्वुख वास. ॥ चेती० ॥ २ ॥ रामा रुपमा राचीने, जोयुं निह निज रुप ॥ फीगट दुनीया फदमा, सहेतो विषमी धूप. ॥ चेती० ॥ ३ ॥ मात पिता माइ दीकरा, दारादिक परिवार ॥ मरतां साथ न आवशे, मिध्या सह संसार. ॥ चेती०॥ ४ ॥ चिंतामणि सम दोहीछो, पान्यो मनु अवतार ॥ अवसर आवो निह मळे, तार आतम तार. ॥ चेती० ॥ ५ ॥ जेवी संध्या वादळी, क्षणमा विणशी जाय ॥ काचकुम काया कारमी, देखी शुं हरखाय. ॥ चेती०॥ ६ ॥ माया ममता परिहरी, भजो श्री मगवान्॥ करवुं होय ते कीजीए, तप जप पूजा दान ॥ चेती०॥ ७॥ केइक घाल्या घोरमा, वाल्या केइ मशाण ॥ आख मींचाए शून्यता, पडता रहेशे प्राण. ॥ चेती० ॥ ८ ॥ वैराग्येमन वाळीने, चालो शिवपुर वाट ॥ बुद्धिसागर माडजो, धर्म रत्ननुं हाट. ॥ चेती० ॥ ९ ॥ इति.

।। पद तीर्जं ( कानुडो न जाणे मोरी शीत-ए राग ) .

॥ चेतन स्थारथीयो संसार, सगपण सर्वे लोटां रे ॥ चेतन ०॥ जुठी छे काया वाडी, न्यारी छे गाडी छाडी ॥ फीगट शाने मन फुछाय, अते सर्वे जाशे रे. ॥ चेतन०॥ १॥ हाके घरणी घुजावे, मय तो दीलमां नहीं छावे ॥ चाल्या रावण सरखा राय, पांडव कीरव योद्धारे. ॥ चेतन०॥ २ ॥ स्वारथथी जुठां वोले, स्वारथथी जुठा तोले ॥ स्वारथ माटे युद्धो थाय, लडता रकने राणा रे ॥ चेतन०॥ ३ ॥ स्वारथथी नीति त्यांगे, स्वारथथी पाये लागे ॥ स्वारथ कपट कळानु मूळ, पाप अनेक करावे रे. ॥ चेतन०॥ ४ ॥ स्वारथमा सर्वे डुल्या, भणतर भणीन मुल्या ॥ स्वारथ लागळ सत्य हणाय, लघा नरने नारी रे. ॥ चेतन०॥ ॥ ५ ॥ स्वारथथी पदवी आये ॥ स्वारथ लागळ जानो न्याय, बहेरा लागळ गाणु रे. ॥ चेतन०॥ ६ ॥ स्वारथ लागळ लागे न्याय, बहेरा लागळ गाणु रे. ॥ चेतन०॥ ६ ॥ स्वारथ लागळ जानो न्याय, बहेरा लागळ गाणु रे. ॥ चेतन०॥ ६ ॥ स्वारथ लागळ लाने त्याय चुकादा मेळो रे. ॥ चेतन०॥ ७ ॥ धर्मी स्वारथने त्यांगे, दीलमा लातमना रागे ॥ तम राविकिरणे स्वारथ नाश, होवे लातम ज्ञाने रे ॥ चेतन०॥ ८ ॥ परमारथ प्रीति घारी, मेवो गुरु उपकारी ॥ बुद्धि-सागर घरजो धर्म, दुनीया सर्वे विसारी रे. ॥ चेतन०॥ ९ ॥ (इति.)

#### कलदार स्वरूप पद्. (मान मायाना करनारा रे-ए देशी)

॥ मुखकारा जगत मुखकारारे, एक देखा अजब कठदारा ॥ मन मोहे टनन टनकारारे ॥ एक देखा० (अचछी) पास होने कठदार जिन्होंके, व ही जगत सरदारा ॥ गुणी नहीं पिण गुणी कहावे, जनम सफछ संसारा रे ॥ एक० ॥ १ ॥ वक विरुद्धींगे हाट हवेछी, कठदारका चमकारा ॥ राजे महाराजे खालम खाली, कठदार विन भडारा रे ॥ एक० २ ॥ कठदारसे कुछवान कहावे, कठदारसे मिले दारा ॥ कठदार रोटी कठदार काढे, कठदार खी शृंगारारे ॥ एक० २ ॥ कठदार मोटर कठदार काबी, कठदार गज हुशियारा ॥ कठदार घोडा कठदार पाला, कठदार सव व्यवहारारे ॥ एक० ४ ॥ कठदार जे. पी. कठदार नाहट, कठदार मामलतदारा ॥ कठदार फीडर कठदार

पॅटलो, कल्दार कुल मुखतारारे ॥ एक० ५ ॥ कल्दार गाडी कल्दार वाडी, कल्दार होटल सारा ॥ कल्दार खुरसी कल्दार गादी, कल्दार वेठनहारारे ॥ एक० ६ ॥ कल्दार विद्या कल्दार हुन्नर, कल्दार विज्ञमतगारा ॥ कल्दार स्रत कल्दार वाडु, कल्दार वोल्नवारारे ॥ एक० ७ ॥ कल्दार वेटा कल्दार वाडु, कल्दार माई प्यारा ॥ कल्दार मामा कल्दार काका, कल्दार साला सारारे ॥ एक० ८ ॥ कल्दार शाही कल्दार साल सल्दार गांवी कल्दार वाडू कल्दार राजा, कल्दार सेठ साहुकारा ॥ कल्दार वती कल्दार दीवा, कल्दार विन अधारारे ॥ एक० ९ ॥ कल्दार वीलत कल्दार कारत, कल्दार वस जग सारा ॥ कल्दार वस जग सारा ॥ कल्दार कल्दार कल्दार कल्दार कल्दार कल्दार कल्दार कल्दार कल्दार वस जग सारा ॥ कल्दार कल्दार कल्दार कल्दार कल्दार जग जयकारारे ॥ एक० १० ॥ वसमें नहिं कल्दारके साधु, आतम लक्ष्मी आधारा ॥ कल्दार विन मुनि वल्लम जगको, हर्व अनुवम धारारे ॥ एक०॥ ११ ॥ (इति)

#### क्रिम्ह्र परनारीका त्याग करनेपर पद. हुन्द्स

दोहा—पाप मत करो प्राणीया, पाप तणा फल पह ॥ पापके कारण जाणजो, अग्नि में भूजे देह ॥ १ ॥ परनारी पयनी बुरी, तीन ठोडसे खाय ॥ धन घठे जोबन घटे, पत पंचीमें जाय ॥ २ ॥ परनारी के कारणे, राजा रावण जाण ॥ तीन खडको साहीबो, नर्क योनीमें जाय ॥ ३ ॥ इस कारण तुं देखले, नर्क दु.ख अण पार ॥ वाक हमारा है नहीं, अब क्यो रोवे गिवार ॥ ४ ॥ परनारीको देखकर, मनमें अति हरखाय ॥ इसी पापके कारणे, नर्वंस उसको जाय ॥ ५ ॥ चोथी नरक जो भोगवे, राजा रावण जाण ॥ परनारीके कारणे, तज्यो आषनो प्राण ॥ ६ ॥ ( इति )

( मेरे मोला बुलालो मदीने मुझे- ए चाल )

॥ पर नारीसे प्रीत छगावो मती, धन योवन विरथा गमावो मती॥ पर० (अंचछी) परनारीके प्रसगसे, रावनकी क्या हाछत मई॥ छंका गई इजत गई, और जान भी जाती रही ॥ ऐसे जानके पीत छगावा मती ॥ पर० ॥ १ ॥ परनारीके प्रसंगसे, मणीरथसे फणी- धर छडा ॥ नारी मीछी ना धन मीछा, और नर्क भी जाना पडा ॥ ऐसे जातीको नीचे दिखावो मती ॥ पर० ॥ २ ॥ परनारी के प्रसंगसे, पद्मोतरकी विगडी गती ॥ अपयश हुवा जीता मुत्रा, श्री कृष्णको सौपी सती ॥ ऐसे छज्या हीन कहाओ मती ॥ पर० ॥ ३ ॥ परनारी है छानी छुरी, देखो कही छग जायगी ॥ वचा रही इनसे सदा तो, जिंदगी बच जायगी ॥ प्यारे विषयनमें छछचाओ मती ॥ पर० ॥ ३ ॥ पर० ॥ ४ ॥ हंसका कहना यही, परनारकी सोवत तजो ॥ ज्ञान सीखो तप करो, भगवानको छुद्ध मन भजो ॥ बुरी बाता पै ध्यान छगावो मती ॥ पर० ॥ ५ ॥ (इति)

क्रिक्ष्ण सहाका त्याग करनेपर पद ्रंद्र≪ ( अळख देखमें वास हमारा, मायासे हम है न्यारा-ए चाल )

॥ कहे सेठाणी सुणो सेठजी, सट्टी थे तो करो मती ॥ सट्टाको कजगार तुरो हे, केइ तिगड गये कोडपित ॥ ( अंचळी ) पेठा में तो नही समजती, सट्टाको कजगार किसो ॥ जब सट्टामें छगी समझने, सट्टे कर दिया असी मसी ॥ केई जणा तो विगड गया है, केई छगा गया समत मिति ॥ सट्टाको० ॥ १ ॥ चद्रहार बोझामें दीनी, दुस्ती दीनी बोरीमें ॥ गेंठ दिया गळिया के माहि. विछक्त हो गई कोरी में ॥ आग थाने घणा वरिजया, थे नहीं मान्या मेरा पित ॥ सट्टाको० ॥ २ ॥ यें मांगी सघळी दे दीनी, एसी हो गई मोळी में ॥ सट्टा कदी करी मत सेठा, आगो वालो होर्ली में ॥ हाट हेर्ने सघळी वेची, सोनो हिंगे रती रती ॥ सट्टाको० ॥ २ ॥ ऊंचा नीचा भाव जो आवे, जदी सट्टाबाळा घवरावे ॥ बारे वजा छग निंद न आवे, आर्चिध्यानमें छग जावे ॥ अरे थें कांइ मने वेच-

सो, विगड गइ हे बुद्ध मती ॥ सट्टाको०॥ १ ॥ खोयो घणो कमायो थोडो, फस गया खोटा धंधा में ॥ वरण नही चुकावागा तो, छोग मारसी दोठा में ॥ छोग दिवाल्या थाने केसी, सुण्या नही जावे मेरा पति ॥ सट्टाको० ॥ ५ ॥ दो हजार जावदमें गुमाया, दस हजार ममाईमें ॥ खाडतीया की चिठी आइ, थाने बाच सुणाई में ॥ कहे सेठाणी सुणो सेठजी, सोचतो दिख्में करो मति ॥ सट्टाको० ॥ ६ ॥ संवत् उगणीसो साछ पिचोत्तर, फागण मासमें ख्याल रची॥ रतनलाल युं कहे सभा में, सट्टे कर दियो असो मसो ॥ बडे बडे साहु कार जिनकी, विगड गई बुद्धि मति ॥ सट्टाको० ॥ ७ ॥ (इति)



## वाचकोंको खास जरूरी सुचना.

सब कोइ भव्यात्माओं को पिवत्र ज्ञानामृतका अपूर्व लाम अनुकुलतासे मीले इस शुभ इरादेसे भेट तरीके या अल्प मूल्यमें देनमें आनेवाली कोई पुस्तकपर ममत्व बुद्धि रखकर पुस्तकका दुरुपयोग करना नहीं. परंतु प्रमाद रहित पुरी जिज्ञासा रखकर उस पुस्तकका आप वांचके लाम लेकर दूसरे जिज्ञास भाई बहेनोको पुस्तकका वांचनका लाम सबक्कं छूटसे लेने देना. और इसी तरहसे दुगुणा लाम मिलाकर पुस्तकका पवित्र उद्देश सफल करना, इस तरहकी हर भाई बहनोको नम्रतासे स्चना करनेमें आती है. जिस उच्च उद्देशसे पुस्तको देनेमें आती है उसको सफल बनाना और प्रन्थकी किसी प्रकारसे आञ्चातना नहीं करनी यही बाचकोको विनंति है. संवत १९९३ ज्ञान पंचमी.

आपका ग्रभेच्छक. शाह, शिवनाथ छुंवाजी-पोरवाल,